

PRIRODA I DRUŠTVO

Živa priroda

4. razred

ISHODI (RAZRADA ISHODA)

PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.

- Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću.

- Objašnjava organiziranost biljaka i životinja travnjaka, šume i mora.

PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

- Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja.

- Na primjerima opisuje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života.

- Objašnjava prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života. Povezuje prilagodbe i hranidbene lance u životnim zajednicama s važnošću očuvanja okoliša.

MEĐUPREDMETNE TEME (ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA):

Osobni i socijalni razvoj

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

Učiti kako učiti

uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

AKTIVNOSTI

- frontalno ponavljanje o sadržajima o živoj prirodi
- učenici odgovaraju na pitanja
- izdvajaju bitno o pojedinoj temi
- u paru sastavljaju pitanja
- jedan par postavlja pitanja, a drugi odgovara
- učenici samostalno rješavaju kvizove u alatu LearningApps u paru

- proglašenje pobjedničkog para
- samostalno rješavanje zadataka na listiću
- zamjena listića, čitanje odgovora i ispravak, zbrajanje točnih odgovora
- samovrednovanje učenika (vrednovanje kao učenje)

PRILOZI

1. Riješite križaljku i pritom odgovore upišite velikim tiskanim slovima.

<https://learningapps.org/watch?v=pmw5re12323>

2. Spoji parove u igri Memory.

<https://learningapps.org/watch?v=pg0enazyn23>

3. Otkrij traženi pojam ili pojmove u Igri vješala.

<https://learningapps.org/watch?v=pad7z8ih323>

Razvrstaj živa bića prema životnim zajednicama u stupce.

<https://learningapps.org/watch?v=px9qv524n23>

LISTIĆ

1. Ako je tvrdnja točna zaokruži DA, a ako nije zaokruži NE.

Šuma je životna zajednica različitih drvenastih i zeljastih biljaka i raznih životinja.	DA	NE
Smreki češeri stoje uspravno.	DA	NE
Vuk je prijenosnik opasne bolesti bjesnoće.	DA	NE
Priljepak je pričvršćen na stijenu uz obalu.	DA	NE
Sjemenke javora, maslačka i topole prenose se vjetrom.	DA	NE
Hranidbeni lanac čine: biljka, vuk, gušter, zmija, mikroorganizmi.	DA	NE

2. Zaokruži točan odgovor.

Životnu zajednicu šuma čine:

- a) listopadne, miješane, vazdazelene šume i grmovi
- b) listopadne, miješane, vazdazelene šume, grmovi i gljive
- c)) listopadne, miješane, vazdazelene šume i gljive

Ptice šuma su:

a) sova, djetlić, žuna, fazan b) djetlić, žuna, sova, jastreb c) djetlić, žuna, sova, prepelica.

Bojom i oblikom tijela prilagodili su se:

a) patka, zec, žaba b) poljska ševa, zec, miš c) poljska ševa, zec, žaba.

Hranidbeni lanac čine:

a) proizvođači, potrošači, razlagači b) proizvođači, razlagači, potrošači c) potrošači, proizvođači, razlagači

3. Dopuni.

Životna zajednica različitih vrsta trava, zeljastih biljaka i životinja je_____.

Djetlić, žuna, sova i jastreb su ptice životne zajednice_____.

Fazan, prepelica, trčka i poljska ševa su ptice životne zajednice_____:

Boji tla na travnjaku su se prilagodili_____ i _____.

Biljke travnjaka (5) su:_____.

Životinje uz obalu mora su:_____.

Sami proizvode hranu_____, a razlažu uginule biljke i životinje_____.

Ciklus je_____.

4. Imenuj životne zajednice.

DJETELINA, MASLAČAK, GUJAVICA_____

JEŽINAC, CRVENA MORUZGVA, TUNA_____

HRAST, DJETLIĆ, GLOG_____

5. Dopuni što su po prehrani navedene životinje.

VUK, DJETLIĆ, SOVA_____

JELEN, SRNA, GUJAVICA_____

MEDVJED, LISICA, JEŽ_____

6. Napiši prema opisu koja je biljka ili životinja.

Tanka siva kora, plod bukvice_____.

Crvenog ili bijelog cvijeta, hrana stoci_____.

Ima dobar vid, sluh i njuh, prenosi bjesnoću_____.

Ne vidi se s površine mora, vrlo velika i jede manje ribe_____.

6. Dopuni hranidbeni lanac.

biljka – skakavac - _____ - zmija- _____ - gljive

7. Napiši životni ciklus biljke.

8. Napiši životni ciklus leptira.

9. Zrak onečišćuju_____.

10. Navedi 2 zaštićene biljke i 2 zaštićene životinje.

11. Razvrstaj bića iz hranidbenog lanca.

JAVOR – KUKAC – MIŠ – ZMIJA – JASTREB – GLJIVA

PROIZVOĐAČI: _____

POTROŠAČI: _____

RAZLAGAČI: _____

VREDNOVANJE KAO UČENJE

Stavi kvačicu ispod opisa koji odgovara tvom poznavanju Žive prirode.

SASTAVNICE				
Opisujem životnu zajednicu šume i razlikujem živa bića u njoj.				
Opisujem životnu zajednicu travnjaka i razlikujem živa bića u njoj.				
Opisujem životnu zajednicu mora i razlikujem živa bića u njoj.				
Opisujem i navodim prilagodbe živih bića.				
Opisujem i razlikujem hranidbene lance.				

Zaokruži rečenicu koja opisuje tvoje poznavanje Žive prirode i dopuni rečenicu koja te opisuje.

Navodim, opisujem i razlikujem živa bića u pojedinim životnim zajednicama te poznajem prilagodbe i hranidbene lance.

Da, uspješan/ na sam u svim elementima.

Većinom sam uspješan/na u svim elementima.

Djelomično sam uspješan/na u pojedinim elementima i trebam bolje _____

Nisam uspješan ni u jednom elementu i trebam_____.