

Predmet: Hrvatski jezik

Predmetno područje: Književnost i stvaralaštvo

Nastavna tema: Zavičaj u srcu

Nastavna jedinica: D. Cesarić, Slavonija

Razred: 6.

Ishodi: OŠ HJ B:6.1., OŠ HJ B.6.2., OŠ HJ B.6.4.

Dragi učenici,

Za današnji sat pripremite pribor za pisanje, čitanku Snaga riječi i tablet/laptop/računalo.

Podimo zajedno u divan svijet književnosti koji nas danas vodi u našu Slavoniju...

Pogledajte sljedeće slike pa odaberite onu koja vam se najviše sviđa.



U bilježnicu zapišite odgovore na pitanja:

Što prikazuje slika koju ste odabrali?

Koje boje prevladavaju na slici?

Kako se osjećate dok promatrate sliku?

- ▶ Naša današnja tema je lirska pjesma *Slavonija* Dobriše Cesarića.
- ▶ Ove smo godine upoznali njegovu pjesmu *Tiho, o tiho govori mi jesen*
- ▶ D. Cesarić rodom je iz Požege. Napisao je desetak knjiga pjesama. Teme o kojima je pisao su priroda, ljubav i gradska sredina. Pjesme su pisane razumljivim i jednostavnim jezikom te su lako pamtljive. Pjesnik je tim načinom vješto izražavao nejkrenije misli.

- ▶ Pročitajte pjesmu (možete ju pronaći i u čitanci):

D. Cesarić

Slavonija

*Stara se Slavonija opet
Otkriva ganutome srcu.*

*Slušam... U klasju pjeva cvrčak
Da dani žetve dohode,
I da će skoro smeđi hrčak
Žitu doć u pohode.*

*Po stazi, koja poljem vodi,
Dalekoj đermi žena hodi,
I pjeva za sebe, na putu,
Pjesmu široku, otegnutu,
Ko ova zemlja što je rodi.*

- ▶ Usmeno odgovorite na sljedeća pitanja.
- ▶ O čemu govori pjesma?
- ▶ Kakvi osjećaji prožimlju pjesnika?
- ▶ Možeš li zamisliti sliku pjesme?
- ▶ Što je izazvalo pjesnikovu radost?
- ▶ Voliš li ti svoj zavičaj?
- ▶ Što te posebno veže za zavičaj?

- ▶ Zapišite naslov pjesme u bilježnicu.
- ▶ Pročitajte još jednom pjesmu.
- ▶ Kojoj lirskoj vrsti pripada pjesma?
- ▶ Izdvojite motive.
- ▶ Odredite temu pjesme u jednoj rečenici.
- ▶ Pronađite primjere vidne i slušne pjesničke slike pa ih zapišite.
- ▶ Prepoznajete li vrste strofa i vrstu stiha koje je pjesnik upotrijebio?
- ▶ Koje vrste rime uočavate u pjesmi?
- ▶ Pronađite primjere epiteta, usporedbe, asonance i aliteracije.

- ▶ Dragi učenici, nadam se da vam je današnja nastavna jedinica bila zanimljiva. Ne kraju vas čeka stvaralački zadatak. Pročitajte upute za izradu. Svoja rješenja pošaljite kao sliku u grupu. Rok za izvršenje zadatka je tjedan dana.
- ▶ Stvaralački zadatak: Prošetaj svojim zavičajem i fotografiraj motive i slike koji su te se posebno dojmili. Osmisli naslov i pomoću slika izradi zanimljiv letak kojim bi upoznao učenike iz ostalih dijelova Hrvatske s ljepotama svog zavičaja. Uz slike možeš dodati kratki opis ili stihove pjesama o tvom zavičaju. Letak izradi u nekom od digitalnih alata s kojima smo se susreli tijekom nastave na daljinu. Rad neka bude maštovit i originalan.