

Naslov	Čitanje i pisanje slova G g g
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Razred	1. r.
Odgojno-obrazovni ishodi	OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.
Tijek nastavnog sata	1. Uvodni dio sata – rješavanje zagonetke 2. Glavni dio sata – Čitanje i pisanje velikog i malog slova G g g školskog formalnog pisma A) Čitanje velikog i malog slova (globalno čitanje, slušanje uzoraka riječi, najava novog glasa/slova, glasovna analiza i sinteza – riječi, nove riječi sa slovom G g g) B) Prijenos glasa u slovo – pisanje (promatranje – grafička analiza slova, „crtanje“ slova G, izrada slova G od materijala, pisanje slova G g g, pisanje riječi i rečenica koje sadrže slovo G g) C) Čitanje riječi i teksta (čitanje riječi sa slovima G g g, čitanje rečenica, čitanje teksta) 3. Završni dio sata - rad u skupini – slaganje slagalica
Aktivnosti	1. <u>UVODNI DIO SATA</u> Rješavanje zagonetke: U šumi Ja stanujem pored panja, baš u šumi ispod granja. Šeširom se dičim svojim, dok na jednoj nozi stojim. — — — — — 2. <u>GLAVNI DIO SATA</u> Prikazivanje Power Point prezentacije dio po dio:

A) Globalno čitanje



Ilustracija GITARE – Što je to? Pročitajte.

Ilustracija GLAČALA – Što je to? Pročitajte.

B) Slušanje uzoraka riječi

Učitelj nabraja neke riječi koje u sebi sadrže glas G:
GOL, GRM, GLAVA, GLISTA

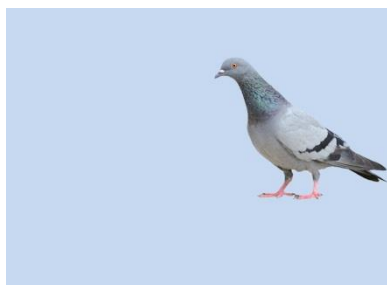
Koji ste glas čuli u svakoj riječi? Rastavimo te riječi na glasove.

C) Najava – naglašavamo učenicima da će se susretati s dvije vrste malog slova g g

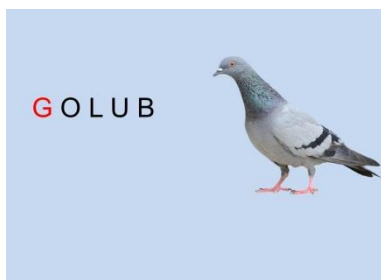


D) Nove riječi s G g g

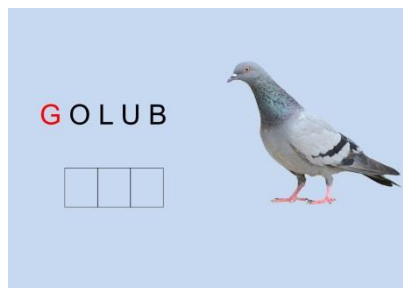
Učitelj učenicima pokazuje različite ilustracije, a zadatak učenika je imenovati što vide. To će ih dovesti do uočavanja glasa/slova G.



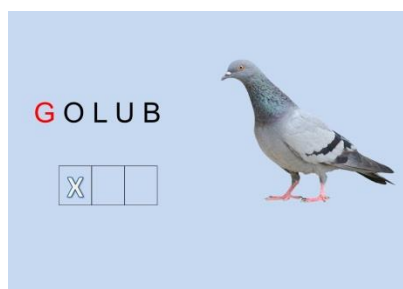
Tko je to? Rastavimo riječ GOLUB na glasove.



Pada slovo po slovo, a učenici izgovaraju glas po glas. Nakon glasovne analize učenici vrše glasovnu sintezu.



Učenici određuju gdje se nalazi glas G. Na početku, u sredini ili na kraju? Gdje će se pojaviti x, u kojem pravokutniku?



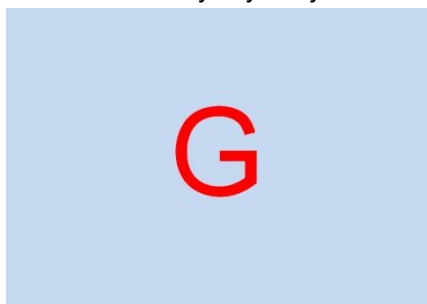
Znate li još koju riječ koja počinje glasom G?

Na isti način radimo s ilustracijama VAGE i KUGLE gdje je G u sredini te KRUGA gdje se G nalazi na kraju.

E) Prijenos glasa u slovo – pisanje

- Promatranje - grafička analiza slova

Učitelj na projekcijskom platnu pokazuje učenicima kako izgleda slovo G uz objašnjavanje.



- „Crtanje“ slova G

Učenici ustaju i podižu ruku kojom pišu. Razgibavaju prste i pišu veliko slovo G po zraku gledajući ga na projekcijskom platnu.

Power Point prezentaciju nastavljamo koristiti pri završetku glavnog dijela sata.

- Izrada slova G

- rad u skupini - učenici izrađuju slovo G od različitih slobodnih i geometrijskih likova:



Po završetku ovog zadatka, učenici šecu učionicom i odabiru koje im se slovo najviše sviđa. Obrazlažu svoj odabir.

F) Pisanje slova G g, riječi, rečenice

- Učitelj u slobodnom prostoru na ploči, uz objašnjavanje, piše veliko slovo G, a zatim proziva troje učenika da dođu napisati što sličnije slovo.

Vršnjačkim vrednovanjem učenici uspoređuju napisana slova.

- Učitelj pokazuje učenicima kako će u crtovlju napisati veliko slovo G, a zatim svakom učeniku u pisanku piše po jedno slovo. Učitelj obilazi učenike, pohvaljuje učenike koji su pravilno napisali slovo i ukazuje na eventualne pogreške onih koji nisu. Ovisno o mogućnostima učenika, učitelj određuje koliko redova trebaju započeti učenici za domaću zadaću (kod kuće završavaju započete redove).
- Isto ponavljamo s malim slovom g g, samo što ne zadajemo učenicima još koji red za zadaću. Dovoljno je da ga pravilno napišu, uz kontrolu učitelja, te nakon što stave prst razmaka napišu još dva slova.
- Rekreativna stanka
Učenici zauzimaju odgovarajući prostor u učionici i glume da sviraju gitaru. Uz pokrete sviranja gitare oponašaju i njezin zvuk.

- Pisanje riječi

Koji instrument/glazbalo smo svirali? Učitelj u crtovlje na ploči piše riječ GITARA, a učenici u pisanku. Učitelj ih obilazi, pohvaljuje ili pak ukazuje na eventualne pogreške pri pisanju. Isto vrijedi i za pisanje npr. riječi GAVRAN.

- Pisanje rečenice - Učitelj u crtovlje na ploči piše rečenicu :
Djevojčica Gordana glasno pjeva.

Vođeni razgovor: Kakvim slovom započinjemo rečenicu? Zašto je i riječ Gordana napisana velikim početnim slovom?

Učenici prepisuju rečenicu u pisanku.

G) Čitanje riječi , rečenica i teksta

- Čitanje riječi s G g

Učitelj upućuje učenike da pogledaju na platno gdje im uz pomoć Power Point prezentacije pokazuje različite riječi koje sadrže slovo/glas G g g.

Učenici čitaju riječi:

GOL
GROM
GUSKA
GLUMAC

Učenici čitaju rečenice:

ČUO SE GROM.

AUTOMOBIL IMA GUME.

Golub je u gnijezdu.

Kakvim početnim slovom pišemo imena? Što vidite na kraju rečenica?

Čitanje teksta iz početnice.

	3. <u>ZAVRŠNI DIO SATA</u> – rad u skupinama – slaganje slagalice Učenici pri otvaraju poveznice vide što trebaju sastaviti, a tada kliknu u donjem lijevom kutu na  . Slika im se rastavi na zadane dijelove te započinju s igrom. U dogovoru s učiteljem mogu povećati ili smanjiti broj dijelova slagalice. A skupina - Slaganje slagalice (GITARA) – 12 dijelova: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=004090354e5c B skupina - Slaganje slagalice (GLAČALO) – 9 dijelova: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3fe0b950a99a C skupina - Slaganje slagalice (GUMICA) – 6 dijelova: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=005856626e45												
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	A) Vrednovanje za učenje – pružanje povratne informacije na temelju opisnika; dobivene smjernice tijekom sastavljanja slova G od geometrijskih i slobodnih likova te slaganja slagalice u završnom dijelu sata B) Vrednovanje kao učenje ➤ vršnjačko vrednovanje napisanih slova u slobodni prostor i slova sastavljenih od slobodnih i geometrijskih likova ➤ samovrednovanje – sudjelovanje u radu u skupini (sastavljanje slova od slobodnih i geometrijskih likova te sudjelovanje pri sastavljanju slagalice) <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>MOJ TRUD</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>MOJE ZADOVOLJSTVO</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					MOJ TRUD				MOJE ZADOVOLJSTVO			
													
MOJ TRUD													
MOJE ZADOVOLJSTVO													