| **PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| **Škola:** | Ekonomska i turistička škola Daruvar | | | | | | |
| **Razred:** | 1. | **Datum:** | |  | **Redni br. sata:** |  | |
| **Nastavnik/ca:** | Ivana Kevdžija, mag.oec. | | | | | | |
| **Nastavni predmet:** | TEKSTIL | | | **Nastavna cjelina:** | Dječja konfekcija | | |
| **Nastavna jedinica:** | VJEŽBA III. Dječja konfekcija | | | | | | |
| **Ključni pojmovi:** | skupine dječje konfekcije, oznake odjevnih veličina, savjeti za odabir dječje odjeće | | | | | | |
| **Cilj nastavne jedinice:** | Povezati skupine dječje odjeće sa proizvodima u školskom praktikumu. | | | | | | |
| **Ishodi učenja** | | | | | | | |
| *Kognitivni:* | * grupirati dječju konfekciju iz školskog praktikuma prema odgovarajućoj skupini * analizirati svaku skupinu prema veličini i spolu * povezati oznake kvalitete i oznake za održavanje odjevnih predmeta sa njihovim značenjem * kreirati plakat * valorizirati uspješnost vlastitog praktičnog rada. | | | | | | |
| *Afektivni:* |  | | | | | | |
| *Motorički:* |  | | | | | | |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | | | | | |
| UKU A.4/5.4. | Autonomno i odgovorno oblikuje svoje mišljenje. Temelji svoje mišljenje na argumentima. | | | | | | |
| **Korelacija s nastavnim sadržajima:** |  | | | | | | |
| **AKTIVNE METODE POUČAVANJA I**  **SUVREMENE METODIČKE STRATEGIJE** | | | | | | | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
| **VERBALNE:** | monološka metoda, dijaloška metoda | | | | | | frontalni rad,  rad u grupi |
| **VIZUALNE:** | metoda demonstracije (pisanje, crtanje, demonstracija rada) | | | | | |
| **PRAKSEOLOŠKE:** |  | | | | | |
| **METODE AKTIVNOG UČENJA:** | individualno istraživanje, izrada plakata | | | | | |
| **METODE UČENJA STVARANJEM:** | radionica (workshop) | | | | | |
| **APERSONALNI MEDIJI** | **Izvorna stvarnost:** | | | | | | |
| **Nastavna sredstva:** crteži, slike, bijeli hamer, škare, ljepilo | | | | | | |
| **Nastavna pomagala:** školskaploča*,* kreda | | | | | | |
| **PRAĆENJE I OCJENJIVANJE ISHODA** | *Oblici* | | praktičan rad (domaći uradak, seminarski rad, radna mapa s individualnim zadatcima za vježbu) | | | | |
| *Elementi* | | **stručno teorijski predmeti:** usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu | | | | |
| *Kriteriji* | | prema Bloomovoj taksonomiji: znanje (prepoznati), razumijevanje (smjestiti), primjena (koristiti), analiza (nacrtati), vrednovanje (valorizirati) | | | | |
| **LITERATURA** | **ZA NASTAVNIKE** | |  | | | | |
| **ZA UČENIKE** | |  | | | | |

| **ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **ETAPA SATA** | **SADRŽAJ RADA**  **(ARTIKULACIJA)** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **TRAJANJE**  **MIKROARTIKULACIJA** |
| **UVODNI DIO** | **UVOD**  Nastavnik će upisati nastavnu jedinicu u e-dnevnik.  Nastavnik će evidentirati nazočnost učenika na satu.  Učenici će pripremiti nastavna sredstva i pomagala. | Slušati upute.  Pripremiti pribor i materijale za praktični rad.  Skloniti u torbu ostale stvari.  Postaviti pitanja u slučaju nejasnoća. | 10 minuta |
| **MOTIVACIJA**  Nastavnik će najaviti učenicima da će danas u sklopu praktičnog rada individualno izraditi plakat o dječjoj konfekciji.  Za izradu plakata učenici smiju koristiti sve što su pripremili i donijeli u sklopu domaće zadaće (bijeli hamer, pribor za pisanje, crtanje, bojanje, rezanje, ljepilo), kao i tekstilne predmete koji se nalaze u praktikumu.  Učenicima nije dozvoljeno:   * posuditi pribor, novine, tekstilne predmete u praktikumu i na učenicima * pisati olovkom ili neurednim sredstvom za pisanje, crtanje, bojanje * koristiti korektor i/ili križati dijelove plakata * napustiti učionicu ako prijevremeno završe s vježbom * oblikovati plakat nakon što je isteklo vrijeme vježbe * imati uključen mobitel. |
| **IZNOŠENJE PLANA**  Nastavnik će najaviti novu nastavnu jedinicu i napisati naslov na ploču:  *Vježba III. Praktični rad*.  Nastavnik će iznijeti plan rada i upute za rad:  Učenici će u središnjem dijelu sata individualno sudjelovati u radionici za izradu plakata o dječjoj konfekciji.  Nastavnik će provjeriti imaju li svi učenici potreban pribor.  Učenici koji nisu donijeli sav potreban pribor i materijale ne mogu pristupiti radionici i biti će negativno ocijenjeni iz praktičnog rada u element primjena usvojenih sadržaja.  Nastavnik će najaviti cilj nastavnog sata:  *Povezati skupine dječje odjeće sa proizvodima u školskom praktikumu..* |
| **SREDIŠNJI DIO** | **VJEŽBA: PRAKTIČNI RAD (IZRADA PLAKATA)**  Učenici će, kroz rad u grupi, izraditi plakat o dječjoj konfekciji.  Zadatak je pregledati svu dječju konfekciju koja se nalazi u školskom praktikumu. Učenici će prvo grupirati pregledane tekstilne proizvode prema odgovarajućoj skupini, a zatim prema veličini i spolu. Nakon toga će nacrtati i napisati na hamer papiru pregledane tekstilne proizvode pod naslovom: Dječja konfekcija.  Za izvršenje zadatka potrebno je:   * grupirati dječju konfekciju iz školskog praktikuma prema odgovarajućoj skupini * analizirati svaku skupinu prema veličini i spoli * povezati oznake kvalitete i oznake za održavanje odjevnih predmeta sa njihovim značenjem * nacrtati skupine dječje konfekcije, kao i oznake kvalitete i oznake o održavanju tekstilnih proizvoda sa pripadajućim značenjem (ukoliko je to moguće, učenici mogu isprintati slike dječje konfekcije).   *Rezultat praktičnog rada je plakat s dječjom konfekcijom.*  Ako je učenicima nešto nejasno u vezi vježbe, pozvati će nastavnika podizanjem ruke, a nastavnik će riješiti nejasnoće u razgovoru s učenikom.  Predviđeno trajanje praktičnog rada je 30 minuta.  Nastavnik će obavijestiti učenike o preostalom vremenu 10 minuta prije isteka predviđenog vremena za izradu kataloga.  Učenici koji prijevremeno završe s izradom plakata ostaju sjediti na mjestu u tišini kako ne bi ometali ostale učenike koji još uvijek izrađuju katalog.  Nastavnik savjetuje učenike da provjere jesu li prikazali sve elemente.  Kada učenici završe s izradom plakata, spojiti će siluete svih učenika s oglasnom pločom koja se nalazi u učionici.  Nakon isteka predviđenog vremena, učenici će spremiti sav pribor i materijal koji im je ostao.  Učenici valoriziraju svoj rad. | Izrezati hamer.  Kreirati naslov.  Izraditi plakat.  Izložiti plakat u učionici. | 60 minuta |
| **ZAVRŠNI DIO** | **VREDNOVANJE**  Nastavnik će rezultate vrednovanja priopćiti učenicima na sljedećem nastavnom satu prije obrade nove nastavne jedinice.  Učenici će biti ocijenjeni iz elementa primjena usvojenih sadržaja.  Nastavnik će vrednovati praktični rad na temelju broja elemenata vrednovanja:   | **ELEMENTI VREDNOVANJA** | **BODOVI** | | --- | --- | | točno određene skupine dječje konfekcije | 1 | | točno analizirana svaka skupina prema veličini i spolu | 1 | | točno navedene oznake za održavanje tekstilnih proizvoda | 1 | | urednost i preglednost plakata | 1 | | kreativnost | 1 |   BODOVNA LISTA:  1 bod - nedovoljan (1)  2 boda - dovoljan (2)  3 boda - dobar (3)  4 boda - vrlo dobar (4)  5 bodova - odličan (5) | Predvidjeti postignuti rezultat/uspjeh iz praktičnog rada.  Zapisati u bilježnicu domaću zadaću te upute i smjernice za izradu domaće zadaće. | 20 minuta |
| **ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE**  Nastavnik će zadati učenicima domaću zadaću, dati upute i smjernice za izradu domaće zadaće te predložiti literaturu i/ili internet izvore za zadanu tematiku. Domaća zadaća je:  Na sljedeći nastavni sat donijeti: škare, ljepilo, bojice (najbolje flomastere), prospekte, novine, časopise, kataloge… etikete sa stare odjeće na kojoj su vidljive oznake kvalitete i oznake o održavanju tekstilnih proizvoda te ponoviti nastavne sadržaje o dječjoj konfekciji. |  |
| **ZAVRŠNI DIO**  Nastavnik će najaviti sljedeću nastavnu jedinicu:  *Radionica: Dječja konfekcija.* |
| **PLAN PLOČE** | | | |
| **VJEŽBA III. Dječja konfekcija** | | | |