

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4.2.

2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

STRUKTURA SATA

UVODNI DIO (*priprema i najava sata*)-10 min

Učenici na početku sata stanu u formaciji vrste, pozdravimo se te im objašnjavam što će danas raditi.

Igra- u sredini kruga su kapice, učenici trče oko označenih oznaka. Na pljesak trče do kapica. Kapica je za jednu manje od učenika. Učenik koji ne uspijeva uzeti kapicu izvodi 5 čučnjeva. Kada napravi čučnjeve, krene trčati na isti način.

OPV-s elastičnim trakama. Učenici u formaciji vrsta s međuprostorom izvode vježbe koje objasnim, demonstriram, navedem utjecaj i broj ponavljanja.

SREDIŠNJI DIO (*obrada*)-25 min

Prvi sat učenici ponavljaju servis, ujedno ponavljaju naučena pravila.

Drugi sat učenici slože skakalište za skok u dalj, metodskim vježbama ponavljamo korake pa i sam skok postepeno se udaljavajući od odskočne daske.

ZAVRŠNI DIO- 10 min

Pucanje na gol i pospremanje sprava i pomagala.

VREDNOVANJE

rednovanje za učenje: Nakon provedene aktivnosti slijedi razgovor vođen pitanjima: Tko je po tvom mišljenju najbolje izveo skokove? Zašto? Objasni.

rednovanje kao učenje Nakon provedene aktivnosti središnjeg dijela , pitam učenike, a oni pokazuju prema slici šake s palcem gore, ravno ili dolje ovisno o zadovoljstvu. Pitanja su: Jesi li mogao odraditi sve zadano? Jesi li poštivao pravila? Jesi li zadovoljan svojim sudjelovanjem?

PLAN DVORANE/IGRALIŠTA

STRATEGIJE PODRŠKE

- zahtjevi u odnosu na vrijeme- po potrebi dati više vremena za izvođenje zadataka
- dodatno pojašnjavanje kod pogreški u izvođenju
- slikovni prikaz- učenicima se na slikama zorno prikazuje traženi zadatak ili motoričko gibanje
- usmjeravanje kratkim i jasnim uputama
- fizička podrška- kod učenika koji pokazuju strah li nerazumijevanje pomažem pridržavanjem štapa, ruku ili dodirrom koji dio tijela treba raditi određenu aktivnost
- više ponavljanja
- postupnost u radu
- -asistivna tehnologija- slikovni prikaz i zvučni ton zadatka
- Pohvala i ohrabivanje

IZVORI ZA PRIPREMANJE I PRILOZI

Udžbenik

Kurikulum posebnog nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju

Video servisa u stolnom tenisu: <https://www.youtube.com/watch?v=tLn5V4D-zZA>

Video za skok u dalj sunožno predvježba : <https://www.youtube.com/watch?v=17zqe4iBZ3A>
<https://www.youtube.com/watch?v=RFepMazmBcI>



Pucanje na gol:

Pospremanje sprava i pomagala:

