|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Osnovna škola: | OŠ dr. Jure Turića | Nastavni predmet: | Hrvatski jezik |
| Učiteljica: | Josipa Svetić Pavelić | Redni broj sata: |  |
| Razred: | 3. | Datum: |  |

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nastavni sat: | | Pisanje sastavaka |
| Domena/koncept: | | B. Književnost i stvaralaštvo |
| Ishod: | | OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta |
| Razrada ishoda: | | OŠ HJ B.3.1. – povezuje temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom  navodi sličnosti i razlike između sadržaja i teme književnoga teksta i vlastitoga životnog iskustva  – uspoređuje misli i osjećaje nakon čitanja teksta sa zapažanjima ostalih učenika  OŠ HJ B.3.4. – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje  – razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| Međupredmetna tema: | | uku B.2.4. Procjenjuje koliko je naučio te koliko je uspješno riješio zadatak.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| Međupredmetna povezanost: | | Sat razrednika, Priroda i društvo |
| Vrednovanje: | Vrednovanje za učenje: | Daje povratnu informaciju o radu na satu. Npr.: Primjećujem da točno odgovaraš na pitanja te da si pažljivo slušao/slušala priču. Volio/voljela bih čuti još o tvojim putovanjima. |
| Vrednovanje kao učenje: |  |
| Vrednovanje naučenog: | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Metode učenja i poučavanja: | čitanje i rad na tekstu, razgovor, usmeno izlaganje, pisanje |
| Nastavna sredstva i pomagala: | Pisanka, ploča  DDS, predmeti koji su potrebni za motivaciju/ uvodni dio sata |
| Mjesto izvođenja: | učionica |
| Literatura: | Kurikulumi međupredmetnih tema  Kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijek nastavnog sata: | Razrada sata: | | Trajanje: |
| **1. Uvodni dio**  *Motivacija*  Učiteljica donosi platnenu vrećicu u kojoj se nalaze igračke broda, vlaka i autobusa. Nakon što su učenici izvukli igračke razgovaramo gdje se kreće koje prometalo, koje je najbrže i s kojim bi htjeli putovati.  *Najava*  Učiteljica prikazuje PowerPoint prezentaciju *Putujem vlakom* | | 10 min |
| **2. Središnji dio**  *Emocionalno – intelektualna stanka*  *Objava doživljaja*  Kako vam se svidjela ova prezentacija? Učenici doživljaj iskazuju palcem gore/dolje.   1. O kakvim putovanjima vi maštate? 2. Čime i kamo bi putovali? 3. Maštaš li ti o putovanju u neki daleki kraj? Ispričaj.     *Sinteza*  Učiteljica zajedno s učenicima stvara plan ploče.  Gdje nas mašta može odvesti?  Učiteljica upućuje učenike na rješavanje zadatka *Pisanje sastavaka* i dodatno objašnjava zadatak. | | 20 min |
| **3. Završni dio**  Učenici prezentiraju svoje uratke. | | 15 min |
|  | **Domaća zadaća**  Ilustriraj svoj plan putovanja. | |  |
| Nastavne aktivnosti: | Aktivnosti učitelja: | Aktivnosti učenika: | |
| vodi razgovor.  Postavlja pitanja.  Daje upute za rad.  Upućuje na DDS. | Analizira tekst uz pomoć učitelja/učiteljice.  Piše. Sudjeluje u radu.  Igra edukativne igre, bira digitalne sadržaje uz vodstvo učitelja/učiteljice. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Dodatni zadaci (problemski, istraživački i sl.) | Istraži koje su najpoznatije znamenitosti mjesta na koje bi ti otputovao/otputovala. |
| Prilagodbe za učenike s teškoćama: | – dati dodatnu uputu, provjeriti je li učenik razumio  – češće davati povratne informacije, pohvaliti trud  – nacrtaj kako izgleda tvoje maštovito mjesto na koje bi otputovao/otputovala |
| Aktivnosti za rad s darovitim učenicima: | Posudi slikovnicu u školskoj knjižnici. Bez čitanja teksta, promotri ilustracije. Prema ilustracijama smisli novu, svoju priču. |

|  |  |
| --- | --- |
| Multimedijski i interaktivni sadržaji: |  |
| Projektni zadaci: | / |

|  |
| --- |
| Plan ploče |
| Pisanje sastavaka  **UVOD**  **GLAVNI DIO ZAVRŠNI DIO**  -najavi temu o kojoj pišeš - opiši događaj - rečenica ili dvije za kraj  - napiši vrijeme radnje - koristi što više pridjeva  - napiši mjesto radnje - zanimljivih opisa i usporedbi  **Sve rečenice započni velikim početnim slovom. Ne zaboravi na kraju rečenice staviti znak. Uredno i lijepo piši.**  Ne zaboravi: Mašta nas odvodi na razna putovanja! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  | *Izaberi boju kojom ćeš obojati pravokutnik koji označava istinitu tvrdnju.* | U potpunosti se slažem. | Djelomično se slažem. | Ne slažem se. |  |
|  | Lako pišem sastavak |  | | |
|  | Pazim da sve rečenice započnem velikim početnim slovom |
|  | Uočavam dijelove priče jer imam uvučeni redak za UVODNI, GLAVNI I ZAVRŠNI DIO |
|  | Na ovom satu mi je bilo teško |
|  |  |  | | |  |  |