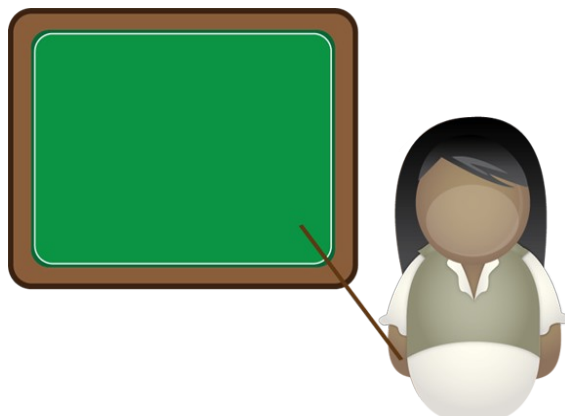




EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT



PREDMET: PODUZETNIČKO RAČUNOVODSTVO

NASTAVNA CJELINA: SLOŽENI PRIMJER POSLOVANJA TRGOVINE I PROIZVODNJE

NASTAVNA JEDINICA: PONAVLJANJE (SLOŽENI PRIMJER POSLOVANJA TRGOVINE I PROIZVODNJE)

RAZRED: 4.E

SAVJETNICA: **Vedrana Šimunić Rod**, viša stručna savjetnica za ekonomiju, trgovinu i poslovnu administraciju, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih - ASOO

NASTAVNICA: Klaudija Dimić

Split, 11. travnja 2024.



PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA

ŠKOLA:	EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT
RAZRED/ KVALIFIKACIJA:	4. E - EKONOMIST/EKONOMISTICA
DATUM:	11. travnja 2024.
REDNI BROJ SATA:	108.
NASTAVNI PREDMET:	PODUZETNIČKO RAČUNOVODSTVO
NASTAVNA CJELINA:	SLOŽENI PRIMJER POSLOVANJA TRGOVINE I PROIZVODNJE
NASTAVNA JEDINICA:	PONAVLJANJE (SLOŽENI PRIMJER POSLOVANJA TRGOVINE I PROIZVODNJE)
KLJUČNI POJMOVI:	trošak kupnje materijala/robe/dugotrajne imovine, veleprodajna cijena, maloprodajna cijena, marža, troškovi u proizvodnji, troškovi razdoblja, rezultat poslovanja, bilanca, račun dobiti i gubitka
ISHODI UČENJA	- riješiti u financijskom knjigovodstvu poslovne promjene vezane uz trgovinu i proizvodnju - izračunati financijski rezultat poslovanja - povezati nastavne sadržaje trgovine i proizvodnje
KORELACIJA I INTERDISCIPLI- NARNOST:	Vježbenička tvrtka: Integralni zadatci poslovanja vježbeničke tvrtke po odjelima – međusobno poslovanje vježbeničkih tvrtki, Izrada završnih izvještaja VT-a (4. razred) Poduzetničko računovodstvo: Dugotrajna imovina, Prihodi i rashodi, Kapital, Financijski izvještaji (4. razred) Računovodstvo proizvodnje i trgovine: Proizvodnja i Trgovina (3. razred) Računovodstvo troškova i imovine: Kratkotrajna materijalna sredstva – nabava i trošenje (2. razred)



EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT

MEĐUPREDMETNE TEME:	Učiti kako učiti: A.4/5.2. Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.4.4./5. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.5.2. Samostalno se služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
OBLICI RADA:	frontalni rad, individualni rad, rad u paru	
STRATEGIJE I METODE POUČAVANJA:	VERBALNE: monološka i dijaloška metoda VIZUALNA: dokumentacijska (rad s posebno izrađenim materijalima – nastavni listovi broj 1 i 2)	
VREDNOVANJE ISHODA UČENJA:	VREDNOVANJE ZA UČENJE	-
	VREDNOVANJE KAO UČENJE	samovrednovanje – nastavni list broj 2
	VREDNOVANJE NAUČENOGA	-
DODATNA LITERATURA, SADRŽAJ I POVEZNICE:	Bratičević, Diana; Daničić, Lidija. 2022. <i>Poduzetničko računovodstvo</i> . Profil-Klett. Zagreb udžbenik za četvrti razred srednje strukovne škole za zanimanje Ekonomist/Ekonomistica Bratičević, Diana; Daničić, Lidija. 2022. <i>Poduzetničko računovodstvo</i> . Profil-Klett. Zagreb radna bilježnica za četvrti razred srednje strukovne škole za zanimanje Ekonomist/Ekonomistica poveznice: https://www.porezna-uprava.hr/Stranice/PoreznaReforma2024.aspx https://www.rauss.hr/site/novosti/porezna-reforma-2024-porez-na-dobit.html	
OBVEZNA LITERATURA ZA UČENIKE:	Bratičević, Diana; Daničić, Lidija. 2022. <i>Poduzetničko računovodstvo</i> . Profil-Klett. Zagreb udžbenik za četvrti razred srednje strukovne škole za zanimanje Ekonomist/Ekonomistica Bratičević, Diana; Daničić, Lidija. 2022. <i>Poduzetničko računovodstvo</i> . Profil-Klett. Zagreb radna bilježnica za četvrti razred srednje strukovne škole za zanimanje Ekonomist/Ekonomistica	



Postupci potpore za učenika R. I.

Jedan učenik iz razrednog odjela školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta, stoga je potrebno nastojati:

- istaknuti (podebljati) ono što je bitno, ključne riječi, zadatke i pravila,
- izravno i jednostavno opisivati aktivnosti u tekstu, raditi uz konkretne primjere iz neposredne stvarnosti,
- usmeno provjeravati razumijevanje sadržaja,
- ponavljati bitne dijelove sadržaja,
- produljiti vrijeme za čitanje teksta,
- omogućiti dulje vrijeme za rješavanje zadataka i ostale aktivnosti,
- upoznavati učenika s planom, redoslijedom, trajanjem pojedinih aktivnosti i odmorom u radu,
- pohvaljivati trud koji ulaže kao poticaj za buduću motivaciju,
- uključivati u praktične aktivnosti i suradničko učenje - vršnjačka podrška (rad u paru),
- uvoditi u postupak rješavanja zadataka stupnjevitim pružanjem pomoći,
- postupno poticati samostalnost u radu,
- dogovarati poštovanje zajedničkih dogovora u vezi s provođenjem aktivnosti,
- češće postavljati potpitanja radi procjene razumijevanja nastavnih sadržaja (zbog slabije pažnje i koncentracije).



EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT

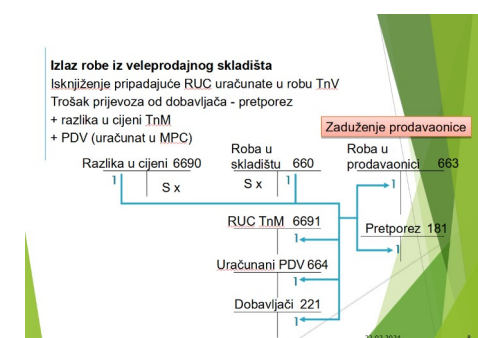
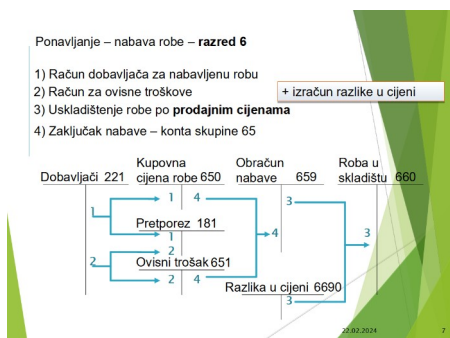
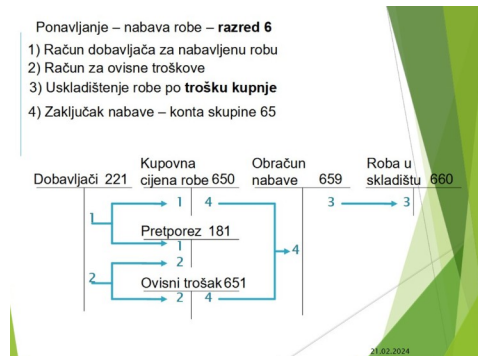
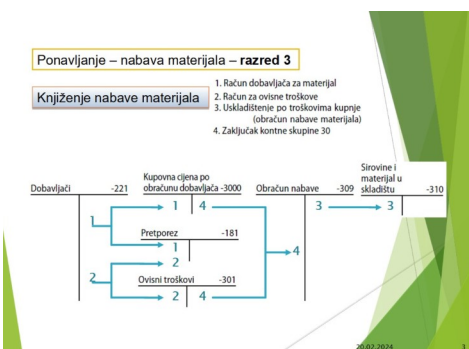
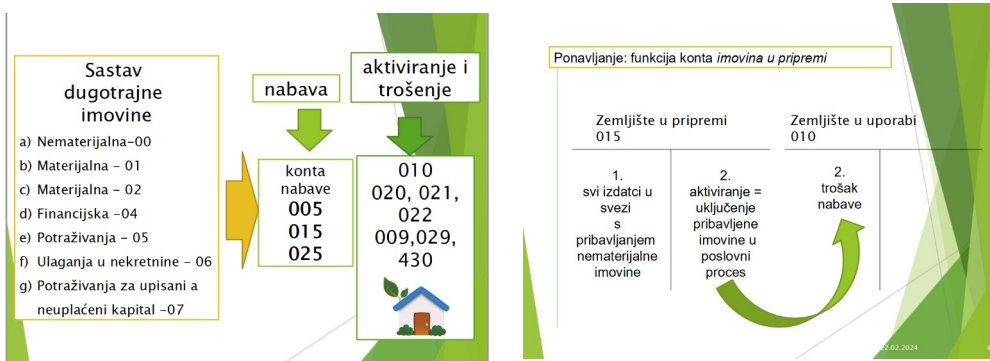
ETAPA SATA

AKTIVNOSTI UČENIKA

Učenci pozdravljaju povjerenstvo: višu stručnu savjetnicu V. Šimunić Rod, ravnateljicu N. Bartulin i pedagoginju D. Vrdoljak Kačanić te nastavnicu K. Dimić, pripremaju materijale za rad. Dežurni učenici prijavljuju odsutne učenike.

Na temelju shematskog prikaza knjiženja nabave dugotrajne imovine, materijala/sirovina i trgovačke robe na slajdovima prezentacije – učenici ponavljaju knjigovodstvenu evidenciju nabave u razredima 0, 3 i 6, ključne pojmove i kalkulacije cijena te njihovih sastavnica: nabavna cijena, prodajna cijena, ovisni troškovi, TK, RUC, PDV.

UVODNI DIO SATA





EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT

	Učenici zapisuju naslov u bilježnice: PONAVLJANJE (SLOŽENI PRIMJER POSLOVANJA TRGOVINE I PROIZVODNJE)
SREDIŠNJI DIO SATA	Učenici, motivirani i potaknuti činjenicom da je sljedeći put pisana provjera znanja – ponavljaju segmente nastavnih sadržaja trgovine i proizvodnje na način da rješavaju zadatke 1 i 2 s unaprijed pripremljenog nastavnog lista broj 1, koji je podijeljen učenicima u papirnatoy varijanti. <i>Napomena:</i> svi nastavni materijali s ovog nastavnog sata (i prethodnog) učenicima su priloženi u aplikaciji MS Teams 4. E razreda u mapi Poduzetničko računovodstvo, u podmapi Složeni primjeri poslovanja trgovine i proizvodnje. <pre>graph TD; A["Nastavni list broj 1 a) Zadatak 1 – TRGOVINA b) Zadatak 2 – PROIZVODNJA c) dodatak za zadatke 1 i 2 (domaći rad)"] --> B["Početna bilanca"]; A --> C["Nalog za knjiženje"]; B --> D["Riješiti poslovne promjene RDG"]; C --> D; D --- E["konto 1000 660 221 910"];</pre> Učenici – <u>rad u paru</u> (kako sjede) rješavaju u svojim bilježnicama 1. zadatak – TRGOVINA: sastavljaju skraćenu početnu bilancu trgovačkog društva, koje se bavi trgovinom na veliko, računaju vrijednost kapitala, knjiže u nalogu za knjiženje 2 poslovne promjene (prodaja i naplata robe sa skladišta po ispostavljenom računu uz obračun PDV-a i smanjenje zaliha za prodanu robu). Zatim sastavljaju pojednostavljeni RDG. Za ovu aktivnost učenici imaju 4 minute (učenik R. I. 6 minuta). Zatim učenici, koji se samoinicijativno jave ili ih prozove nastavnica, zadatak rješavaju na ploči uz interpretaciju rezultata i uz povremenu pomoć nastavnice, ukoliko je potrebna.



EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT

TRGOVINA – zadatak 1

Trgovina na veliko ima sljedeća početna stanja:

transakcijski račun 120 000,00 €

roba u skladištu 400 kom po 300,00 €/kom, za koju postoji obveza

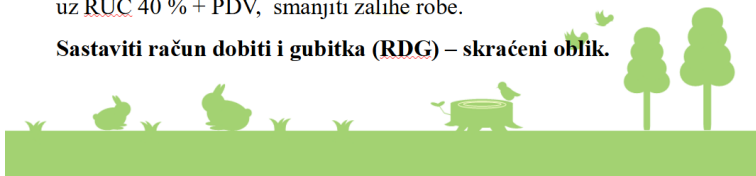
(50 % robe nije plaćeno dobavljaču); kapital = ?

Sastaviti početnu bilancu i izračunati visinu kapitala.

Riješiti poslovne promjene u nalogu za knjiženje.

Ispostavljen račun i odmah naplaćen (I-RA) za prodanih 350 kom robe uz RUC 40 % + PDV, smanjiti zalihe robe.

Sastaviti račun dobiti i gubitka (RDG) – skraćeni oblik.



Učenici – individualno rješavaju u svojim bilježnicama 2. zadatak – PROIZVODNJA: u dnevniku knjiže poslovne događaje rasporeda troškova proizvodnje i troškova razdoblja trgovačkog društva, koje se bavi proizvodnom djelatnošću, skladištenje gotovih proizvoda, prodaju i naplatu gotovih proizvoda po ispostavljenom računu uz obračun PDV-a i smanjenje zaliha za prodane proizvode. Zatim sastavljaju pojednostavljeni RDG. Za ovu aktivnost učenici imaju 6 minuta (učenik R. I. 8 minuta). Zatim dragovoljci zadatak rješavaju na ploči uz interpretaciju dobivenih rezultata, objašnjenje formiranja prodajne cijene proizvoda, povezivanje praktičnih primjera iz prakse te uz povremenu pomoć nastavnice, ukoliko je potrebna.

PROIZVODNJA – zadatak 2

Početna stanja:

konto 490 = 450 000,00 €

konto 491 = 110 000,00 € (od čega 50 % troška reprezentacije s PDV-om iznosi 15 000,00 – povećanje osnovice za porez na dobit)

Knjižiti raspored troškova proizvodnje.

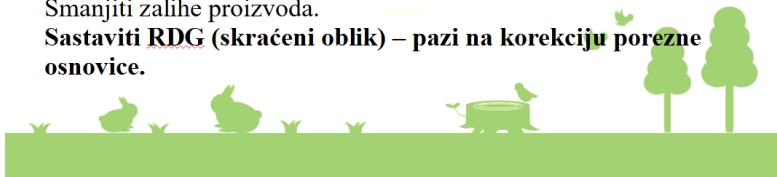
Knjižiti raspored troškova razdoblja.

Dovršeno je 90 % proizvodnje i uskladišteno je 500 proizvoda.

Prodati i odmah naplatiti 80 % uskladištenih proizvoda po računu (I-RA) uz očekivanu dobit 50 % + PDV.

Smanjiti zalihe proizvoda.

Sastaviti RDG (skraćeni oblik) – pazi na korekciju porezne osnovice.





EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT

Učiti kako učiti:

A.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

Učenici individualno rješavaju nastavni listi broj 2 (učenicima podijeljen) u kojem povezuju pojmove i postupke knjigovodstvene evidencije u financijskom knjigovodstvu poslovanja trgovine i proizvodnje.

Svoja rješenja uspoređuju s rješenjima prikazanim na slajdu.

Provode samovrednovanje rješenja zadatka po sljedećem kriterijima:

7 bodova – izuzetno uspješan/uspješna, ishodi u potpunosti realizirani

6 bodova – u potpunosti usvojeni ishodi

4 - 5 bodova – djelomično usvojeni ishodi

3 boda – s teškoćom usvojeni ishodi

0 - 2 boda - nisu usvojeni ishodi

Nastavni list broj 2 – rješenja:



Nastavni list broj 2 – rješenja:

- 1) netočno
- 2) točno
- 3) razred 6 i razred 7
- 4) b)
- 5) c)
- 6) ovisni troškovi (fco kupca i fco dobavljača)
- 7) 8,15 eura





EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT

Nastavni list broj 2

Kriteriji za samovrednovanje:

- ✓ **7 bodova** – izuzetno uspješan/uspješna, ishodi u potpunosti realizirani
- **6 bodova** – u potpunosti usvojeni ishodi
- **4 - 5 bodova** – djelomično usvojeni ishodi
- **3 boda** – s teškoćom usvojeni ishodi
- **0 - 2 boda** – nisu usvojeni ishodi



Učiti kako učiti:

B.4.4./5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Riješeni nastavni list broj 2 s brojem bodova učenici će kod kuće slikati i priložiti: MS Teams, kanal učenika, mapa Poduzetničko računovodstvo, podmapa Složeni primjeri poslovanja trgovine i proizvodnje, nazvan Nastavni list_2; na temelju postavljenih materijala bit će upisana bilješka u e-dnevniku.

Općenito				
Objave Datoteke				
+ Novo				
↑ Prenesi				
Zajednički koristi				
Kopiraj vezu				
Sinkroniziraj				
Preuzmi				
Svi dokumenti				
Dokumenti > General > Nastavni materijali > Poduzetničko računovodstvo (Klaudija Dimić, prof.)				
Naziv	Izmijenjeno	Izmijenio	+ Dodaj stupac	
Francijski izvještaji	21. siječnja	Klaudija Dimić		
Nekretnine	9. listopada 2023.	Klaudija Dimić		
Složeni primjeri poslovanja trgovine i proizv...	Prije nekoliko seku...	Klaudija Dimić		
Stručni posjet strukovnoj udruzi	10. veljače	Klaudija Dimić		
Synesis	6. listopada 2023.	Klaudija Dimić		
Završni rad	9. listopada 2023.	Klaudija Dimić		
Podatci porezne uprave 2024.docx	4. veljače	Klaudija Dimić		
Porezni i drugi propisi Što se sve počinje pri...	29. siječnja	Klaudija Dimić		



EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT

ZAVRŠNI DIO SATA	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <i>A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</i> Učenici slušaju upute za rješavanje domaćeg rada: <u>dodatak</u> na nastavnom listu broj 1 te zadatke iz radne bilježnice na str. 191-193 i na str. 215-216, uz napomenu nastavnice da je naredni sat 4. pisana provjera znanja (trgovina i proizvodnja) te pripremaju materijale za rad za sljedeći školski sat. Učenici pozdravljaju članice Povjerenstva: višu stručnu savjetnicu V. Šimunić Rod, ravnateljicu N. Bartulin i pedagoginju D. Vrdoljak Kačanić.  Zahvaljujem na pozornosti!
------------------	---



EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT

PLAN PLOČE

**PONAVLJANJE
SLOŽENI PRIMJER POSLOVANJA TRGOVINE I PROIZVODNJE**

Trgovina

POČETNA BILANCA

AKTIVA			PASIVA	
0			9 910	180 000,00
1	1000	120 000,00	2 221	60 000,00
3				
6	660	120 000,00		
Σ		240 000,00	Σ	240 000,00
99			99	

RDG

ukupni prihodi	147 000,00
- ukupni rashodi	105 000,00
bruto dobit	42 000,00
- porez na dobit (10 %)	4 200,00
neto dobit	37 800,00

R B	Naziv konta i opis poslovne promjene	Šifra konta	Duguje	Potražuje
1.	Trans. račun	1000	183 750,00	
	PDV obveza	281		36 750,00
	Prihodi od prodaje robe	761		147 000,00
	- prodaja robe i naplata			
2.	Nabavna vrij. prodane robe	711	105 000,00	
	Roba u skladištu	660		105 000,00
	- smanjenje zaliha robe			



EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT

Proizvodnja

RDG

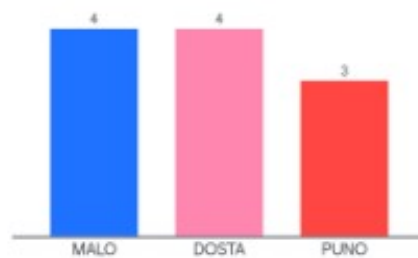
ukupni prihodi	486 000,00
- ukupni rashodi	434 000,00
bruto dobit	52 000,00
+ povećanje	15 000,00
- smanjenje	
porezna osnovica	67 000,00
- porez na dobit (10 %)	6 700,00
neto dobit	45 300,00

R B	Naziv konta i opis poslovne promjene	Šifra konta	Duguje	Potražuje
1.	Proizvodnja	600	450 000,00	
	Raspored trošk. proizvoda	490		450 000,00
	- raspored troškova proizvodnje			
2.	Troškovi uprave i prodaje	704	110 000,00	
	Raspored trošk. razdoblja	491		110 000,00
	- raspored troškova razdoblja			
3.	Proizvodi u skladištu	630	405 000,00	
	Proizvodnja	600		405 000,00
	- skladištenje proizvoda			
4.	Trans. račun	1000	607 500,00	
	PDV obveza	281		121 500,00
	Prihodi od prodaje proizv.	751		486 000,00
	- prodaja i naplata proizvoda			
5.	Trošak prodanih proizvoda	700	324 000,00	
	Proizvodi u skladištu	630		324 000,00
	- smanjenje zaliha proizvoda			

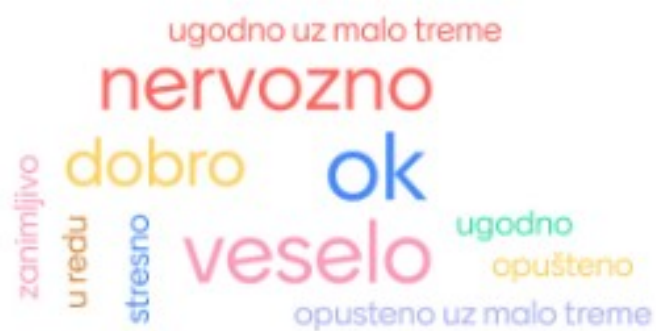


Riječ učenika...

Koliko ste zadovoljni svojim sudjelovanjem na nastavi?



Kako se osjećate na nastavi kojoj nazoče ravnateljica i drugi nastavnici?
25 responses



Dodatak za usporedbu:

– 4. E prije dvije godine i danas...