**KAKO KOMUNICIRAMO?**

**Ključni pojmovi:** Ja i Ti govor, asertivnost, empatija, oblici komunikacije

**Odgojno-obrazovni ciljevi (učenici će moći):**

* Prepoznati važnost asertivne komunikacije
* Razlikovati Ja i Ti govor
* Upotrebljavati Ja poruke

**Materijali:** A4 papir, radna lista

**Aktivnosti:**

1. Učenike podijelite u nekoliko skupina. Neka sjednu u krug, a vi im podijelite prazne papire. Učenici trebaju na svoj papir napisati ime jedne osobe koju sami odaberu (član obitelji, prijatelj, poznanik...) te zapisati deset rečenica koje bi uputio toj osobi s tim da prvih pet rečenica trebju započeti sa želim, a drugih pet sa ne želim. Nakon što su svi učenici zapisali svoje rečenice neka ih pročitaju ako žele. Pokrenite raspravu pitanjima:

* Jeste li postali svjesni nekih svojih osobina o kojima do sada niste razmišljali?

1. Podijelite učenicima radnu listu te im ukratko predstavite tri najčešća oblika komunikacije prilikom sukoba – **pasivna, agresivna i asertivna**. Pokrenite oluju ideja koja bi bila ključna obilježja navedenih oblika te ih zapišite na ploču. Objasnite učenicima pojam asertivnosti.

Neka učenici na listama pokušaju prezentirati oblike komunikacije. Provjerite odgovore zajedno.

1. Nakon što su učenici napravili zadatak sa radnog lista – upoznajte ih sa pojmom Ja i Ti poruka te sa pojmom empatija. Ne zaboravite da se Ja i Ti poruke, osim po sadržaju razlikuju i po intonaciji, tonu glasa i sličnim neverbalnim znakovima.
2. Možete prozvati neke učenike. Neka jedni odglume dijalog sa Ja i Ti porukama, a drugi sa Ja porukama.
3. **Pokrenite raspravu pitanjima:**

* Jeste li primjetili razliku u razgovorima?
* Navedite gdje ste uočili razlike u razgovorima?
* Koji sukob ima sretniji kraj?
* Jeste li primjetili empatiju više u prvom ili drugom scenariju?

**Radna lista:**

A screenshot of a cellphone

Description automatically generated