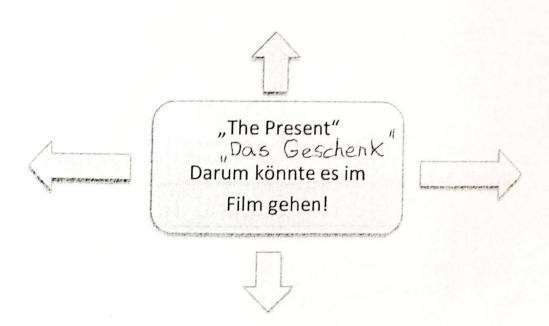
AB 1: Erwartungen an den Film sammeln



1. Aufgabe: Liebe Schülerinnen und Schüler, heute schauen wir uns einen Film an. Hast du einen Lieblingsfilm? Schreibe ihn hier auf und begründe, warum er dir so gut gefällt!

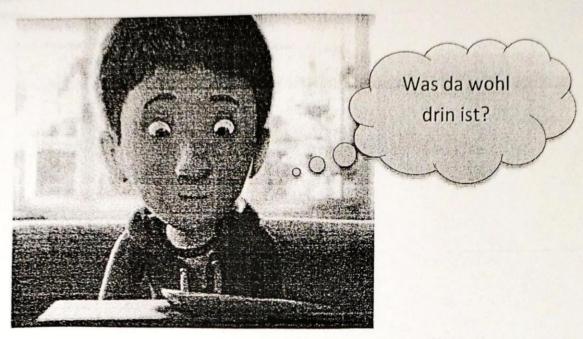
Das ist mein Lieblingsfilm:	
Das gefällt mir an diesem Film besonders:	

2. Aufgabe: Höre dir die ersten 20 Sekunden des Films "The Present" an, ohne die Bilder zu betrachten und überlege dir, um was es in dem Film gehen könnte und beziehe dabei auch den Titel mit ein. Fülle dazu die Mindmap aus:



AB 2: Eindrücke zum Film wiedergeben

3. Aufgabe: Schau dir nun den Film bis Minute 0:50 an. Der Junge erhält ein Geschenk. Diskutiert in der Klasse, was das Geschenk sein könnte!



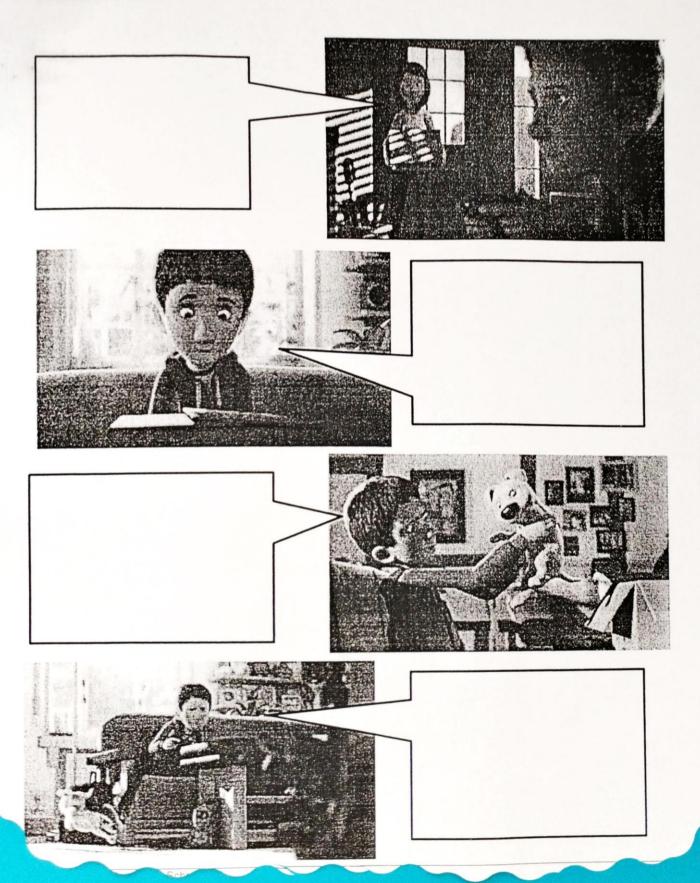
4. Aufgabe: Schau dir nun den ganzen Film an. Welche Gefühle löst der Film in dir aus? Male dazu die passenden Kästchen aus.

Fröhlichkeit	Ängstlichkeit	Traurigkeit
Belustigung	Mitgefühl	Überraschung
Langeweile	Wut	

5. Aufgabe: Formuliere in zwei bis drei Sätzen, wie der Film dir gefallen hat. Vergiss dabei die Begründung nicht!

AB 3: Entwicklung der Beziehung zwischen Junge und Hund

6. Aufgabe: Stell dir vor, "The Present" wäre eine Bildergeschichte. Fülle die Sprechblasen des Jungen so aus, dass jemand, der den Film nicht kennt, die Geschichte trotzdem versteht.



AB4: Schreibimpulse zum Film



Aufgabe 7: Suche dir einen der drei Schreibaufträge heraus und schreibe dazu eine kleine Geschichte in dein Heft. Vielleicht möchtest du sie später auch deinen Mitschülern vortragen.

- 1. Am Ende des Films gehen der Hund und der Junge nach draußen. Überlege dir, was die beiden dort alles zusammen erleben könnten.
- 2. Vielleicht hast du ja selbst ein Haustier. Schreibe ein lustiges oder interessantes Erlebnis, das du mit deinem Haustier hattest.
- 3. Stell dir vor, deine Eltern kommen in dein Zimmer und geben dir ein großes Geschenk. Überlege dir, was darin sein könnte und erfinde dazu eine kleine Geschichte.

