

## Scenarij poučavanja

**Predmet:** Katolički vjeronauk

**Nastavnica:** Marica Celjak

**Razred:** 4. razred

**Tema:** Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu

### Ciljevi nastave:

1. **Razvijanje duhovnih i moralnih vrijednosti:** Učenici će razumjeti i primijeniti vrijednosti poput ljubavi, strpljenja, odgovornosti i prijateljstva kroz primjere iz života Svetog Franje.
2. **Poticanje ekološke svijesti:** Učenici će učiti o važnosti brige za okoliš i kako mogu svojim djelovanjem pridonijeti očuvanju prirode.
3. **Jačanje komunikacijskih vještina:** Učenici će kroz odgovore na pitanja i sudjelovanje u igri razvijati vještine usmene komunikacije.
4. **Povezivanje sa svijetom prirode:** Učenici će upoznati Svetog Franju kao zaštitnika životinja i prirode te razviti osobnu odgovornost prema okolišu.
5. **Razvijanje kreativnog izražavanja:** Učenici će koristiti različite umjetničke medije kako bi izrazili svoje razumijevanje poruka iz igre.
6. **Suradnja i timski rad:** Kroz igru će učenici vježbati suradnju, učeći kako zajedno postići ciljeve.

---

### Molitveni početak: „Vjerovanje apostolsko“

#### 1. Motivacija (10 minuta):

- **Asocijacije na riječ "hvala":** Učenici će uz pomoć digitalnog alata (preporučeni alat: *Mentimeter* ili *WordArt*) kreirati oblak riječi na temu zahvalnosti. Svaki učenik će napisati riječ koja mu prva padne na pamet kada pomisli na "hvala". Nakon toga ćemo raspraviti što znači biti zahvalan i kako možemo pokazati zahvalnost prema Bogu i ljudima oko nas.
- **Razgovor o zahvalnosti:** Učiteljica će potaknuti učenike da podijele primjere kada su osjećali zahvalnost te kako možemo biti zahvalni Bogu za darove koje primamo, uključujući prirodu, prijatelje i obitelji.

#### 2. Najva cilja sata:

- **Aktivnost o Svetom Franji:** Nakon stvaranja oblaka riječi, učiteljica će uvesti temu Svetog Franje i njegove zahvalnosti Bogu. Učenici će čuti priču o svetom Franji i njegovoj ljubavi prema životinjama, prirodi i ljudima te kako je svojim životom pokazivao zahvalnost Bogu za sve stvoreno.

#### 3. Glavni dio (20 minuta):

- **Isječak iz filma o sv. Franji**

- **Razgovor o filmu:** Nakon gledanja isječka, učenici će razgovarati o tome kako je sveti Franjo svojim djelima pokazivao zahvalnost Bogu. Pitanja za raspravu:
  - Kako je sveti Franjo pokazivao ljubav prema prirodi?
  - Koje vještine je razvijao da bi pomogao ljudima i životinjama?
- **Čovjek u Božjem zrcalu:** Učenici će pročitati tekst iz udžbenika (str. 24.) o tome kako je čovjek stvoren na Božju sliku, te razmisliti o tome kako u svakodnevnom životu mogu biti odraz Božje dobrote i ljubav po uzoru sv. Franje (Kako mi možemo biti poput svetog Franje i brinuti se za ljude i svijet oko sebe?)

### 3. Aktualizacija i vrednovanje:

- **aktivnost: "Staza svetosti" (20 minuta):**

Učiteljica će zajedno s učenicima nacrtati ploču za igru *Staza svetosti*. Igra zahtijeva kockicu, figurice i kartice s pitanjima o Svetom Franji. Učenici će se podijeliti u grupe i igrati igru, odgovarajući na pitanja te rješavajući zadatke.

#### Pitanja za igru:

- Početak staze: "Most prijateljstva"
  1. Koji je bio najdraži životinjski prijatelj svetog Franje? (Odgovor: Vuk)
  2. Imitiraj životinju koju je sveti Franjo najviše volio.
- Stablo mudrosti: 3. Koja je poznata rečenica svetog Franje o miru? (Odgovor: "Gospodine, učini me oruđem svoga mira.") 4. Napiši ili nacrtaj kratku poruku o ljubavi prema prirodi.
- Polje strpljenja: 5. Zašto je strpljenje važno u očuvanju okoliša? (Odgovor: Promjene u prirodi zahtijevaju vrijeme i trud.) 6. Pokušaj sjediti mirno 1 minutu i razmisli o tome što možeš učiniti da zaštitiš prirodu.
- Stijena odgovornosti: 7. Koji je poznati događaj u kojem je sveti Franjo pokazao odgovornost prema prirodi? (Odgovor: Propovijedanje pticama.) 8. Smisli jedan način kako možeš pomoći očuvanju okoliša i podijeli ga s igračima.
- Vrata ljubavi: 9. Kako je sveti Franjo pokazivao ljubav prema svim bićima? (Odgovor: Brinuo je za siromašne, bolesne i životinje.) 10. Recitiraj ili pjevaj kratku pjesmu ili molitvu posvećenu prirodi ili nekom od Božjih stvorenja.

Učenici će bilježiti točne odgovore u tablicu, a na kraju mogu koristiti tablicu za formativno vrednovanje.

### 4. Završni dio:

-analiza rezultata igre-tablica za formativno vrednovanje

#### Molitveni završetak

Nastavni sat završava molitvenim trenutkom u kojem učenici pjevaju pjesmu "Vijek hvaljen budi, o moj Gospodine", zahvaljujući Bogu na svim darovima koje nam daje, osobito na daru prirode i života.

