

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Tarsia x slagalica

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Dražena Potočki, Antonela Matajić

DATUM KREIRANJA PRIPREME

2.2.2025.

ŠKOLA

Osnovne škole

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

6. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Matematika

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum

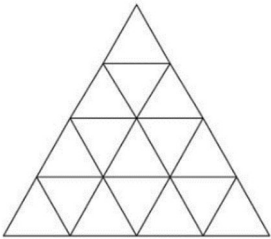
ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Rješava jednadžbu koja se svodi na oblik $ax = b$, gdje su a i b nenegativni racionalni ili cijeli brojevi, primjenjujući ekvivalentnost jednadžbi.

ISHODI:

MAT OŠ B.6.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.
uku A.3.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
Uvodni dio:	Analiza domaće zadaće. Učenici će poboljšati svoje razumijevanje linearnih jednadžbi rješavajući dva zadatka pred pločom i učvršćujući svoje znanje. Zadatci su riješeni, a učenici trebaju pronaći grešku i ispraviti ju. Učenici se mogu sami javiti ili učitelj prozove nekoga od učenika. Učenik detaljno objašnjava postupak
Središnji dio:	<p>Učenike pripremiti za sljedeću aktivnosti. Učenicima najavljujem da ćemo na današnjem satu uvijek baviti rješavanje zadataka povezanih sa prethodno obrađenim sadržajima. Učenici će rješavati zadatke u skupinama i složiti Tarsia slagalicu. Zapisivanje naslova.</p> <p>Učenici se raspoređuju u skupine po četvero (kako sjede, uz korekciju da svaka skupina ima podjednako boljih, srednjih i slabijih učenika). Određuje se vođa svake grupe. Dobivaju radni list s 18 zadataka koje skupina zajedno treba riješiti. Vođa skupine organizira podjelu posla (lakše zadatke slabijima, teže boljima). Svaki učenik svoje zadatke rješava u bilježnicu, a konačno rješenje zapisuje na radni list. Nastavnica obilazi skupine i po potrebi pomaže te dijeli <i>tarsia puzzle</i> koje sadržavaju ovih 18 zadataka s rješenjima. <i>Tarsia puzzle</i> se sastoje od 16 jednakostraničnih trokuta koji se slažu u jedan veliki trokut tako da se spajaju stranice manjih trokuta po principu zadatak–rješenje. Bočne stanice (koje se inače ostavljaju prazne) iskorištene su za distraktore (tipične greške u računanju). Puzzle će biti složene kada se svaki zadatak spoji s točnim rješenjem.</p>  <p>Pohvalite sve učenike i njihov napredak. Učenici provode vrednovanje kao učenje. U toku rada učitelj može pratiti rad pojedinih učenika te provesti Vrednovanje naučenog (uspješno rješavanje izazova).</p>
Završni dio	Proglašavamo najuspješnije učenike. Najuspješnije učenike možemo i nagraditi. Po potrebi analiza pojedinih zadataka. Učenici uz pomoć alata https://classroomscreen.com/ provode samovrednovanje. Zahvalimo učenicima na radu. Tarsia puzzle mogu se izložiti i na razrednom panou.
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama:	Učenici s teškoćama mogu sudjelovati u radu uz pomoć vršnjaka koji bi ih mogli usmjeravati ili im pomagati (npr. učenicima s motoričkim teškoćama, oštećenjima vida, intelektualnim teškoćama). Učenicima s intelektualnim teškoćama, poremećajem iz spektra autizma, učenicima s

teškoćama pažnje i koncentracije te učenicima sa specifičnim teškoćama učenja (disleksija, disgrafija, diskalkulija) pripremite pisanu uputu koju mogu slijedit. Kako bi im olakšali zadatak, slike možete ispisati i uvećati. Ova će prilagodba biti korisna i slabovidnim učenicima. Pozornost je potrebno posvetiti i prilagođavanju broju zadataka iz projekta.

Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima

Učenicima možete ponuditi mogućnost da samostalno osmisle dodatne zadatke/aktivnost.

Potrebna literatura

Udžbenik matematike 6.razreda

Materijal za uvodni dio sata:

$$2(x + 1) - 3 = 4x + 5$$

$$2x + 6 - 3 = 4x + 5$$

$$2x - 4x = 5 + 6 - 3$$

$$-2x = 8 /: (-2)$$

$$x = -4$$

$$6x - 4 = -2 + 2(2x - 1)$$

$$6x - 4 = -2 + 4x + 2$$

$$6x - 4x = -2 + 2 + 4$$

$$2x = 4 /: 2$$

$$x = 2$$

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

JEZIK

hrvatski – standardni

KLJUČNE RIJEČI

Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom, rješenje, suradnički rad, matematika, 6.razred

OPIS

Primjer dijeljenja dobre prakse u obliku nastavničke pripreme/scenarija poučavanja. Priložena je cjelovita aktivnost u trajanju od jednog školska sata sa svim dijelovima nastavnog sata: uvod, središnji dio i završni dio. Također su priložene poveznice na korištene digitalne materijale.

STATUS MATERIJALA

gotov materijal
