

Unterrichtsthema: „Computer, Radio oder Fernsehen?“ Perfekt (Regelmäßige Verben-Wiederholung)

Klasse: 8.b

Datum: 24.11.2022.

Lehrerin: Antonija Štefanič Agić

Ausgangslage

Kenntnisse: Die Schüler können den Text lesen und ihn verstehen.
Die Schüler können auf die Fragen, die sich auf den Inhalt des Textes beziehen, antworten.
Die Schüler können regelmäßige Verben im Perfekt erkennen, benennen und anwenden.

Fertigkeiten: Die Schüler können neue Wörter kontextuell erschließen.
Die Schüler können Fragen beantworten.
Die Schüler können ihre Meinung äußern.

Unterrichtsziel

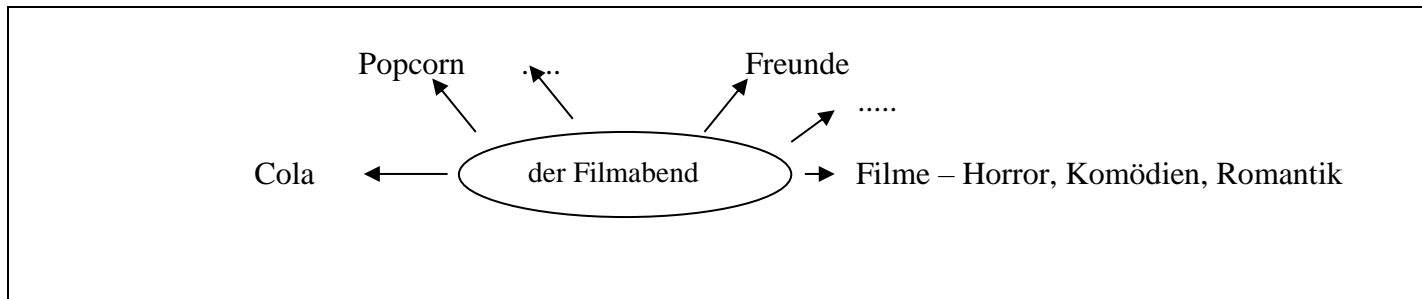
Kenntnisse: Die Schüler sollen aus dem Text alle Verben im Perfekt finden und dabei in der Lage sein, sie in eine Tabelle systematisieren .

Fertigkeiten: Die Schüler sollen regelmäßige Verben im Perfekt unterscheiden können.
Die Schüler sollen selbstständig ihr Filmabend nacherzählen.

Zeit	Lerneraktivitäten	Lernziel	Sozialform Medien/ Hilfsmittel	Lehreraktivitäten
3	Die Schüler sammeln Assoziationen an das Thema „der Filmabend“	Die S können ihre Vorkenntnisse abrufen.	Plenum Tafel Filzstift	Die L sammelt Assoziationen – Thema: der Filmabend
5	Die Schüler lesen den Text „Aus einem Filmabend wurde ein Horrorabend“ (Buch/ S.47).	Die Schüler können den Text mit ihrem Weltwissen verbinden und den Text global verstehen.	Plenum Buch	Die L hilft nach Bedarf.
2	Die Schüler antworten im Buch S.47/ Aufgabe 11. an die Aussagen, ob sie richtig oder falsch sind.	Die S können den Text global verstehen.	Buch	Die L hilft eventuell, wenn die Antwort falsch ist, oder wenn die Schüler nicht sicher sind.
10	Die Schüler sind in Paare geteilt. Sie sollen im Text alle Verben im Perfekt finden und die gleichen in die Tabelle systematisieren. Die Schüler benennen die Verben und kontrollieren sie.	Die Schüler können im Text alle regelmäßigen Verben im Perfekt erkennen, benennen und sie systematisieren.	Paararbeit Buch, Heft Arbeitsblatt 1	Die L hilft nach Bedarf und schreibt die Verben an die Tafel, die die Schüler gefunden haben.
12	Die Schüler sind in Gruppen geteilt. Jede Gruppe bekommt das Arbeitsblatt mit den Sätzen im Perfekt. Wenn die Gruppe der Meinung ist, dass derjenige Satz korrekt ist, sollen sie bieten und ihn kaufen.	Die Schüler können korrekt geschriebene Verben im Perfekt erkennen.	Gruppenarbeit Computer Projektor Arbeitsblatt 2 Papiergeld	Die L gibt Anweisungen für das Versteigerungsspiel. →Die L leitet eine Versteigerung im Klassenzimmer. Zuerst teilt sie die Klasse in Gruppen auf. Die Schüler kaufen korrekte Sätze im Perfekt. Jede Gruppe bekommt zehn Sätze und die gleiche Summe des Geldes. Nachdem sich die Schüler die Sätze angeschaut haben, beginnt die Versteigerung. Der Gewinner ist die

`13	Die Schüler sind in Gruppen geteilt. Jede Gruppe schreibt ihr eigenes Filmabend. Einige Gruppen präsentieren ihr „Fimabend“.	Die Schüler können einen Filmabend beschreiben, indem sie Perfektsätze selbstständig bilden.	Gruppenarbeit	<p>Gruppe mit den meisten gekauften Sätzen. Sätze mit Fehlern zählen nicht.</p> <p>Die L verteilt die S in Gruppen und gibt Anweisungen. Sie hilft eventuell beim Schreiben.</p>
-----	--	--	---------------	--

Tafelanschrieb



Arbeitsblatt 1

Findet im Text alle Verben im Perfekt und systematisiere sie in die Tabelle.

Verben ohne Besonderheiten	Trennbare Verben (<i>ein-, an-, auf-, zu-, aus-, vor-, mit-..</i>)	Untrennbare Verben (<i>be-, ent-, er-, ver-, ge-, zer-, miß-..</i>)	Verben auf -ieren

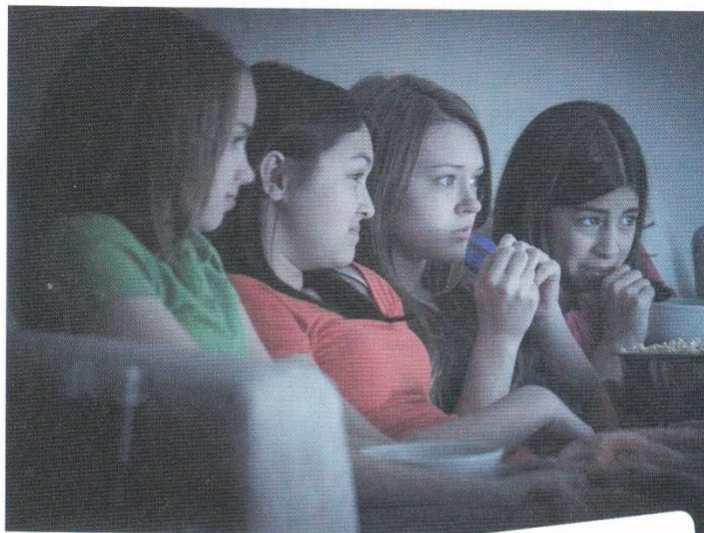
Arbeitsblatt 2

1. Ich bin gereisen.
2. Ich habe getelefoniert.
3. Wir haben einen Horrorfilm gewählt.
4. Wir haben ein Fernsehabend organisiert.
5. Wir haben Popcorn gemacht.
6. Ich habe mich beeilt.
7. Wir haben alle gelacht.
8. Mein Nachbar hat sein Hund gesucht.
9. Wir haben uns angeschaut.
10. Du hast gelernt.

Aus einem Filmabend wurde ein Horrorabend

Lies den Auszug aus einem Blog. Was ist an diesem Abend passiert?

An einem Samstagabend habe ich bei mir zu Hause einen Filmabend organisiert. Meine Eltern waren nicht da und meine Freundinnen konnten zur Mädchen-Party kommen. Das ganze Haus haben wir für uns gehabt. Anna hat für uns alle Popcorn gemacht, Sandra hat Kakao gekocht, Antje hat einen Obstsalat vorbereitet. Tea brachte zwei Filme mit und natürlich haben wir den Horrorfilm gewählt. Die Lichter haben wir ausgeschaltet und es uns bequem gemacht. Es war dunkel und gruselig. Auf einmal haben sich die Wohnzimmerfenster geöffnet, dann hat jemand an der Balkontür geklopft und wir haben komische Geräusche gehört. Wir haben uns wortlos angeschaut. Dann hat jemand an der Eingangstür geklingelt. Ich habe mich beeilt aber niemand war da. Schnell haben wir die Lichter angemacht. Mein Nachbar warn mitten in unserem Garten und hat seinen Hund gesucht. Er hat sich entschuldigt und ist weggerannt. Dann haben wir alle gelacht. Über diese Geschichte machen wir uns bis heute lustig.
Petra (14)



gruselig - stravičan, užasan
sich beeilen - požuriti se
das Geräusch, -(e)s, -e -šum, buka
wortlos - bez riječi
klopfen - kucati
sich über etwas lustig machen - smijati se,
ismijavati nekoga
an der Eingangstür klingeln - zvoniti na
vratima