

Priprema za izvođenje nastave

Škola: Osnovna škola	Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	Odjel: 8. r.	Nadnevak:			
Predmetni profesor-nastavnik: Iva Dorić						
TEMA Nijekanje Boga						
PODTEMA						
Ateizam i vjerska ravnodušnost						
CILJ	Učenik će navesti, prepoznati i usporediti pojmove ateizam i vjerska ravnodušnost					
ODGOJNO-OBJAZOVANI ISHODI						
Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu OŠ KV A.8.3.						
RAZRADA ODGOJNO-OBJAZOVNIH ISHODA						
Učenik razlikuje oznake istinske religioznosti od krivih oblika religioznosti OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje posljedice krivih oblika religioznosti OŠ KV A.8.3.						
VREDNOVANJE						
VREDNOVANJE ZA UČENJE: rješavanje kviza VREDNOVANJE KAO UČENJE (samovrednovanje): ocjenjivanje zadovoljstva sudjelovanjem na satu						
METODIČKI SUSTAV						
Interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog						
MEĐUPREDMETNE TEME						
OBLICI RADA	NASTAVNE METODE	NASTAVNA SREDSTVA				
<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - u paru 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje - pisanje - gledanje power-point prezentacije - izrada power-point prezentacije - rješavanje radnog lista 	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik katoličkog vjeronauka za 8. razred - laptop - projektor - tablet - olovka - bilježnica - kviz 				
ARTIKULACIJA SATA	središnji dio:	završni dio:				
uvodni dio:						

Molitva: Oče naš Motivacija: Vjeruju li ateisti?	Podjela zadataka Podjela tableta, izrada power-point prezentacije	Rješavanje radnog lista Čitanje odgovora Molitva: Slava Ocu
REDNI BROJ	TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE
I. II. III.	<p>UVODNI DIO</p> <p>Na početku sata izmoliti ćemo molitvu: Oče naš. Nakon toga učenicima ću, kako bismo se pripremili za temu postaviti pitanje: vjeruju li ateisti? (postoje materijali na internetu koje je moguće koristiti na početku sata na ovu temu).</p> <p>Što mislite vjeruju li ateisti? Jeste li imali prilike s nekim od njih razgovarati? Koliko ste upoznati s ovom temom?</p> <p>Pišem naslov na ploču.</p> <p>SREDIŠNJI DIO</p> <p>Učenicima sam podijelila tablete na kojima će raditi današnji zadatak. Prvi korak je otvoriti udžbenik na strani 36. I 37., te pročitati tekst u sebi. Zadatak je izraditi power-point prezentaciju s temom: „Ateizam i vjerska ravnodušnost“ Pojmovi koje trebaju obraditi su slijedeći: Ateizam i vjerska ravnodušnost. Prezentacija treba sadržavati slike i biti izrađena na 4 slajda. Svi učenici rade istu temu, stoga nećemo imati prezentaciju napravljenog. Učenici će poslati uratke na moju mail adresu, nakon sata iste ću ocijeniti.</p> <p>ZAVRŠNI DIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajednička molitva - razgovor - učenici na tabletima izrađuju power-point prezentaciju

	<p>Učenici rješavanju kviz kako bismo provjerili koliko su razumjeli i svladali pojmove koje smo danas obrađivali.</p> <p>Riješi kviz na poveznici: https://quizizz.com/admin/quiz/66f5be281e3c403e6fa76335?source=quiz_share</p> <p>Na kraju sata učenicima ču podijeliti kartice s pitanjem: Kako sam zadovoljan/zadovoljna s onim što sam danas naučila/naučio? (zaokruži jedan od ponuđenih brojeva) 1 2 3 4 5</p> <p>Nastavni sat završavamo molitvom: Slava Ocu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje kviza - čitanje odgovora <p>- završna molitva</p>
--	---	---

PLAN PLOČE

ATEIZAM I VJERSKA RAVNODUŠNOST

Literatura, izvori za učenika:	Udžbenik: Ukorak s Isusom, KS, Zagreb, 2021.; Josip Periš, Marina Šimić i Ivana Perčić, internet, Quizizz
Literatura, izvori za nastavnika:	Udžbenik: Ukorak s Isusom, KS, Zagreb, 2021.; Josip Periš, Marina Šimić i Ivana Perčić, internet, Quizizz
Kritički osvrt:	

PRILOZI:

- stranice udžbenika (36. i 37.)