

Priprema za nastavu:

Razred: 8. razred

Vjeroučiteljica: Marica Celjak

Nastavna cjelina: Čovjekovo traganje za živim Bogom

Tema: Čovjekova religioznost

Odgojno-obrazovni ishodi poučavanja:

OŠ KV A.8.3.

Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.

1. **Razvijanje kritičkog mišljenja:** Učenici će analizirati i uspoređivati različite slike o Bogu koje ljudi danas imaju.
 2. **Razvijanje komunikacijskih vještina:** Učenici će kroz grupni rad i raspravu razvijati sposobnost argumentiranog iznošenja mišljenja.
 3. **Primjena digitalnih alata:** Učenici će koristiti digitalne alate za kreativno izražavanje svojih shvaćanja Boga (preporučeni alat: *Padlet* za brainstorming i *Canva* za izradu vizualnih prikaza).
 4. **Suradnja u grupi:** Učenici će surađivati u manjim grupama na postavljenim zadacima, razvijajući timski rad i međusobno uvažavanje.
-

Tijek nastavne djelatnosti:

1. Uvodni dio (10 minuta)

- **Molitveno-meditativni početak:** Započet ćemo sat molitvom i kratkom meditacijom čitajući Pavlovo razmišljanje iz *1 Kor 13,11*:
 - „Kad bijah nejače, govorah kao nejače, misljah kao nejače, rasuđivah kao nejače. A kad postadoh zreo čovjek, odbacih ono nejačko.“
- **Razgovor o vlastitim slikama o Bogu:** Učenici će razmisliti o svojoj slici Boga, tj. kako ga zamišljaju. Ova aktivnost je uvod u glavnu temu sata, gdje ćemo kroz raspravu otkriti kako ljudi danas shvaćaju Boga i koje predrasude imaju.

2. Središnji dio (25 minuta)

A) Problemska situacija i grupni rad

1. Učenici će biti podijeljeni u 4 grupe, a svaka grupa dobiva različitu temu za istraživanje i raspravu.
2. Učenici koriste digitalni alat *Padlet* za zajedničko bilježenje ideja, asocijacija i ključnih zaključaka. Zadatak za svaku grupu je sljedeći:
 - **Grupa 1:** Koje slike o Bogu ljudi imaju danas? Zašto baš takve?
 - **Grupa 2:** Zašto ljudi okreću leđa Bogu?
 - **Grupa 3:** Je li Bog baš takav kakvim ga ljudi zamišljaju?
 - **Grupa 4:** U kakvog Boga vjerujemo mi kao kršćani?

B) Rasprava i prezentacija

- Nakon grupnog rada, svaka grupa prezentira svoje zaključke. Ostali učenici mogu postavljati pitanja i komentirati. Zajedno ćemo pokušati rasplesti problematiku o tome kako i zašto nastaju različite slike o Bogu.
- **Primjena digitalnog alata:** Svaka grupa prezentira svoj rad koristeći *Canva* za izradu vizualnih prikaza (posteri, infografike) o ljudskim shvaćanjima Boga.

C) Čitanje teksta i analiza

- Pročitati tekst *Phila Bosmansa*: „*Bog u kojeg ne mogu vjerovati*“.
- Zadatak za učenike: Svaka grupa piše tekst na temu „U kakvog Boga ne mogu vjerovati“ i „U kakvog Boga vjerujem“, koristeći *Google Docs* za suradničko pisanje i dijeljenje ideja u stvarnom vremenu.

3. Završni dio (10 minuta)

Sinteza i zaključak

- Učenici će analizirati koje slike o Bogu su djetinje, a koje zrele te što možemo učiniti da izgradimo pravu sliku o Bogu temeljem Svetog pisma i vodstva Crkve.
- **Pitanja za diskusiju:**
 - Je li Bog udaljen od našeg života?
 - Kako možemo svakodnevno svjedočiti svoju vjeru i živjeti u skladu s pravom slikom o Bogu?

Aktualizacija

- Neki kršćani Boga vide kao udaljenog i odsutnog iz svojih života. Kroz razgovor, učenici će promisliti kako mogu Boga uključiti u svoj svakodnevni život i kako vjera može biti nešto više od površnog obavljanja vjerskih dužnosti.

Domaća zadaća: Moja slika o Bogu

Učenici će koristeći digitalni alat *Canva* ili *Google Slides* kreirati vlastitu sliku o Bogu, izražavajući svoje osobno poimanje Boga kroz riječi, slike ili simbole.

Digitalni alati korišteni u nastavnoj jedinici:

- **Padlet:** za grupno bilježenje ideja i brainstorming.
- **Canva:** za izradu vizualnih prikaza, plakata i infografika o slikama Boga.
- **Google Docs:** za suradničko pisanje i dijeljenje ideja.
- **Mentimeter:** za stvaranje interaktivnih anketa ili oblaka riječi na temu „Što mi prva padne na pamet kada mislim na Boga?“.