



NASLOV: Da sam ja učiteljica

SCENARIJ POUČAVANJA

Škola:	<i>I. osnovna škola Čakovec</i>	Trajanje (školski sati):	2
Učitelj/ica:	Tanja Debeleć	Dob učenika (razred):	12 6.r.

Motivacijsko pitanje

Što mislite kako je biti učiteljica?

Tema

- Trokut i četverokut

Pojmovi

- Trokut, četverokut, učiteljica

Ishodi

- **zdr B.3.1. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.**
- **zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.**
- **MAT OŠ C.6.2. Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.**
- **MAT OŠ C.6.3. Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.**

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

UVOD

U uvodnom dijelu aktivnosti s učenicima porazgovarati što misle kako je biti učiteljica, što učiteljica mora raditi, te kako izgleda jedan njen dan ili tjedan. Postaviti im pitanja o tome što misle kako je učiteljicama raditi, s kojim se izazovima susreću, razumiju li ih učenici kad donose neke odluke koje im ne odgovaraju, što misle da im je teško, a što lako te da li bi i oni voljeli biti učiteljica/učitelj i ako da kojeg predmeta. Neka sami zamisle da su učitelji i ispričaju kakvi bi učitelji voljeli biti.

GLAVNI DIO

Podijelite učenike u skupine i podijelite im testove koji su riješeni i to tako da ste namjerno napravili pogreške u nekim zadacima. Možete im dati na pregled test s geometrijskim likovima u kojem će biti geometrijskih crteža i računanja. Učenici moraju ispraviti pogreške i vrednovati test, te napisati kratku bilješku o testu.

Svaka grupa neka svoja rješenja može upisati u Padlet i predstaviti razredu. Zajednički prokomentirajte vrednovanja pojedinih zadataka i napisane bilješke.

Druga aktivnost da stupčastim dijagramom prikažu vlastite aktivnosti u toku dana (koliko sati spavaju, provode u školi ...). Drugim stupčastim dijagramom neka prikažu što misle koje su aktivnosti njihove učiteljice.

Neka skupine usporede dobivene rezultate.

ZAKLJUČAK

Nakon toga porazgovarajte kako su se osjećali prilikom vrednovanja te bi li voljeli jednog dana biti učiteljica/učitelj. Razgovarajte o ulozi učiteljice i njezinim zadacima. Ona ima ključnu ulogu u edukaciji i razvoju učenika. Ona planira i provodi nastavne aktivnosti, pruža znanje, vodi rasprave, ocjenjuje rad učenika i pruža podršku njihovom individualnom napretku. Biti učiteljica zahtijeva strpljenje, strast prema podučavanju, komunikacijske vještine i sposobnost prilagodbe različitim stilovima učenja. Učiteljica također ima važnu ulogu u razvijanju socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina učenika. Budući da oblikuje budućnost mladih naraštaja, biti učiteljica može biti iznimno ispunjavajuće i utjecajno zanimanje.

Nastavne metode

predstavljanje
razgovor
 rad na tekstu
rad na grafičkim prikazima
 interaktivna vježba

intervju
 demonstracija
 igranje uloga
 simulacija
praktičan rad

Oblici rada

individualni rad
 rad u paru
rad u skupini

Materijali

- bilježnica, pribor za pisanje, geometrijski pribor

Literatura

Kurikulum za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
 Kurikulum za međupredmetnu temu Mentalno zdravlje za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

ZAPAZANJA, BILJEŠKE