**Radionica iz geografije na terenu: Otkrivanje tajni zagrebačkih vodotoka**

**Ciljevi radionice:**

* **Povezivanje teorije s praksom:** Učenici će na terenu vidjeti i doživjeti ono što su učili u učionici o vodotocima.
* **Razvijanje promatračkih vještina:** Učenici će analizirati oblik korita, brzinu toka, vrstu sedimenata i druge karakteristike vodotoka.
* **Poticanje ekološke svijesti:** Učenici će shvatiti važnost očuvanja vodotoka i njihove uloge u ekosustavu.
* **Razvijanje timskog rada i komunikacijskih vještina:** Učenici će surađivati u skupljanju podataka i prezentaciji rezultata.

**Priprema za radionicu:**

* **Odabir lokacije:** Odaberite nekoliko lokacija uz zagrebačke potoke, npr. Jarun, Bundek, Savu, Medvednicu.
* **Priprema materijala:** Svakoj skupini učenika dodijelite:
	+ Bilježnice i olovke
	+ Mjerne trake
	+ Lupe
	+ Fotoaparate (ako je moguće)
	+ Vodič za prepoznavanje biljaka i životinja
	+ Kartice s pitanjima i zadacima
* **Izrada uputa:** Pripremite detaljne upute za učenike o tome što trebaju promatrati i bilježiti na svakoj lokaciji.

**Tijek radionice:**

1. **Uvod:**
	* Kratko ponovite osnovne pojmove vezane uz vodotoke (izvor, ušće, pritoka, korito, erozivno i akumulativno djelovanje).
	* Podijelite učenike u manje skupine.
	* Objasnite zadatak svake skupine i podijelite materijale.
2. **Terenski rad:**
	* Vodite učenike na odabrane lokacije.
	* Na svakoj lokaciji učenici će:
		+ Promatrati oblik korita, širinu, dubinu, brzinu toka.
		+ Sakupljati uzorke sedimenata i biljaka.
		+ Fotografirati zanimljive detalje.
		+ Odgovarati na pitanja s kartica.
3. **Obrada rezultata:**
	* Nakon povratka u učionicu, učenici će zajednički obraditi prikupljene podatke.
	* Izraditi će plakat ili prezentaciju o svakom promatranom vodotoku.
4. **Zaključak:**
	* Voditelj će sažeti najvažnije spoznaje stečene tijekom radionice.
	* Naglasiti važnost očuvanja vodotoka i njihovu ulogu u ekosustavu.

**Primjeri pitanja i zadataka za učenike:**

* Koji su oblici reljefa nastali djelovanjem vode?
* Koje biljke i životinje žive uz ovaj vodotok?
* Kako se mijenja brzina toka od izvora prema ušću?
* Koje onečišćenje ste primijetili?
* Što mislite kako bi se ovaj vodotok mogao zaštititi?

**Dodatne aktivnosti:**

* Posjetite vodocrpilište ili pročišćivač otpadnih voda.