

Primjer dobre prakse u primjeni inovativnih metoda poučavanja: Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje integrirano u predmetni kurikulum Hrvatskog jezika – Tema: Jezik i komunikacija i Pripovijedanje

Integracija obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje u kurikulum Hrvatskog jezika za prvi razred četverogodišnje strukovne škole bila je obogaćujuća pedagoška inicijativa. Kroz pažljivo osmišljene aktivnosti koje su obuhvatile pet nastavnih sati, učenici su se susreli s književnoteorijskim pojmovima, proznim tekstom i pripovijedanjem.

Prvo su stekli temeljna znanja o književnoteorijskim pojmovima vezanim uz prozne tekstove i pripovijedanje te su analizirali elemente kratke priče, posebno fokusirajući se na djela Siniše Glavaševića. Kroz ovaj proces, učenici su razvijali sposobnost čitanja, analize i interpretacije književnih tekstova, povezujući ih s kontekstom Dana sjećanja.

Sljedeći satovi bili su posvećeni neknjiževnim tekstovima, gdje su učenici proučavali vijesti, obavijesti i izvješća. Kroz čitanje primjera iz udžbenika, usvajali su ključna obilježja ovih tekstualnih formi, uočavajući sličnosti i razlike među njima. Osim toga, povezivali su ove tekstove s funkcionalnim stilovima te ih analizirali u kontekstu Dana sjećanja.

Kako bi dodatno produbili stečena znanja, učenici su koristili digitalnu tehnologiju i kreativni praktični rad kako bi stvorili dvolist novina. Ovaj projekt imao je zadatak uključiti vijest, obavijest i izvješće, sve tematski povezano s pročitanim pričom Siniše Glavaševića.

Kroz ovu inovativnu aktivnost, učenici su ne samo primjenjivali stečena znanja već i razvijali vještine suradnje, kritičkog razmišljanja i kreativnosti.

Kulminacija njihovog truda bila je prezentacija radova na panou škole, pružajući priliku zajednici da cijeni njihov angažman i doprinos obilježavanju važnog povijesnog događaja. Ova integracija Dana sjećanja u kurikulum Hrvatskog jezika predstavlja primjer kako nastava može postati snažno iskustvo učenja i dubljeg razumijevanja kulturne baštine.

Ostvareni odgojno-obrazovni ishodi

A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.

A.1.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.

A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.

A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.

B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu.

B.1.2. Učenik opisuje književni tekst prema temi i žanru.

B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstem

C.1.1. Učenik tumači utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.

uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja.

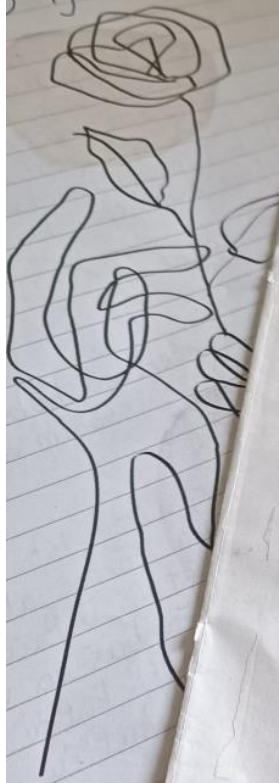
uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr. A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

osr. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

o ljubavi



info zona

22. studeni 2023.

Lea Sapit



Priča
o
djetinjstvu

PRIČA O PJEŠMA



Najnovije vijesti!

Siniša Glavašević bio je hrvatski novinar, publicist i...
su ubile srpske paravojske postrojbe tijekom bitke za...
On se smatra simbolom hrvatskog ratnog novinarstva...
od heroja Domovinskog rata. Matrica hrvatska je 199...
u Zagrebu izdala Sinišinu zbirku "Priče iz Vukovara".
je i priča o pjesnicama. U priči o pjesnicama Siniša...
kako su se ljudi osjećali tokom rata.



Obavijest!

Matica hrvatska će objaviti zbirku "Priče iz Vukovara" koju je Simša Cakvasević napisao u ratu. U toj zbirci će se nalaziti i "Priča o pjesnicama" u kojoj se govori o tome kako su se ljudi osjećali u Domovinskom ratu. On u toj priči pokušava objasniti neke čudne osjećaje koje su ljudi proživjeli.

Izujesće!

Zbirku "Priče iz Vukovara" je puno ljudi pročitalo. O tome uče djeca u školi, a posebno ea vrijeme kada obilježavamo pad Vukovara. Većina starijih ljudi koji su bili u ratu mogu potvrditi da se suosjećaju sa pričom o pjesnicama odnosno govore kako su se oni baš tako osjećali u ratu.

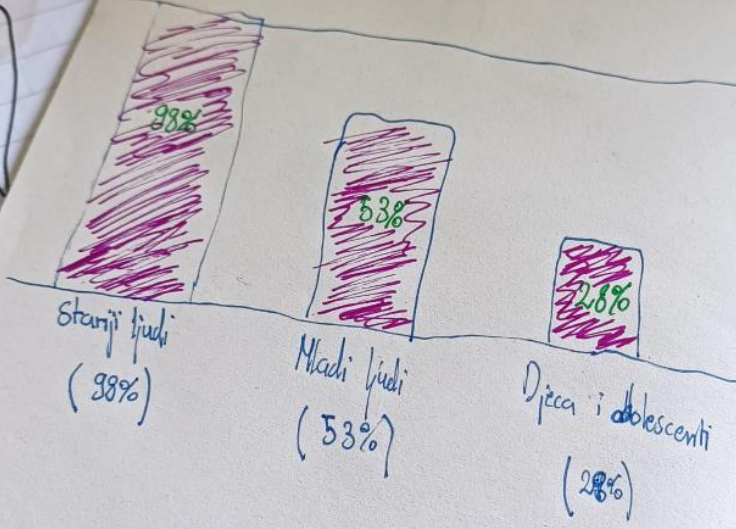
slobodno dječijas
i ljubav i sreća

ubavi



ispitivanje o tome koliko ljudi je prošlo "prize o pjevanju" u okviru "Prize o 'Kulturna'"

ZONA



Objavljeno: 21. studenog 2023.
Autor: Antea Novak 1.L



Svako dijete ima neku svoju...