

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Školski projekti AI

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Dražena Potočki, Antonela Matajić

DATUM KREIRANJA PRIPREME

17.9.2024.

ŠKOLA

Osnovne škole

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

7. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

INA

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Pomoću dostupnih alata stvara digitalne sadržaje koji se temelje na umjetnoj inteligenciji za rješavanje problema iz svoje okoline.

ISHODI:

OŠ. A.1.4. Učenik stvara jednostavne digitalne sadržaje uz pomoć umjetne inteligencije

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
Uvodni dio:	<p>Napomena: učenici su na prethodnoj radionici upoznali sa strojnim učenjem i Google Teachable Machine .</p> <p>Učenici će ponoviti i utvrditi svoje znanje o strojnom učenju. Povesti raspravu s učenicima na temelju sljedećih pitanja: • Što ste naučili o strojnom učenju tijekom radionice? • Kako biste objasnili koncept strojnog učenja nekome tko nije bio na radionici? • Koji vam je dio radionice bio najzanimljiviji i zašto? • Kako mislite da se strojno učenje može primijeniti u stvarnom svijetu? Možete li dati neki primjer? • Kako biste mogli koristiti znanje stečeno na ovoj radionici u svojim budućim projektima ili školskim zadacima?</p> <p>Učenike podijeliti u timove ili parove. Učenike pripremiti za sljedeće aktivnosti.</p>
Središnji dio:	<p>Prvi dio: Učenici će iznijeti svoje prijedloge kako strojno učenje i Google Teachable Machine primijeniti u školi, tj. školskim projektima. Izabrat će najzanimljivije ideje i razraditi ih. Razradu svoje ideje prikazat će na Padlet ploči gdje će iskoristiti AI u generiranju slika. Može se izabrati i neki drugi alat.</p> <p>Analiza aktivnosti.</p> <p>Drugi dio: Učenici će iznijeti svoje prijedloge kako strojno učenje/ Google Teachable Machine primijeniti u svakodnevnom životu. Izabrat će najzanimljivije ideje i razraditi ih. Razradu svoje ideje prikazat će na Padlet ploči gdje će iskoristiti AI u generiranju slika. Može se izabrati i neki drugi alat.</p> <p>Analiza aktivnosti.</p>
Završni dio	<p>Učenici izlažu svoje ideje kako sve učenike upoznati s idejom i korištenjem strojnog učenja.</p> <p>Učenici uz pomoć alata https://classroomscreen.com/ provode samovrednovanje.</p> <p>Zahvalimo učenicima na radu.</p>
Poveznica na materijal	<p>https://view.genially.com/671d4d8358d5918d146d9bee/präsentation-strojno-ucenje-u-mojoj-skolizivotu</p>

Potrebno predznanje

Strojno učenje

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

JEZIK

hrvatski – standardni

KLJUČNE RIJEČI

strojno učenje, [Google Teachable Machine](#)

OPIS

Primjer dijeljenja dobre prakse u obliku nastavničke pripreme/scenarija poučavanja. Priložena je cjelovita aktivnost u trajanju od jednog školska sata sa svim dijelovima nastavnog sata: uvod, središnji dio i završni dio. Priložena je i poveznica na digitalni dio.

STATUS MATERIJALA

gotov materijal
