

NASLOV: Alkoholizam među mladima – ozbiljan problem

SCENARIJ POUČAVANJA

Škola:	I. osnovna škola Čakovec	Trajanje (školski sati):	2
Učitelj/ica:	Renata Najman	Dob učenika (razred):	8.r

Motivacijsko pitanje	Jeste li ikada primijetili da netko od vaših vršnjaka konzumira alkohol? Kako mislite da to utječe na njih i njihovo ponašanje?
-----------------------------	--

Tema

- Organski spojevi s kisikom - Alkoholi

Pojmovi

- Uzroci alkoholizma kod mladih, fizičke i psihološke posljedice alkohola, prevencija, vršnjački pritisak, zdrave navike i životne vještine

Ishodi

- KEM OŠ A.8.3. Kritički razmatra upotrebu stvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš
- B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak - Odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu.
- zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja - Opisuje kratkoročne i dugoročne posljedice ovisničkoga ponašanja na pojedinca i zajednicu.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale - Pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - Povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama
- osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - Nabraja stvari koje mogu prouzročiti ovisnost - Prepoznaje pritisak vršnjaka i nagovaranje na društveno neprihvatljivo ponašanje. Navodi što treba poduzeti u slučaju opasnosti, pritiska vršnjaka ili nasilja.

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

UVOD

- U uvodnom dijelu učitelj postavlja pitanja za ponavljanje nastavnih sadržaja s prethodnih sati o alkoholima – što su alkoholi, kakva su im svojstva, kako se zove alkohol koji je sastavni dio svih alkoholnih pica te kojim prirodnim procesom nastaje
- Nakon toga učenicima daje listić **Od rizika do zaštite – prepoznajem i djelujem** iz priručnika za učitelje *Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja, Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, str.29*, pokreće diskusiju i postavlja motivacijska pitanja

GLAVNI DIO

U središnjem dijelu učitelj prezentira temu Alkoholizam među mladima – ozbiljan problem koristeći poveznicu <https://gamma.app/docs/Alkoholizam-meu-mladima-ozbiljan-problem-nty7n12fu88gi?mode=doc> uz diskusiju o definiciji alkoholizma (Objasniti što je alkoholizam i kako se razlikuje od povremene konzumacije alkohola) kakav je utjecaj alkohola na zdravlje (Objasniti kratkoročne i dugoročne učinke alkohola na tijelo i um), kako alkoholizam može utjecati na obitelj, prijatelje i društvo u cjelini (socijalni utjecaj) te koji su znakovi i simptomi alkoholizma (Kako prepoznati problematičnu konzumaciju alkohola)

Nakon toga slijede aktivnosti učenika – osvrt na radni listić *Od rizika do zaštite – prepoznajem i djelujem* (kako se osjeća adolescent pod pritiskom vršnjaka da pije) te radni listić *Kako reći - "ne"* Aktivnost 1: Igra nagovaranja iz Priručnika: Radionice za borbu protiv ovisnosti Siniše Brlesa i Vanje Gorjanec str.51 Učitelj moderira raspravu i dodatno objašnjava ključne točke.

ZAKLJUČAK

Sumiranje ključnih točaka: Kratko ponoviti najvažnije informacije sa sata.

Svaki učenik treba na list papira za sebe napisati osvrt na temu *Moji razlozi zašto ne pijem* (navodi vlastite razloge zašto ne pije alkoholna pića poput piva, vina ili žestokih pića) te svoje spoznaje podijeliti s ostalim učenicima u razredu.

Nastavne metode

predstavljanje
razgovor
rad na tekstu
interaktivna vježba

intervju
demonstracija
igranje uloga

Oblici rada

individualni rad
rad u paru
rad u skupini

Materijali

- Računalo, projektor,
- prezentacija na <https://gamma.app/docs/nty7n12fu88gi>
- radni listić *Od rizika do zaštite – prepoznajem i djelujem* sa https://centar.erf.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/12/Radni_materijal_za_ucitelje_nastavnike_Putokaz_Mjesec-borbe-protiv-ovisnosti.pdf, str.29
- radni listić *Kako reći "ne"* iz Priručnika: Radionice u borbi protiv ovisnosti sa <http://arhiva.cnzd.org/uploads/document/attachment/35/Priruk-radionice-u-borbi-protiv-ovisnosti1.pdf>, str. 51

Literatura

- Kurikulum nastavnog predmeta Kemija za osnovne škole i gimnazije
- Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole i srednje škole u Republici Hrvatskoj
- Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja, Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Zagreb, 2020.
- Siniša Brlesa, Vanja Gorjanec, PRIRUČNIK: RADIONICE U BORBI PROTIV OVISNOSTI, Edukacijske i socijalizacijske radionice za djecu i mlade, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Osijek, 2015.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



broj projekta: 2023-1-HR01-KA121-SCH-000118613

ZAPAŽANJA, BILJEŠKE