

OPĆI PODATCI O VJERONAUCNOM SATU

Škola: OŠ Vladimira Nazora, Daruvar

Razred: 5.b

Vjeroučiteljica: Tihana Petković

Nastavna tema: BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA

Nastavna podtema: Jakov - Izrael

Godišnji ishod na razini nastavnog predmeta:

OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.

Ishodi na razini nastavne teme:

Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, **Jakova**, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.

Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova. Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku.

Ishodi aktivnosti:

- na temelju biblijskih tekstova opisati Jakova kao važnu osobu biblijske povijesti
- kroz primjer Jakova prepoznati Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanje
- povezati poruke biblijskih tekstova o Jakovu sa svojim životnim situacijama.

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Nastavni oblici rada: frontalni, individualni i rad u paru

Aktivnosti učenika: molitva, pismeno izražavanje, rješavanje problemskih situacija, razgovor, donošenje zaključaka, dopunjavanje riječi, rješavanje digitalnih zadataka

Nastavne metode: molitveno izražavanje, vizualna metoda (gledanje isječka crtanog filma) verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, diskusija, oluja ideja, čitanja i rad na tekstu), rješavanje digitalnih zadataka

Nastavna sredstva: audio-vizualna (crtani film, digitalni zadatak), auditivna (riječ učitelja), tekstualna (radni list,)

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo

Vrednovanje za učenje:

- Provjeravanje znanja s prethodnog sata putem digitalnog kviza od 4 pitanja.
- Digitalna igra na kraju sata.
- Zadatak za dopunjavanje

Međupredmetne teme:

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje

Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz pomoć učitelja.

Izvori za pripremanje nastavnika:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 3. rujna 2022.).

Novak, Mirjana i Sipina, Barbara. 2019. *Učitelju gdje stanuješ? udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.

Novak, Mirjana i Sipina, Barbara. 2019. *Učitelju gdje stanuješ? radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.

Crtani film: Jakov i Ezav: <https://youtu.be/zmYxfKJPfNU>

Izvori za pripremanje učenika: radni list, prezentacija

Za one koji žele više: Radna bilježnica, 3. zadatak

GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno – molitveni početak
Motivacija
Najava teme
Gledanje isječka iz crtanog filma
Izražavanje prvih dojmova
Interpretacija u užem smislu
Sinteza
Aktualizacija
Meditativno-molitveni završetak

TIJEK SATA

Meditativno – molitveni početak

Molitveni početak susreta Gospodine, hvala ti što sam stvoren tako čudesno, što su djela tvoja predivna. Oči tvoje oduvijek gledahu djela moja, sve već bješe zapisano u knjizi tvojoj: dani su mi određeni dok još ne bješe ni jednoga. Kako su mi, Bože, putovi tvoji uzvišeni. Kako li je snažna tvoja briga za mene. Dođem li do kraja svoga puta ti si opet uz mene! Hvala ti!

Motivacija

Provjeravanje znanja s prethodnog sata putem digitalnog kviza od 4 pitanja.

1. Preci Izraelskog naroda (ljudi od kojih potječe Izraelski narod) su:
 - a) Abraham, Izak i Jakov
 - b) Abraham, Stipe i Jakov
 - c) Isus, Marija i Josip
2. Kako se naziva zemljopisni prostor na kojem su živjeli (obuhvaća Egipat, Palestinu i Mezopotamiju):
 - a) Plodno sunce
 - b) Plodni polumjesec
3. Abrahamu se ukazao Bog i obećao mu:
 - a) Da će mu dati veliko bogatstvo
 - b) Da će mu dati zemlju i da će od njega stvoriti veliki narod
 - c) Da će mu dati dug život i lijepu ženu
4. Bog sklapa s Abrahamom Savez, obećava mu potomstvo "poput zvijezda na nebu i pijeska na obali morskoj". Što Abraham treba učiniti zauzvrat?
 - a) Vjerovati Bogu
 - b) Izgraditi veliku crkvu

Najava teme

Danas ćemo govoriti o daljnjim događajima koji su se zbivali s Abrahamom. Sjetimo se da mu je Bog dao obećanje - da će od njega stvoriti veliki narod i da će mu dati zemlju. Abraham je imao jednog sina, koji se zvao Izak, a Izak je imao dvojicu sinova, Jakova i Ezava.

Danas ćemo govoriti o zanimljivim događajima između dvojice braće, ali i kako je to utjecalo na čitavu povijest jednog naroda pa i naše vjere.

Gledanje isječka iz crtanog filma

Učenici gledaju isječak crtanog filma: od 5.04 do 20.38 (15 min)

Izražavanje prvih dojmova:

Kako vam se svidjela ova biblijska priča?

Interpretacija u užem smislu:

Razgovor u kojem učenici odgovaraju na pitanja:

U Starom zavjetu – prvorodeni sin nasljeđivao je oca i postajao glava obitelji.

1. Koje je osobine imao Jakov, a koje Ezav?

Jakov je bio mlađi, privržen majci, bio je nježniji, ...Ezav je bio prvorodenac, bio je lovac, snažan i vrlo dlakav.

2. Zbog čega je izbio suparništvo između Jakova i Ezava?

Jakov je oduzeo Ezavu prvorodenstvo, na prevaru je došao Ocu koje je, misleći da se radi o Ezavu, Jakovu dao blagoslov.

3. Što je u tadašnje doba značilo pravo prvorodenstva?

Provorodenac je bio nasljednik, vodio pleme nakon očeve smrti.

4. Jakov se borio s Bogom (anđelom). Što mu je tada Bog rekao?

Bog mu je rekao da se neće zvati Jakov, nego mu mijenja ime u Izrael – borac s Bogom

Jakov je trebao biti vođa čitavog jednog naroda, on nije imao fizičke osobine vođe, nije bio snažan, jak, spretan poput Ezava. Nije bio vođa niti prema prirodnom pravu koje je vladalo, bio je prvorodenac? No, po čemu se on istaknuo? Što je učinio, zbog čega je bio hrabar i Bog ga je izabrao da on bude „stup“ na kojem će nastati novi narod i prema njemu će i nositi ime?

Na kraju, najvažnija nam je poruka ovog teksta koju možemo primijeniti i na svoj život.

Jakov je Bog odabrao da bude vođa izabranog naroda. I mi u svom životu imamo i imat ćemo situacije kada trebamo voditi, preuzeti odgovornost. Koje je osobine vođe Jakov imao?

Je li bio fizički jak? Vješt ratnik, imao veliku vojsku?

Je li bio po rođenju određen da bude prvi, prvorodenac?

Bog ga je ipak izabrao, što mislite koje su to osobine zbog kojih je izabaran?

- boriti se za ono što je vrijedno
- suočavati se sa svojim slabostima
- pouzdati se u Boga
- suočiti se s istinom
- biti spreman pomiriti se i ispraviti pogrešku

Sinteza:

Dopuni rečenice ponuđenim pojmovima:

Jakov je imao brata _____. Jakov je lukavstvom pridobio očev _____ i postao vođa naroda nakon očeve smrti. U noći u kojoj je doživio „borbu s Bogom“ u liku nepoznata čovjeka, dobio je ime_____.

Njegovo ime postalo je ime cijelog_____.

Naroda, Blagoslov, Ezava, IZRAEL

Odgovori na pitanje:

Što sam naučio od Jakova? (poruka za moj život)

Najviše mi se svidjelo..

Aktualizacija:

Digitalni zadatak:

Pročitaj Jakovljeve osobine, zbog kojih ga je Bog odabrao da bude vođa. Koje osobine su po tvom mišljenju najvažnije i želio/la bi ih i ti više razvijati.

- boriti se za ono što je vrijedno
- suočavati se sa svojim slabostima
- pouzdati se u Boga
- suočiti se s istinom
- biti spreman pomiriti se i ispraviti pogrešku

Zadatak za provjeru ishoda:

Digitalni zadatak s 5 pitanja u obliku igre.

1. Kako se zove Jakovljev brat?
 - a) Ezav
 - b) Izak
2. Jakovljev je od brata na prevaru pridobio
 - a) Očev novac kojim je postao bogat
 - b) Očev blagoslov kojim postaje vođa naroda
3. Jakov je dobio od Boga ime
 - a) Izrael
 - b) Židov
4. Značenje imena Jakov je:
 - a) Božji smiješak
 - b) Borac s Bogom
5. Poruka priče o Jakovu
 - a) Dobar vođe može biti onaj koji se ne boji suočiti sa svojim pogreškama i neuspjesima, priznati ih i pred Bogom i ljudima, zamoliti za oprost.
 - b) Dobar je vođe onaj koji je uvijek u pravu i nema slabosti ni neuspjeha.

Molitveni završetak: Molitva Slava Ocu