

CJELODNEVNA ŠKOLA

Zrinka Racić, prof.

Našice, 29. veljače 2024.



CILJ PROGRAMA

Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevene škole.



Programski, model cjelodnevnne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

(i) Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)

(ii) Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)

(iii) Program izvannastavnih aktivnosti (B1)

(iv) Program izvanškolskih aktivnosti (B2).

ZADAĆE PROGRAMA

**Eksperimentalni program
ukupnom organizacijom i
provedbom treba odgovoriti na
veći broj postavljenih zadata.**

Zadaće su Eksperimentalnog programa pružiti na činjenicama utemeljene informacije o tome u kojoj se mjeri novim okvirom i modelom rada, novim programskim sadržajima, novom organizacijom rada te provedbom novih oblika i metoda rada u novim uvjetima rada osnovne škole:

- prevladavaju postojeća ograničenja koja proizlaze iz višesmjenskog rada i uklanjanju nedostaci i poteškoće te negativne posljedice koje proizlaze iz smjenskog rada škola
- povećavaju školska postignuća učenika u kurikulumskim područjima osnovne škole s osobitim naglaskom na jezičnu i čitalačku te matematičku i prirodoslovnu pismenost
- smanjuju razlike u školskim postignućima, odgojno-obrazovnim ishodima i ishodima obrazovanja različitih skupina učenika te povećava obrazovna jednakost, pravednosti i pravičnost u osnovnim školama
- uključuju svi učenici u istovjetnu količinu nastave i učenja u svim osnovnim školama kroz sudjelovanje svih učenika u jednak

- omogućava i pospješuje puna provedba i uspjeh svih ranije započetih reformskih procesa u novom okviru osnovne škole
- harmonizira obrazovni sustav obaveznog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj s referentnim obrazovnim sustavima u pogledu broja sati strukturiranog odgojno-obrazovnog rada u kojem sudjeluju svi učenici
- unaprjeđuje profesionalni, društveni i materijalni status učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja škola
- unaprjeđuje sustav inicijalnog osposobljavanja i profesionalnog usavršavanja te pruža okvir za profesionalni razvoj i društvenu afirmaciju učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja,...

Postizanje i dosezanje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nacionalnoga kurikuluma unutar eksperimentalnog programa izravno se ostvaruje kroz (i) Program nacionalnog kurikuluma redovite nastave (obavezni i izborni dio) **(A1)** i Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja **(A2)**. Neizravno se ostvaruje i nadopunjava kroz odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih **(B1)** i Programa izvanškolskih aktivnosti **(B2)**.

SADRŽAJ PROGRAMA

A1- PROGRAM NACIONALNOGA KURIKULUMA (koji se provodi kroz redovitu nastavu)

A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikuluma)

B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikuluma)

Odgojno-obrazovni programski okvir modela rada osnovnih škola kao cjelodnevnih škola unutar Eksperimentalnog programa strukturiran je na sljedeći način:



Nakon obveznog vremena za sve učenike, organiziraju se **aktivnosti izbornog A2, B1 i B2** programa za dio učenika, učenika koji dobrovoljno sudjeluju i kojim se zadovoljavaju potrebe i interesi tih učenika.

A1 i A2

- U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa **A1 i A2** je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem **sudjeluju svi učenici**.
- Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika.
- U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu **A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika**.

B1 i B2

- Program izvannastavnih aktivnosti (B1) i Program izvanškolskih aktivnosti (B2) čine dio školskoga kurikulumu, **izborni je i predviđa sudjelovanje samo dijela učenika.**
- Programi B1 i B2 organiziraju se i izvode u funkciji zadovoljenja dodatnih potreba i interesa učenika.
- **Nositelj aktivnosti Programa B1 je škola**, a program se organizira i provodi uz sudjelovanje dijela učenika i učitelja škole.
- Vremenski uvijek nakon što škola realizira A1 i A2.
- **Program B2** organizira se i izvodi kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, pri čemu **škola nije nositelj aktivnosti programa B2.**
- Sudjelovanje učenika u aktivnostima Programa B1 i B2 je izborni.

Učitelji i B1

- Učiteljima sudjelovanje u programu izvannastavnih aktivnosti B1 načelno nije obavezno.
- Sudjelovanje učitelja u B1 programu provodi se tako da se utvrde potrebe i interesi učenika za izvannastavnim aktivnostima.
- Učiteljima koji sudjeluju u programu B1 plaća se dodatak na osnovnu plaću.
- Sudjelovanje učitelja škole u Programu B2 nije predviđeno .

U Programu A1 nacionalnoga kurikuluma, promjene i prilagodbe koje se provjeravaju u okviru Eksperimentalnog programa uključuju sljedeće:

A1.1. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta **Hrvatski jezik** povećana je za **1 nastavni sat** na tjedan.

A1.2. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta **Matematika** povećana je za **1 nastavni sat** na tjedan.

A1.4. U petom i šestom razredu nastavni predmet Priroda preimenuje se u nastavni predmet **Prirodoslovlje**, a satnica se u petom razredu povećava za 0,5 nastavnih sati na tjedan, s 1,5 nastavnih sati na **2 nastavna sata** na tjedan.

A1.5. U petom razredu satnica nastavnog predmeta **Geografija** povećana je za 0,5 nastavnih sati na tjedan, odnosno s **1,5 nastavni sat na 2 nastavna sata** na tjedan.

U Programu A1 nacionalnoga kurikuluma, promjene i prilagodbe koje se provjeravaju u okviru Eksperimentalnog programa uključuju sljedeće:

A1.10. Od prvog do zaključno osmog razreda uvodi se obavezni nastavni predmet **Informacijske i digitalne kompetencije** u trajanju od **1 nastavnog sata** na tjedan.

A1.11. U petom i šestom razredu satnica nastavnog predmeta **Tehnička kultura** povećana je za **1 nastavni sat** na tjedan.

A1.12. Od prvog do osmog razreda uvodi se nastavni **predmet Svijet i ja** kao alternativa konfesionalnom vjeronauku.

A1.13. Od četvrtog do osmog razreda drugim kao izbornim predmetom bit će obuhvaćeni svi učenici. **stranim jezikom**

Nastavni plan za provedbu Eksperimentalnog programa »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja«

PROGRAM A1										
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	NASTAVNI PREDMET	BROJ TJEDANA	BROJ SATI NA TJEDAN PO RAZREDIMA							
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	HRVATSKI JEZIK	35	6	6	6	6	6	6	5	5
	PRVI STRANI JEZIK	35	2	2	2	2	3	3	3	3
	DRUGI STRANI JEZIK (izbor)	35				2	2	2	2	2
MATEMATIČKO	MATEMATIKA	35	5	5	5	5	5	5	5	5
PRIRODOSLOVNO	PRIRODOSLOVLJE	35	2	2	2	2	2	2		
	BIOLOGIJA	35							2	2
	KEMIJA	35							2	2
	FIZIKA	35							2	2
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO	DRUŠTVO I ZAJEDNICA	35	1	1	1	1				
	GEOGRAFIJA ⁶	35					2	2	2	2
	POVIJEST	35					2	2	2	2
	VJERONAUK/SVIJET I JA (izbor)	35	2	2	2	2	2	2	2	2
UMJETNIČKO	LIKOVNA KULTURA	35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
	GLAZBENA KULTURA	35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
TJELESNO I ZDRAVSTVENO	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	35	3	3	3	3	2	2	2	2
TEHNIČKO I INFORMATIČKO	PRAKTIČNE VJEŠTINE	35	1	1	1	1				
	TEHNIČKA KULTURA	35					2	2	1	1
	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE	35	1	1	1	1	1	1	1	1
MEĐUPREDMETNE TEME ⁷										
SVA ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	35								
	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE									
	ZDRAVLJE									
	ODRŽIVI RAZVOJ									
	UČITI KAKO UČITI									
	PODUZETNIŠTVO									
	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE									

Ukupan broj sati obvezne nastave A1 učenika:

Razred	Broj sati
5.	27 + 2+2 (Vjeronauk, Svijet i ja/ i Drugi strani jezik) = 31
6.	27 + 2+2 (Vjeronauk, Svijet i ja/ i Drugi strani jezik) = 31
7.	29 + 2+2 (Vjeronauk, Svijet i ja/ i Drugi strani jezik) = 33
8.	29 + 2+2 (Vjeronauk, Svijet i ja/ i Drugi strani jezik) = 33

PROGRAM A2

	OBlici RADA I ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA/PISMENOSTI	BROJ TJEDANA	BROJ SATI I UDIO VREMENA PO RAZREDIMA								
			1.	2.	3.	4.		5.	6.	7.	8.
		35	8	8	8	8		8	8	8	8
		A2 SVI UČENICI	4	4	4	4		4	4	4	4
		A2 DIO UČENIKA	4	4	4	4		4	4	4	4
POTPORA, POTPOMOgnUTO I OBOGAĆENO UČENJE	Sat razrednika	35	1	1	1	1		1	1	1	1
	Jezična i čitalačka pismenost	35									
	Matematička pismenost	35	75%	75%	75%	75%		75%	75%	75%	75%
	Prirodoslovna pismenost	35									
	Područna fleksibilnost	35	25%	25%	25%	25%		25%	25%	25%	25%

- Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode.
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) ne uvodi nove odgojno-obrazovne ishode u odnosu na postojeće (iskazane u A1 programu redovite nastave).

A2

- Kroz Eksperimentalni se program svi dosadašnji poznati oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada (npr. dopunska i dodatna nastava te dio izvannastavnih aktivnosti) **sistematiziraju, međusobno usklađuju, metodički i sadržajno proširuju i moderniziraju** te opsegom i obuhvatom šire na sve učenike.
- Kroz Eksperimentalni program pratit će se i sagledati svi organizacijski aspekti Programa A2, te će se prije primjene u cjelokupni odgojno-obrazovni sustav vrednovati.

A2

- Konceptualno, **Program A2** nije dominantno izravno **usmjeren** na pojedine nastavne predmete, nego primarno **na pojedina odgojno-obrazovna područja**, odnosno pismenost učenika.
- I time se stavlja naglasak na **poboljšanje skupine znanja i vještina** u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracije svih oblika pismenosti.

A2

- Važan cilj Programa A2 ogleda se i u **razvoju samostalnosti učenika** te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
- Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada.

Satnica A2

Predmetna nastava

<i>OBVEZNI DIO (svi učenici)</i>		<i>DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)</i>
<i>Ukupno 4 nastavna sata tjedno</i>		<i>Ukupno 4 nastavna sata tjedno</i>
<i>Jezično-komunikacijsko</i>	<i>1 nastavni sat</i>	<i>Potrebe i interesi učenika</i>
<i>Matematičko</i>	<i>1 nastavni sat</i>	
<i>Prirodoslovno</i>	<i>1 nastavni sat</i>	
<i>Ostala područja</i>	<i>1 nastavni sat</i>	

+ 1 sat razrednika tjedno

Satnica A2

Obvezni nastavni sati Programa A2 strukturirani su po odgojno-obrazovnim područjima odnosno:

- pismenostima – 1 nastavni sat odnosi se na jezično-čitalačku
- 1 nastavni sat na matematičku
- 1 nastavni sat na prirodoslovnu pismenost učenika
- 1 nastavni sat na druga odgojno-obrazovna područja.

Izborni nastavni sati Programa A2 organiziraju se na načelu izbornosti i dobrovoljnog sudjelovanja prema utvrđenim potrebama učenika.

Učitelj/ica predmetne nastave **hrvatskog jezika** izvodi **1 nastavni sat obveznog dijela Programa A2** koji se odnosi na jezično-čitalačku pismenost.

Učitelj/ica predmetne nastave **matematike** izvodi **1 nastavni sat obveznog dijela Programa A2** koji se odnosi na matematičku pismenost.

Učitelji/ice predmetne nastave **prirodoslovlja, fizike, kemije i biologije** izvode **1 nastavni sat obveznog dijela Programa A2** koji se odnosi na prirodoslovnu pismenost.

Učitelji/ice predmetne nastave **povijesti, geografije, tehničke, likovne kulture, glazbene kulture, TZK, IDK i stranih jezika** izvode **1 nastavni sat obveznog dijela Programa A2** koji se odnosi na ostala odgojno-obrazovna područja odnosno pismenosti.

Sat razrednika

U Program A2, uz **obvezne i izborne nastavne sate** usmjerene na potporu i obogaćivanje, **ubraja se i 1 nastavni sat razrednika** - sve aktivnosti koje se tiču rada razrednog odjela, dinamike i procesa učeničkog, razrednog i školskog života unutar razrednog odjela. Nastavni sat razrednika raspoloživ je i za rad na pojedinim međupredmetnim temama i sadržajima, koje je odgojno-obrazovno optimalno obuhvatiti satom razrednog odjela unutar tog programa. **Nastavnim satom razrednika u predmetnoj nastavi zadužuje se učitelja/icu predmetne nastave prema načelu dobrovoljnosti, ali i prema potrebama škole za dovoljnim brojem razrednika i odluci ravnatelja škole.**

**U ukupno 35
nastavnih tjedana
škola mora
organizirati 140
obveznih
nastavnih sati
Programa A2 za
svakog učenika.**



Slika 2.

Struktura Programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 u predmetnoj nastavi

Primjer tjednog rasporeda učenika osmih razreda, bez izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
0.					
1.	Glazbena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Njemački jezik II (izborni)	Engleski jezik I	Geografija
2.	Geografija	Hrvatski jezik	Fizika	Engleski jezik I	Biologija
3.	Matematika	Hrvatski jezik	Vjeronauk (izborni)	Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)
4.	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Vjeronauk (izborni)	Informatika (izborni)
5.	Hrvatski jezik	Likovna kultura Tehnička kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Povijest	Povijest
6.	Kemija	Tehnička kultura Likovna kultura	Matematika	Biologija	Matematika
7.	Kemija	Fizika	Engleski jezik I	Matematika	Sat razrednika
8.	Matematika A2	Hrvatski jezik A2		Tehnička kultura A2	
9.		Kemija A2			
10.					

Smjernicama za rad s učenicima s teškoćama

- Program A2 stavlja naglasak na usklađivanje sustava s odgojno-obrazovnim potrebama svakog učenika s teškoćama.
- Fleksibilnost učenja za učenike s teškoćama u okviru Programa A2 odnosi se na slobodu vremenskog trajanja sudjelovanja, uporabu prikladnih nastavnih materijala, tehnika i strategija učenja kojima se mogu zadovoljiti različite odgojno-obrazovne potrebe učenika.
- Suradnja učitelja i stručnih suradnika te svih relevantnih stručnjaka je osigurana i predstavlja osnovu ukupne učinkovitosti Programa A2.

- Predviđeni izravni i aktivni angažman stručnih suradnika unutar programa A2, kroz značajno veće mogućnosti individualnog rada, jasno će pridonijeti organizaciji i provedbi potrebnih aktivnosti.
- U svrhu maksimalnog ostvarenja ukupnih ciljeva Programa A2 i kada je riječ o učenicima s teškoćama, svim uključenim školama osigurat će se dovoljan i **potreban broj stručnih suradnika.**

B1 – Program izvannastavnih aktivnosti kao dio školskoga kurikuluma

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

B1

- Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno.
- Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti **nije radna obaveza svima i izborno je** dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima.
- Ukoliko uz uvažavanje načela izbornosti nije moguće osigurati potreban broj sati Programa B1, **ravnatelj škole može svakog učitelja škole zadužiti izvannastavnim aktivnostima.**
- **Učiteljima koji sudjeluju u Programu B1 predstavlja oblik radnih zaduženja koja se dodatno plaćaju, povrh osnovne plaće.**

B1

- Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi **kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikuluma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu.**
- Škole također mogu kombinirati i nadopunjavati ta dva tipa vremenskih rasporeda.
- Program se u pravilu izvodi u školi, odnosno kao **kombinacija aktivnosti unutar prostorija školskog i neposrednog izvanškolskog okruženja, ili u drugim prostorima prilagođenima za njegovu izvedbu.**

B1

Program izvannastavnih aktivnosti u školskom okruženju moguće je kombinirati i s organizacijskim oblicima kao što su **učenička ljetna škola, učenički kamp, odlazak u kazalište i posjet izložbama.**

Mogućnosti B1 aktivnosti u našoj školi

DANI	SAT	NAZIV B1 AKTIVNOSTI I VODITELJ			
PONEDJELJAK	8. 14:30 – 15:15	MALI ZBOR – RD			
	9. 15:20 – 16:05	MALI ZBOR – RD	MLADI PLANINARI – SN MLADI ARHEOLOZI – AA	MODNI DIZAJN – MV	MATEMATIČKI GRUPA – MP
	10. 16:10 – 16:55			MODNI DIZAJN – MV	
UTORAK	8. 14:30 – 15:15				
	9. 15:20 – 16:05	MLADI TEHNIČARI – BM	DRAMSKO-SCENSKA IGRAONICA – IT	MATEMATIČKA KLUB – LJJ	
	10. 16:10 – 16:55	MLADI TEHNIČARI – BM			
SRIJEDA	8. 14:30 – 15:15	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA – ISK	UČENIČKA ZADRUGA – NV		
	9. 15:20 – 16:05	EKO ŠKOLA – ISK	UČENIČKA ZADRUGA – NV	MAINECRAFT – PROGRAMIRANJE – MM	NOVINARSKA SKUPINA – JM DRAMSKA GRUPA – JSŽ
	10. 16:10 – 16:55		PJEVAČKI ZBOR PREDMETNE NASTAVE – ĐS		
ČETVRTAK	7. 13:40 – 14:25	RITMIČKA SKUPINA – KV			
	8. 14:30 – 15:15	RITMIČKA SKUPINA – KV	FUTSAL – DV		
	9. 15:20 – 16:05		FUTSAL – DV	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – MS	
	10. 16:10 – 16:55			ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – MS	
PETAK	7. 13:40 – 14:25	LIKOVNJACI – DKD			
	8. 14:30 – 15:15	MLADI ARHEOLOZI – AA			
	9. 15:20 – 16:05				



Mladi arheolozi
seniori u
Muzeju
Đakovštine

Mladi arheolozi
juniori u
Muzeju
Đakovštine



Mladi planinari
u Zagrebu



Mladi planinari
u Nacionalnom
parku Plitvička
jezera



Mladi planinari i
Dilj gora



3. izlet Mladih planinara Nacionalni park Plitvička jezera

:: opširnije ::

objavio: [Marijela Đeri](#) datum: 13. 2. 2024. 09:35



Mladi arheolozi seniori u posjetu Muzeju Đakovštine

:: opširnije ::

objavio: [Zrinka Racić](#) datum: 11. 2. 2024. 10:45

- ☐ 0
- ☐ 1-2
- ☐ 2-5
- ☐ > 5

Glasaj

Rezultati

Arhiva

Oglasna ploča

Korisni linkovi

Dnevni tisak

- Večernji list
- Jutarnji list
- Web mail Carnet

Arhiva dokumenata

Obavezna vidljivost
izvannastavnih
aktivnosti (B1) na
web stranici škole.

B2 - Program izvanškolskih aktivnosti

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Sudjelovanje učitelja u aktivnostima **Programa B2 nije predviđeno, niti je dio radnih zaduženja učitelja**, u okviru postojećih školskih obaveza i ugovora o radu.

Obavezno: poziv
za iskazivanje
interesa za
organizaciju i
provedbu B2
aktivnosti

Naslovnica

O školi

Nastava

Kutak za roditelje

Školska kuhinja

Razmjena znanja

Korisničke postavke

Foto-galerija

Pristup informacijama

Javna nabava - Javni poziv

Eko-škola

Natječaji

Pisane provjere učenika

Obavijesti školske liječnice

Dokumenti

Login

Korisnik:

Lozinka:

Prijava

Vijesti

Poziv za iskazivanje interesa za organizaciju i provedbu izvanškolskih aktivnosti (program B2)



Poziv za iskazivanje interesa za organizaciju i provedbu izvanškolskih aktivnosti (program B2) koje financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja Odlukom o financiranju provedbe Eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Priloženi dokumenti:

 [Poziv_na_iskaz_interesa1.pdf](#) (498.24 KB)

 [Pošalji prijatelju](#)

objavio: **Robert Francem** datum: 5. 12. 2023.









B2 AKTIVNOSTI U NAŠOJ ŠKOLI:

Grupa aktivnosti	Grupa aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Mjesto održavanja aktivnosti/ Vrijeme održavanja od 16:00 – 17:00 sati
Škola kuhanja za djecu	Razvoj kompetencija i vještina učenja	OPG Tvrtko Gačić	Školski prostor utorak
Kondicijski treninzi za djecu	Sportski i tjelesni razvoj	AT Studio	Fitness centar Braće Radića 172b, Strizivojna ponedjeljak
Škola folklora	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	KUD Šokadija Strizivojna	Školski prostor petak
Odbojka	Sportski i tjelesni razvoj	Odbojkaški klub Strizivojna	Školska dvorana četvrtak
Šah	Sportski i tjelesni razvoj	Šahovski klub „Amater“	Školski prostor petak
Nogomet	Sportski i tjelesni razvoj	Nogometni klub „Šokadija“	Školska dvorana utorak/srijeda
Stolni tenis	Sportski i tjelesni razvoj	Stolnoteniski klub „Dračice“	Školski prostor ponedjeljak

Kurikulum

- Odgojno-obrazovni ishodi za osnovnu školu propisani su Nacionalnim okvirnim kurikulumom (2011.), predmetnim kurikulumima, kao i odgojno-obrazovna očekivanja kurikulumima međupredmetnih tema.
- Unutar cjelodnevne škole ne uvode se novi odgojno-obrazovni ishodi i ciljevi u odnosu na postojeće kurikulume predmeta koji se izvode u postojećem obliku i/ili promijenjenoj satnici.
- Za nove nastavne predmete koji se uvode u eksperimentalnom programu izrađeni su kurikulumi za eksperimentalnu provedbu.

PREDMETNA NASTAVA

	Sat	RASPORED NASTAVE/ UČENJA	RASPORED ODMORA
A1	1.	8.00 - 8.45	
			1. odmor: 5 min
	2.	8.50 - 9.35	
			DORUČAK 2. odmor: 10 min
	3.	9.45 - 10.30	
			REKREACIJSKA STANKA 3. odmor: (do maksimalno 20 min)
	4.	10.50 - 11.35	
			4. odmor: 5 min
	5.	11.40 - 12.25	
			5. odmor: 5 min
	6.	12.30 - 13.15	
			RUČAK 5. odmor: (do maksimalno 40 min)
A2	1.	13.55 - 14.40	
B1 + B2	14.40 - 17.00		
B2	Nakon 17.00		

Prijedlog
organizacije rada

RASPORED ZVONA U NAŠOJ ŠKOLI:

Raspored zvona za 2023./2024.

7:30 - POLAZAK AUTOBUSA S KRALJEVA

7:40 - POLAZAK AUTOBUSA IZ SOLJAKA

7:55 - POČETAK ULASKA UČENIKA U ŠKOLU

ŠK. SAT	OD	DO
1.	8:00	8:45
STANKA ZA DORUČAK: 1. – 4. raz.		
2.	8:55	9:40
STANKA ZA DORUČAK: 5. – 8. raz.		
3.	9:50	10:35
4.	10:40	11:25
5.	11:30	12:15
STANKA ZA OBJED: 1. – 4. raz.		
6.	12:35	13:20
STANKA ZA OBJED: 5. – 8. raz.		
7.	13:40	14:25
8.	14:30	15:15
9.	15:20	16:05
14:25 i 16:10 – POLAZAK AUTOBUSA ISPRED ŠKOLE		

RAVNATELJ
Robert Francem, prof.

Norma učitelja

Tijekom trajanja Eksperimentalnog programa za učitelje minimalna norma redovite nastave iznosi **18 nastavnih sati Program redovite nastave (A1).**

Prostorni uvjeti

- a) izvode redoviti nastavni plan i program osnovne škole u **jednoj smjeni**
- b) imaju osiguran **dovoljan broj učionica** i drugih prostorija za izvedbu programa A1, A2, B1 i B2
- c) imaju osigurane mogućnosti **organizacije prehrane** s pripadajućim prostorijama, prema traženim zahtjevima
- d) imaju osigurane uvjete za učinkovitu provedbu aktivnosti Programa A2
- e) imaju osigurane uvjete za profesionalni rad učitelja i stručnih suradnika u okviru cjelodnevne škole
- f) imaju osigurane prostorne uvjete za organizaciju i provedbu aktivnosti koje se odnose na tjelesne, fizičke i slobodne aktivnosti

Eksperimentalne škole

Na početku Eksperimentalnog programa, svim zaposlenicima eksperimentalnih škola se osnovna plaća koju imaju u trenutku početka eksperimentalne provedbe linearno uvećava za CDŠ fiksni dodatak, koji iznosi 5 posto mjesečno na osnovnu plaću.

Eksperimentalni dodatci:

A2-dodatak u maksimalnom iznosu od 15 posto. Svaki zaduženi **1 nastavni sat** Programa A2 računa se kao **2,5 posto dodatka na osnovnu plaću.**

(ii) **Dodatak za razredništvo u iznosu od 5 posto.** Zaduženi 1 nastavni sat razrednika, uz obavljanje drugih poslova povezanih s razredništvom, računaju se kao 5 posto dodatka na osnovnu plaću.

(iii) B1-dodatak u maksimalnom iznosu od 5 posto. Svaki zaduženi 1 nastavni sat **B1 dodatka računa se kao 2,5 posto dodatka na osnovnu plaću.**

POSLOVI I RADNE OBAVEZE UČITELJA	RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA	Napomena (Max. uvećanje osnovne plaće po svim osnovama u CDŠ je do ukupno 25 %.)
1.Neposredni odgojno obrazovni rad			
A1. nastava	18 nastavnih sati	20-22 nastavna sata	
A2. potpora i obogaćivanje	4 nastavna sata	do 4 nastavna sata	
Ukupno norma	18 nastavnih sati A1	20 - 22 nastavna sata A1	Tijekom pilota dopuštena minimalna norma iznosi 18 nastavnih sati A1.
2.B1 program	<i>(dijelom obvezno)</i>	<i>(dijelom obvezno)</i>	
B1 izvannastavne aktivnosti	do 2 nastavna sata	do 2 nastavna sata	
3.Razredništvo, poslovi povezani s razredništvom, suradnja i timski rad			
Sat razrednika	1 nastavni sat <i>(obvezno)</i>	1 nastavni sat <i>(dijelom obvezno)</i>	
Upravljanje razrednim odjelom i školom (administriranje učeničkih i razrednih aktivnosti i sl.), sjednice razrednih i školskih vijeća	1 nastavni sat	1 nastavni sat	
Suradnja s drugim učiteljima i stručnim suradnicima	2 nastavna sata	2 nastavna sata	
Suradnja s roditeljima	2 nastavna sata	2 nastavna sata	
4.Stručno-metodička priprema			
Priprema za izvođenje izravnog rada s učenicima u A1	9 nastavnih sati	10 do 11 nastavnih sati	
Priprema za izvođenje izravnog rada s učenicima u A2	do 2 nastavna sata	do 2 nastavna sata	

5. Profesionalno usavršavanje i razvoj			
Profesionalno usavršavanje	1 nastavni sat	1 nastavni sat	
6. Ostali poslovi (Ukupno maksimalno zaduženje učitelja svim ostalim poslovima do:)	<i>(do 10 nastavnih sati)</i>	<i>(do 10 nastavnih sati)</i>	
Dežurstva s učenicima	do 5 nastavnih sati	do 5 nastavnih sati	
Podrška školi (IKT, satničar, e-Dnevnik, administrator resursa, administrator imenika, estetsko uređenje škole)	do 2 nastavna sata	do 2 nastavna sata	
Stručni izvannastavni rad s učenicima (Zbor i/ili orkestar, Klub mladih tehničara, Školski sportski klub ili društvo, Zadruga, Plivanje, Vježbaonica za djecu s poteškoćama)	do 3 nastavna sata	do 3 nastavna sata	
Projekti, suradnja i stručno-razvojni poslove(Projekti, ŽSV, Stručna povjerenstva, mentorstvo studentima, priprema natjecanja, mentorstvo učenicima, suradnja s ustanovama visokog obrazovanja i ustanovama iz sustava, posebni poslovi učitelja u zvanju mentora, savjetnika i izvrasnog savjetnika)	do 2 nastavna sata	do 2 nastavna sata	
Po drugim propisima (Sindikat, Zaštita na radu, Povjerenik za informiranje, Osoba zadužena za zaštitu dostojanstva radnika)	do 6 nastavnih sati	do 6 nastavnih sati	
Poslovi koji proizlaze iz GPIP i kurikuluma škole (planiranje i vođenje izvanučioničke nastave, izleta, ekskurzija, priprema priredbi, ostalih kulturnih i javnih manifestacija i slično)	do 2 nastavna sata	do 2 nastavna sata	
Po nalogu ravnatelja (redoviti poslovi u školi i poslovi povezani s radom škole te poslovi u okviru radnog mjesta učitelja i stručnih suradnika)	do 2 nastavna sata	do 2 nastavna sata	
UKUPNO (sunčanih sati)	40	40	

Učitelji predmetne nastave zadužuju se tjedno redovitom nastavom **Programa A1 od 20 do 22 nastavna sata.**

To se smatra punom normom neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

Samo kao **prijelazno rješenje**, kroz Eksperimentalni program se onim učiteljima koji imaju manji broj nastavnih sati redovite nastave u početku Eksperimentalnog programa, **kao puna norma smatra i 18 nastavnih sati Programa A1.**

Pitanja?



Literatura:

<https://mzom.gov.hr/vijesti/cjelodnevnaskola/5409> (preuzeto 10. listopada 2023.)

HVALA NA PAŽNJI!

