



NASLOV: Obiteljsko stablo

SCENARIJ POUČAVANJA

Škola:	<i>I. osnovna škola Čakovec</i>	Trajanje (školski sati):	2
Učitelj/ica:	Tanja Debeleć	Dob učenika (razred):	7 1.r.

Motivacijsko pitanje

Možete li osmisлити reciklirano obiteljsko stablo?

Tema

- Obiteljsko stablo

Pojmovi

- geometrijska tijela

Ishodi

- **odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**
- **odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**
- **MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.**
- **MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.**

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

UVOD

Učenici na sat donose papirnatu ambalažu. To mogu biti razne kutije, kartoni, tuljci (role), papiri... S učenicima razgovarati o upotrebi papirnate ambalaže u njihovom kućanstvu. Smatraju koriste li je previse? Mogu li je smanjiti i kako? Ponoviti da je obiteljsko stablo prikaz obiteljske loze, a sastavljeno je od imena i prezimena potomstva osobe.

GLAVNI DIO

Učenicima zadajemo zadatak da izrade obiteljsko stablo od papirnate ambalaže koju su donijeli. Učenici samostalno rade, pa mogu npr. od nekoliko tuljaka izraditi deblo, od papira krošnju, a na članove obitelji prikazati raznim kutijama ili papirima u boji.... Nakon izrade obiteljskog stabla u bilježnicu zapisuju koje geometrijske likove i geometrijska tijela su koristili. Prebrojavaju geometrijske likove i geometrijska tijela te uspoređuju kojih ima više ili manje.

Nakon završetka izrade i ispisivanja porebnih podataka učenici predstavljaju svoje radove.

broj projekta: 2023-1-HR01-KA121-SCH-000118613

ZAKLJUČAK

Ukazati na važnost recikliranja papirnate ambalaže, uključujući ponovnu preradu organskog materijala, kojim se otpadni materijali prerađuju u proizvode, materijale ili drugu svrhu osim uporabe otpada u energetske svrhe. Podrazumijeva postupak pretvaranja otpadnih materijala koji nam više nisu od koristi u nove materijale za izradu istih ili sličnih novih proizvoda. Drugim riječima, recikliranje je sve ono što se može ponovno iskoristiti, a da se ne baci. Da bi se većina otpadnih sirovina i materijala moglo ponovno iskoristiti, najvažnije je odvojiti i razvrstati otpad prema vrsti. Recikliranje štedi ograničene prirodne resurse, štedi energiju, pomaže u zaštiti okoliša, smanjuje količinu otpada na odlagalištu i štedi novac.

Nastavne metode

*predstavljanje
razgovor
rad na tekstu
rad na grafičkim prikazima
interaktivna vježba*

*intervju
demonstracija
igranje uloga
simulacija
praktičan rad*

Oblici rada

*individualni rad
rad u paru
rad u skupini*

Materijali

- pribor za pisanje, škare, ljepilo, papirnata ambalaža

Literatura

- Kurikulum za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
- Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

ZAPAZANJA, BILJEŠKE