

NASLOV: Potres, što sad?

SCENARIJ POUČAVANJA

Škola:	<i>I. osnovna škola Čakovec</i>	Trajanje (školski sati): 2
Učitelj/ica:	<i>Danijela Perenc-Jaušovec</i>	Dob učenika (razred): 5.r

Motivacijsko pitanje	Što napraviti u slučaju potresa?
-----------------------------	---

Tema

- Potresi

Pojmovi

- Potres, epicentar, hipocentar, magnituda

Ishodi

GEO OP B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji

- Razrada ishoda: Opisuje postupke i načine ponašanja pri potresu

ikt C.2.1.

Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju

ikt C.2.3.

Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima

ikt D.2.2.

Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

UVOD

Učenike motivirati za ovu temu raspravom o eventualnom vlastitom iskustu, prikazom videa potresa koji se dogodio u Petrinji, raspraviti koliko je udaljena od nas.

<https://youtu.be/1stZXCm-TX8?si=ulUHC4tQQN0JQ7rp>

Raspraviti o najgovrim posljedicama potresa nakon gledanja videa:

broj projekta: 2023-1-HR01-KA121-SCH-000118613

https://www.index.hr/vijesti/clanak/video-snimljeni-trenuci-urusavanja-zgrada-u-turskoj-nestale-u-par-sekundi/2435637.aspx#brid_cp_Brid_75672797

GLAVNI DIO

Istražiti zašto nastaju potresi preko poveznice: <https://www.skole.hr/kako-nastaje-potres/> te zapisati ukratko u bilježnicu.

O čemu ovisi magnituda potresa: <https://www.iris.edu/app/10.5/>

(učenje kroz simulacije potresa)

Simulator modelira utjecaj četiriju čimbenika (duljina i dubina rasjeda, čvrstoća stijena, pomak rasjeda tijekom potresa) na magnitudu potresa odnosno količinu oslobođene energije. Nakon simulacije zajednički, kroz raspravu doći do zaključka kako svaki od navedenih čimbenika utječe na magnitudu potresa te koji od čimbenika najviše utječe.

Kako se pripremiti ako živimo u području gdje se dešavaju potresi – igra: Stop disaster: <https://www.stopdisastersgame.org/> - područje Sredozemlja. Na početku igre učenici dobivaju uputu da se nalaze na području Sredozemlja, u naselju s oko 400 stanovnika, bave se poljoprivedom i turizmom i trebaju pripremiti grad tako da zaštite živote ljudi, građevine od potencijalnog potresa. Potebno je s limitiranim financijskim sredstvima izgraditi školu, bolnicu, osigurati smještaj stanovnicima i turistima, unaprijediti sigurnost u starim zgradama. Cilj je što bolje zaštititi stanovnike i imovinu od potresa. Time zapravo uče kako se pripremiti kako posljedice potresa ne bi bile pogubne za stanovnike.

Upute za postupanje u slučaju potresa – istažiti na stranicama civilne zaštite: <https://civilna-zastita.gov.hr/vijesti/upute-za-postupanje-u-slucaju-potresa/5647>

što treba učiniti u trenucima trajanja i nakon potresa.

ZAKLJUČAK

Igra: Stop disaster: <https://www.stopdisastersgame.org/> -

Uz sve što su naučili odigrati igru za područje Pacifika koje zahvaćaju najrazorniji potresi (na težoj razini) te igru Tsunami.

Nastavne metode

predstavljanje
razgovor
rad na tekstu
rad na grafičkim prikazima
interaktivna vježba

demonstracija

simulacija

Oblici rada

individualni rad
rad u paru

Materijali



broj projekta: 2023-1-HR01-KA121-SCH-000118613

- <https://youtu.be/1stZXCm-TX8?si=uIUHC4tQQN0JQ7rp>
- https://www.index.hr/vijesti/clanak/video-snimljeni-trenuci-urusavanja-zgrada-u-turskoj-nestale-u-par-sekundi/2435637.aspx#brid_cp_Brid_75672797
- <https://www.skole.hr/kako-nastaje-potres/>
- <https://www.iris.edu/app/10.5/>
- <https://www.stopdisastersgame.org/>

Literatura

- **Oluić Marinko:** POTRESI: uzroci nastanka i posljedice, s posebnim osvrtom na Hrvatsku i susjedna područja
- https://www.pmf.unizg.hr/geof/seizmoloska_sluzba

ZAPAZANJA, BILJEŠKE