NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Matematički labirint

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Dražena Potočki, Antonela Matajić

DATUM KREIRANJA PRIPREME

12.04.2024.

ŠKOLA

Osnovne škole

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

5. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Matematika

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

- Računati s decimalnim brojevima

ISHODI:

MAT OŠ A.5.5.Računa s decimalnim brojevima.

osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
Uvodni dio:	Pred učenike postavljati kartice na kojima se nalaze decimalni brojevi. Ponovit ćemo uz pomoć pitanja: „Kakve brojeve prepoznajemo na karticama? Kako nazivamo decimalna mjesta? Koja znamenka stoji na mjestu stotinke u zadanom broju? “ Na ploču postaviti sljedeću karticu na kojoj je prikazan broj 3. „Možemo li broj tri prikazati u decimalnom zapisu? Kako? “ Prozvati nekog od učenika koji su podigli ruku. „Zapiši nam to na karticu!“ Na ploču postaviti sljedeću karticu. „ Možemo li broj pet desetina prikazati u decimalnom zapisu? Kako? “ Prozivam nekog od učenika koji su podigli ruku. „Zapiši nam to na karticu!“ Kako uspoređujemo decimalne brojeve? Možemo li brojeve na karticama zbrojiti? Kako zbrajamo decimalne brojeve? Što ćemo napraviti ako decimalni brojevi nemaju jednak broj decimala? Tko će nam pokazati kako zbrajamo takve brojeve uz pomoć brojeva s prve dvije kartice?“ Prozvati nekog od učenika koji su podigli ruku. Zapisati naslov na ploču, učenici u bilježnice.
Središnji dio:	Učenici će radom u skupinama/parovima riješiti zadane zadatke – matematički labirint. Nakon što riješe zadata učenici traže odgovarajući odgovor koji će ih odvesti do sljedećeg zadatka. Ukoliko ne pronađu odgovor, to ih upućuje da ponovo pokušaju riješiti zadatak. Možete organizirati i natjecanje među učenicima.
Završni dio	Zadavanje domaće zadaće s uputama. Učenici predaju rad i pružaju povratnu informaciju učitelju o vlastitom napretku. Vrednovanje: Vrednovanje je uključeno unutar aktivnosti ili učitelj naknadno pruža povratne informacije. Učenici uz pomoć alata https://classroomscreen.com/ provode samovrednovanje. Zahvalimo učenicima na radu.
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama:	Učenici s teškoćama mogu sudjelovati u radu uz pomoć vršnjaka koji bi ih mogli usmjeravati ili im pomagati (npr. učenicima s motoričkim teškoćama, oštećenjima vida, intelektualnim teškoćama). Učenicima s intelektualnim teškoćama, poremećajem iz spektra autizma, učenicima s teškoćama pažnje i koncentracije te učenicima sa specifičnim teškoćama učenja (disleksija, disgrafija, diskalkulija) pripremite pisanu uputu koju mogu slijediti i listić s jasno označenim mjestima na koje će upisivati tražene podatke. Kako bi im olakšali zadatak, slike uz zadatke možete ispisati, uvećati i na njima istaknuti ključne podatke koje je potrebno očitati. Ova će prilagodba biti korisna i slabovidnim učenicima. Ako učenici s teškoćama ne rješavaju sustav ovaj oblik zadataka, zadajte im zadatke predviđene prilagođenim

	programom.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Motiviranost učenika zadržava se učenjem temeljenim na igri. Učenicima možete ponuditi mogućnost da samostalno osmisle zadatake i kreiraju kviz u nekom digitalnom alatu, G.Forms, Genially ili sl.
Poveznica na materijal	

Uvodni dio:	Zapisati naslov na ploču, učenici u bilježnice.
Središnji dio (rješavanje izazova):	Učenici će radom u skupinama riješiti zadane zadatke. Učenici su podijeljeni u pet skupina i svaka skupina dobit će listiće sa zadacima i tablicom u koju će upisivati slova uz odgovarajuće rješenje zadatka. (Prilog) Svaka skupina izabire svog predstavnika skupine. Pravilnim rješavanjem zadataka svaka skupina trebala bi dobit trideset rješenja koja će poredati po veličini, počevši od najmanjeg. Rješenja će zatim na isti način spojiti i tako dobiti neki lik. Svaka skupina ima iste zadatke ali različite završne crteže. Tijekom rada učitelj/ica obilazi skupine, nadgleda rad i pomaže učenicima ukoliko im je pomoć potrebna. Predstavnik svake skupine svoj crtež stavlja uz pomoć magneta na ploču. (rezervni zadatak: Nastavni listić. Ukoliko skupina uspješno rješi i rezervni listić izvlači kartica sa nagradom.)
Završni dio	Po potrebi analiza pojedinih zadataka. Zadavanje domaće zadaće s uputama. Pred učenike postaviti zadatak na kartici: Pronađi bar dva točna računa i ispiši ih! Nekoliko učenika će reći svoja rješenja. Učenici uz pomoć alata https://classroomscreen.com/ provode samovrednovanje. Zahvalimo učenicima na radu.
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama:	Učenici s teškoćama mogu sudjelovati u radu uz pomoć vršnjaka koji bi ih mogli usmjeravati ili im pomagati (npr. učenicima s motoričkim teškoćama, oštećenjima vida, intelektualnim teškoćama). Učitelj može pripremiti jednostavnije zadatke za učenike s intelektualnim poteškoćama
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Motiviranost učenika zadržava se različitim vrstama zadataka i učenjem temeljenim na igri. Učenicima možete ponuditi mogućnost da samostalno osmisle aktivnost (pojedine zadatke)

Poveznica na materijal:

https://www.canva.com/design/DAGF4fGqdKE/UH_BNLalZU_Q0Xb7K-IPwQ/edit?utm_content=DAGF4fGqdKE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Potrebna literatura

Udžbenik matematike 5.razreda

Potrebno predznanje

Računati s decimalnim brojevima

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

JEZIK

hrvatski - standardni

KLJUČNE RIJEČI

zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva, računanje, matematika

OPIS

Primjer dijeljenja dobre prakse u obliku nastavničke pripreme/scenarija poučavanja. Priložena je cjelovita aktivnost u trajanju od jednog školska sata sa svim dijelovima nastavnog sata: uvod, središnji dio i završni dio. Priložena je i poveznica na digitalni dio.

STATUS MATERIJALA

gotov materijal