

Pisana priprema za nastavni sat matematike

Škola: OŠ „Matija Gubec”, Čeminac	Razred: peti(5.) Datum: 29.4.2024.	Učiteljica: Jasmina Alilović
Nastavna tema: Decimalni brojevi	Tip sata: obrada	Broj sata: 114.
Razrada teme: Postotak i promil kao dekadski razlomak i decimalni broj		
Cilj nastavne jedinice: Definirati postotak i promil te povezati različite zapise istih.		
Ključni pojmovi: dekadski razlomak, decimalni broj, postotak, promil		
Obrazovna postignuća /ishodi učenja: Učenik: MAT OŠ A.5.4. Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja. Razrada ishoda: Učenik: - Razlikuje dekadski razlomak od decimalnog broja - Čita i zapisuje dekadске razlomke i decimalne brojeve - Prikazuje dekadski razlomak u obliku decimalnog broja i obrnuto - Prikazuje postotak u obliku dekadskog razlomka i decimalnog broja i obrnuto - Prikazuje promil u obliku dekadskog razlomka i decimalnog broja i obrnuto		
Međupredmetne teme: - uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. - osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. - ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. -		
Obrazovna postignuća za učenika koji se školuje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja: Razrada ishoda: MAT OŠ A.5.4. Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja. Razrada ishoda: Učenik: - Razlikuje dekadski razlomak od decimalnog broja - Čita i zapisuje dekadске razlomke i decimalne brojeve - Prikazuje dekadski razlomak u obliku decimalnog broja i obrnuto - Prikazuje postotak u obliku dekadskog razlomka i decimalnog broja i obrnuto - Prikazuje promil u obliku dekadskog razlomka i decimalnog broja i obrnuto		
Socijalni oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru		
Nastavne metode: metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, diskusija o pojmu postotak i promil, umjetnička metoda u nastavi(pokret), metoda mozganja, metoda igre-kviz, metoda prezentacije, metoda rada s ilustrativnim materijalima		
Nastavna sredstva i pomagala: kreda, ploča, flomasteri, udžbenik, računalno s LCD projektorom, učenička računala, listići s kvizovima, listić Zadatak u kvadratnoj mreži- postotak, listić Zadatak u kvadratnoj mreži-promil,		
Korelacija: geografija, biologija, informatika		
Literatura: a) za učenike: - G. Paić, Ž. Bošnjak, B. Čulina, N. Grgić: Matematički izazovi 5, 2.dio, Alfa, Zagreb 2020. - G. Paić, Ž. Bošnjak, B. Čulina, N. Grgić: Matematički izazovi 5, 2.dio, Alfa, Zagreb 2020. za učenike koji se školuje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja. b) za učiteljicu: - Lj. Peretin, D. Vujanović: Matematika 5 – radna bilježnica za pomoć u učenju matematike Školska knjiga, Zagreb 2020.		

- D. Govorko: Matematika 5 plus – zbirka zadataka za dodatnu nastavu matematike, Školska knjiga, Zagreb 2020.
- M. Muštra: Dodatna nastava matematike za 5.razred, Školska knjiga, Zagreb, 2020.
- G. Paić, Ž. Bošnjak, B. Čulina, N. Grgić: Matematički izazovi 5, 2.dio, Alfa, Zagreb 2020.
- M. Pavleković: Metodika nastave matematike s informatikom I, Element, Zagreb, 2001.
- M. Pavleković: Metodika nastave matematike s informatikom II, Element, Zagreb, 1999.
- B.Pavković, D.Veljan: Elementarna matematika 1, Tehnička knjiga, 1992.

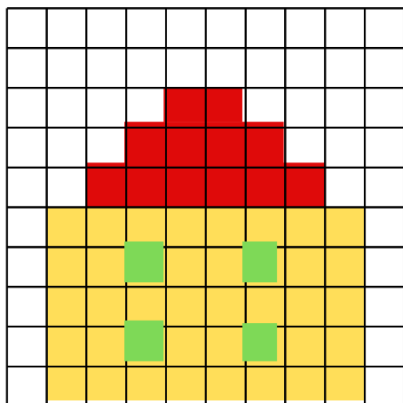
Internetske stranice:

<https://www.youtube.com/watch?v=gv69DleJdyk>

Metodički scenario	
Aktivnosti nastavnika	Aktivnosti učenika
<u>Uvodni dio</u> Učiteljica pozdravlja učenike i goste na satu. Aktivnost 1: „Ruke-noge” (2 min) Učiteljica umjetničkom metodom u nastavi (pokret) fokusira učenike na rad. Aktivnost 2: Ponovimo (5 min) Praćenjem rezultata kviza koji učenici rješavaju u Wordwallu , učiteljica prikuplja informacije o usvojenosti ishoda sa prošlog sata-Razlikuje dekadski razlomak od decimalnog broja, Čita i zapisuje dekadске razlomke i decimalne brojeve, Prikazuje dekadski razlomak u obliku decimalnog broja i obrnuto (vrednovanje za učenje).	Učenici dogovorenim pokretima reaguju na upute učiteljice. Učenici rješavaju kvizove u Wordwalu (vrednovanje za učenje). U slučaju tehničkih problema učenici će se samovrednovati na listiću. https://wordwall.net/play/1523/989/651 https://wordwall.net/play/9783/182/370
<u>Glavni dio sata</u> Najava cilja: Aktivnost 3: Primjeri iz svakodnevnog života-postotak (2 min) Metodom rada s ilustrativnim materijalima, kroz prezentaciju, na temelju sličica učiteljica raspravlja s učenicima o pojmu postotka i njegovoj važnosti u svakodnevnom životu. (vrednovanje za učenje).  Naslov: Postotak	Učenici sudjeluju u raspravi.

Aktivnost 4: Postotak-različiti zapisi (10min)

Učiteljica kroz prezentaciju vodi učenike do definicije postotka te različitih prikaza postotka (slikovnog, u obliku dekadskog razlomka te decimalnog broja)

Aktivnost 5: Zadatak u kvadratnoj mreži (5 min)**Aktivnost 6: Primjeri iz svakodnevnog života-promil (2 min)**

Metodom rada s ilustrativnim materijalima, kroz prezentaciju, na temelju sličica učiteljica raspravlja s učenicima o pojmu promila i njegovoj važnosti u svakodnevnom životu. (vrednovanje za učenje).



Naslov: Promil

Aktivnost 7: Promil-različiti zapisi (10min)

Učiteljica kroz prezentaciju vodi učenike do definicije promila te različitih prikaza postotka (slikovnog, u obliku dekadskog razlomka te decimalnog broja)

Aktivnost 8: Zadatak u kvadratnoj mreži-promil (5 min)

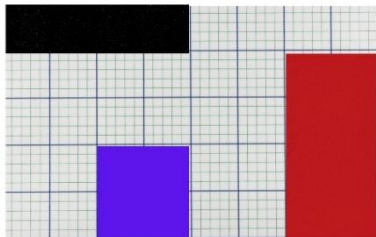
Učenici prate prezentaciju, rješavaju zadatke te zapisuju u bilježnicu definiciju.

Učenici rješavaju zadatak, a potom u paru komentiraju ispravnost rješenja (vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje).
Učenici koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja rade isti zadatak.

Učenici sudjeluju u raspravi.

Učenici prate prezentaciju, rješavaju zadatke te zapisuju u bilježnicu definiciju.

Učenici rješavaju zadatak, a potom u paru komentiraju ispravnost rješenja



(vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje).
Učenici koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja rade isti zadatak.

Završni dio sata

Aktivnost 9: Samovrednovanje (3 min)

Aktivnost 10: Zadavanje domaće zadaće (1 min)

udžbenik str. 157. zadatci 9, 10, 11.

udžbenik str. 158. zadatci 12, 13, 18, 19.

udžbenik str. 159. zadatci 20, 21.

Učenici rješavaju kviz u Wordwallu (vrednovanje kao učenje). U slučaju tehničkih problema učenici će se samovrednovati na listiću.
<https://wordwall.net/play/1524/145/531>

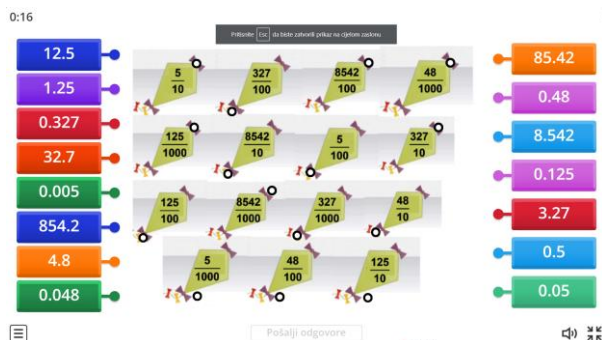
Učenici bilježe zadatke za zadaću.

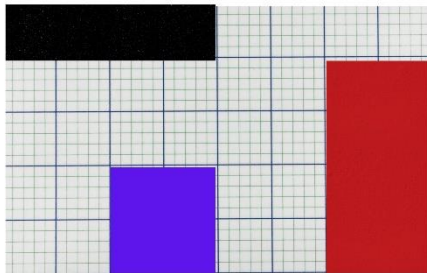
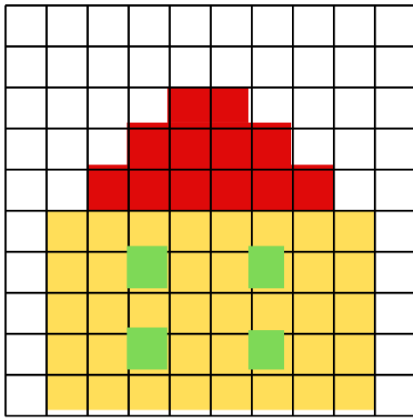
Prilozi:

$\frac{49}{1000}$	$\frac{496}{1000}$	$\frac{4}{1000}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{724}{10}$	$\frac{3330}{100}$
$\frac{350}{10}$	$\frac{4965}{1000}$	$\frac{333}{100}$	$\frac{21}{100}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{61}{10}$

0.049 0.496 4.965 33.3 0.21 6.1

0.02 0.8 3.33 0.004 35 72.4





0:16

5.05		0.054 zapisano kao promil je
56/100		47‰ napisano kao dekadski razlomak je
165%		Razlomak 165/100 napisan kao postotak je
98%		56% napisano kao dekadski razlomak je
47/1000		50‰ napisano kao decimalni broj je
72‰		72/1000 napisano kao promil je
34‰		0.98 napisano kao postotak je
0.05		505% napisano kao decimalni broj je

Prezentacija:

