

I.OPĆI PODATCI O VJERONAUKOM SATU

Škola: OŠ Ivana Mažuranića

Razred: 5.a

Vjeroučitelj/ica: Ana Volf

Nastavna tema: Širenje Isusove poruke

Nastavna podtema: Pavlova putovanja

Godišnji ishodi na razini nastavnog predmeta:

OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.

Ishodi na razini nastavne teme:

Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, **sv. Pavla**. (OŠ KV B.5.1.)

Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku. (OŠ KV B.5.1.)

Učenik opisuje važnost i ulogu sv. Petra za Crkvu i važnost **sv. Pavla** za širenje kršćanstva. (OŠ KV D.5.1.)

Učenik otkriva svoju ulogu u Crkvi i svojoj sredini. (OŠ KV D.5.1.)

Učenik predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas. (OŠ KV D.5.1.)

Ishodi aktivnosti:

- prepoznaje glavni Pavlov zadatak (misiju)
- imenuje mjesta u kojima je Pavao širio kršćanstvo
- navodi naziv pisama koja je Pavao pisao (poslanice)
- prepoznaje vlastite zadatke (misije)

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički metodički sustav s elementima predavačkoga

Nastavni oblici rada: frontalni, individualni

Opće aktivnosti učenika:

- rješavanje rebusa
- razgovor
- prepričavanje

Nastavne metode: vizualne metode (demonstracije), verbalne metode (usmeno izlaganje, pripovijedanje, objašnjavanje, razgovor)

Nastavna sredstva: auditivna (riječ vjeroučiteljice), vizualna (ppt prezentacija).

Nastavna pomagala: računalo i projektor.

Vrednovanje (3 pristupa):

Vrednovanje za učenje: tri koraka, sinteza (sažetak uz pomoć sličica)

Međupredmetne teme:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

Korelacija:

OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.

Plan ploče:

Prezentacija: [Pavlova putovanja.pptx](#)



Izvori za pripremanje nastavnika:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 1. travnja 2022.)

- Rebić, Adalbert; Fućak, Jerko; Duda, Bonaventura. 2011. *Jeruzalemska Biblija, Stari i Novi zavjet s uvodima i bilješkama iz „La Bible de Jérusalem”*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.

- <https://proleksis.lzmk.hr/42022/>

- <https://www.glas-koncila.hr/biblijske-molitve-kako-moli-sveti-apostol-pavao/>

- Novak, Mirjana; Sipina, Barbara. 2019. *Učitelju, gdje stanuješ?, udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, str. 56.str.

Izvori za pripremanje učenika:

- Novak, Mirjana; Sipina, Barbara. 2019. *Učitelju, gdje stanuješ?, udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, str. 56.str.

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstom
5. Kratka stanka
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Interpretacija u širem smislu
9. Sinteza
10. Aktualizacija
11. Molitveni završetak

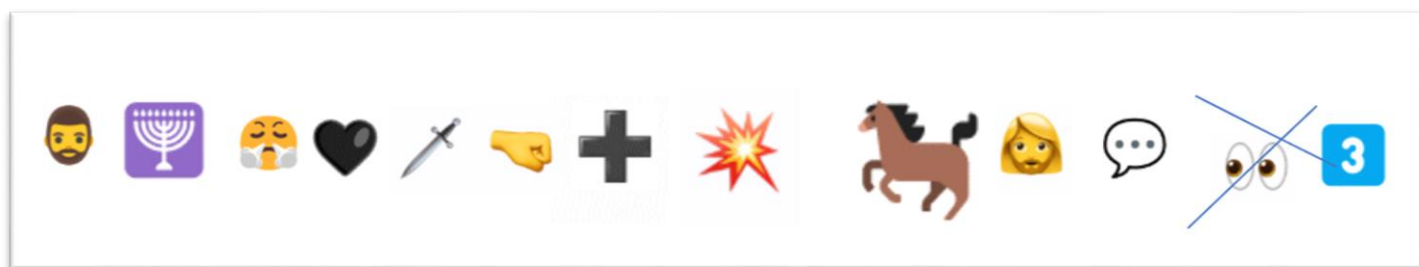
III.TIJEK SATA

1. MOLITVENI POČETAK:

Molimo zajedno O Gospođu, o majko moja (svibanj)...

2. MOTIVACIJA:

Pokazujem učenicima sličice (emotikone) i potičem da se jave prepričati uz pomoć sličica o čemu/komu se radi (učili smo na prošlom satu).



Nakon što je netko od učenika prepričao što smo učili, pokazujem im rebus i pozivam da otkriju današnji naslov.



3. NAJAVA TEME

Molim učenike da otkriveni naslov napišu u bilježnicu, a ja pišem naslov na ploču.

Naš će današnji zadatak biti upoznati što se s Pavlom dogodilo nakon obraćenja i na kakva je on to putovanja išao.

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

Čitam tekst sa stranice 56. u udžbeniku.

4. ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE

Pavlova putovanja

Nakon susreta s Isusom, Pavao se potpuno promijenio. Doživio je obraćenje. Nakon što se krstio, počeo je propovijedati Židovima da je Isus Sin Božji. Oni to nisu prihvaćali. Ne znajući što mu je činiti, u Hramu je molio. Tada je od Gospodina dobio zadaću da pronese njegovo ime po cijelome svijetu.

Pavao je krenuo na put propovijedati poganima. Imao je misiju (zadatak) da svim ljudima objavi Radosnu vijest. Na putovanjima je neumorno osnivao nove kršćanske zajednice i učvršćivao ih u vjeri.

Njegovo posljednje životno putovanje završilo je u Rimu, gdje je umro mučeničkom smrću odsijecanjem glave.

PAVLOVA MISIJSKA PUTOVANJA:

1. Cipar i Mala Azija
2. Atena i Filipi
3. Efez

*Pohiti, žurno izadi iz Jeruzalema.
Podi jer ću te poslati daleko k poganima!*
(usp. Dj 22,17-21)

➤ **POGANI** – u Bibliji su se tako nazivali narodi koji ne pripadaju Jahvinu narodu – Izraelu

5. KRATKA STANKA (EMOCIONALNA PAUZA)

6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA, DOŽIVLJAJA, ZAPAZANJA

- Kako vam se svidio tekst?
- Što vam se posebno svidjelo?

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

- Jeste li očekivali ovakav „razvoj situacije“ s Pavlom?
- Što vas je iznenadilo ili je bilo očekivano?
- Ima li nešto iz teksta što vas je zbunilo ili vam je nejasno?
- Zašto Židovi nisu prihvaćali Pavlov navještaj da je Isus Sin Božji?
- Što na temelju teksta možete zaključiti, kako se Pavao osjećao?
- Kako je Pavao saznao što mu je činiti?
- Što je dobio kao zadatak?
- Kako se još taj zadatak naziva?

Napišite u bilježnicu, služeći se tekstom, tri Pavlova koraka nakon obraćenja tj. što Pavao čini nakon obraćenja. (Vrednovanje za učenje)

Što Pavao čini nakon obraćenja?

1

2

3

8. INTERPRETACIJA U ŠIREM SMISLU

Prije nego što upoznamo mjesta Pavlovih putovanja, naučimo tko su pogani.

Postupno objašnjavam učenicima tko su pogani i učenici pojam zapisuju u bilježnicu.

latinski- **pagus= selo**



Pojam pogani (seljaci, težaci) nastaje u IV. st. kada se kršćanstvo raširilo u gradovima, a u selima je još prevladavalo stanovništvo starih religija, te postaje sinonim starijim nazivima.

Postupno se pojam proširivao na "barbarske" nekršć. narode, poslije i na sve druge narode u kojima su djelovali kršć. misionari.

➤ **POGANI** – u Bibliji su se tako nazivali narodi koji ne pripadaju Jahvinu narodu – Izraelu



Upoznajmo sada mjesta u koja je Pavao putovao i tamo osnivao kršćanske zajednice.

Na ploči pišem "predložak" koji će učenici popuniti nakon svakog kratkog izlaganja.

Učenici prepisuju u bilježnicu.

1. putovanje _____ 2. putovanje _____ 3. putovanje _____

Osobe:

Gradovi:

Vrijeme boravka:

Uz pomoć zemljovida iz digitalnog udžbenika pokazujem učenicima mjesta gdje je Pavao putovao. na koncu učenici zapisuju mjesta sva tri putovanja.

Pavao je imao potrebu održati kontakt s kršćanskim zajednicama koje je osnovao. Pisao im je pisma koja se nazivaju poslanice. Imena su dobila po gradovima života zajednica.



Na prve misijskom putovanju Pavao i Barnaba propovijedali su na Cipru i po Maloj Aziji (Dj 13 – 14). Prilivljenjajući i osnivajući nove kršćanske zajednice, sama pismo pokazuju da Bog zove sve ljude da postanu članovima Božjega naroda.



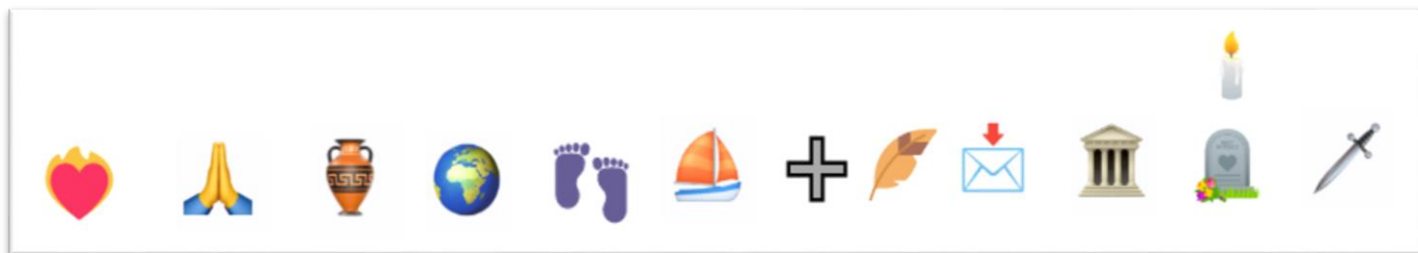
Pavao je na svojem drugom misijskom putovanju prenio evanđelje u Europu (Dj 16). Prva europska kršćanska zajednica osnovana je u makedonskom gradu Filipima. Za vrijeme toga putovanja posjetio je i Ateni, slavni grčki grad.



Cilj je trećeg putovanja bio Efez. Pavao je boravio u Efezu tri godine i postavio kršćansku zajednicu.

9. SINTEZA

Uz pomoć sličica napišite dvije rečenice o onome što smo danas naučili. (Vrednovanje za učenje)



10. AKTUALIZACIJA

Jeste li zapamtili kako se ono još naziva Pavlov zadatak? (misija)

Zato se i ova Pavlova putovanja nazivaju često misijska.

Podsjeća li vas ta riječ na neku koju često koristimo? (misa)

Riječ misa dolazi iz latinskog i znači biti poslan. Svaki put kad dođemo na misu, poslani smo kao sveti Pavao krenuti na put. U tome nam on može biti uzor.

Razmislite i napišite komu sve i kako u ovom tjednu možete biti poput Pavla, komu možete navijestiti Isusa i na koji način (ne nužno riječju, djelima...).

Kao što je Pavao imao tri putovanja, napišite tri zadatka (misijske) za ovaj tjedan i probajte ih izvršiti do sljedećega sata.

prema lat. *missus*: poslan, od *mittere*: poslati 

Poslani smo kao sveti Pavao krenuti na put...

Razmislite i napišite komu sve i kako u ovom tjednu možete biti poput Pavla, komu možete navijestiti Isusa i na koji način (ne nužno riječju, djelima...).

Kao što je Pavao imao tri putovanja, **napišite tri zadatka (misijske)** za ovaj tjedan i probajte ih izvršiti do sljedećega sata.



11. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Zajedno molimo "Pavlovu molitvu".

Zato prigibam koljena pred Ocem, od koga ime svakom očinstvu na nebu i na zemlji: neka vam dadne po bogatstvu Slave svoje ojačati se po Duhu njegovu u snazi za unutarnjeg čovjeka da po vjeri Krist prebiva u srcima vašim te u ljubavi ukorijenjeni i utemeljeni možete shvatiti sa svima svetima što je Dužina i Širina i Visina i Dubina te spoznati nadspoznatljivu ljubav Kristovu da se ispunite do sve Punine Božje.

Onomu pak koji snagom u nama djelatnom može učiniti mnogo izobilnije nego li mi moliti ili zamisliti – Njemu slava u Crkvi i u Kristu Isusu za sva pokoljenja vijeka vjekovječnoga! Amen.

(Ef 3, 14-21)



IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI