

Naslov	Čitanje i pisanje velikog i malog slova Š š
Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Razred	1. r.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p>
Tijek nastavnog sata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni dio sata – rješavanje zagonetke 2. Glavni dio sata – Čitanje i pisanje velikog i malog slova Š š školskog formalnog pisma <ol style="list-style-type: none"> A) Čitanje velikog i malog slova (globalno čitanje, slušanje uzoraka riječi, najava novog glasa/slova, glasovna analiza i sinteza – riječi, nove riječi sa slovom Š š) B) Prijenos glasa u slovo – pisanje (promatranje – grafička analiza slova, „crtanje“ slova Š, izrada slova Š od materijala, pisanje slova Š š, pisanje riječi i rečenica koje sadrže slovo Š š) C) Čitanje riječi i teksta (čitanje riječi sa slovima Š š, čitanje rečenica, čitanje teksta) 3. Završni dio sata – rad u skupini – igra Qiuuzizz
Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>UVODNI DIO SATA</u> <p>Ovisno o situaciji u razrednom odjelu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) učitelj ili učenik čitač čita zagonetku. b) učenici rješavaju zagonetku radom u skupini: <div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>OŠTRE</p> <p>RAK IH NIKAD NEĆE KUPIT, NIT' IZGUBIT, NIT' ZATUPIT. BILE NOVE, BILE STARE, GLAVNO DA SU OŠTRE _____ .</p> </div>

2. GLAVNI DIO SATA

Prikazivanje Power Point prezentacije dio po dio:

A) Globalno čitanje



ŠEŠIR



ŠTAP

Ilustracija ŠEŠIRA. Što je to? Pročitajte.

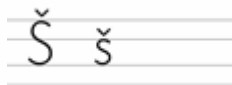
Ilustracija ŠTAPA. Što je to? Pročitajte.

A) Slušanje uzoraka riječi

Učitelj nabraja neke riječi koje u sebi sadrže glas Š:
ŠAL, ŠUM, ŠALA, ŠKOLA

Koji ste glas čuli u svakoj riječi? Rastavimo te riječi na glasove.

B) Najava



C) Nove riječi sa Š š

Učitelj učenicima pokazuje različite ilustracije, a zadatak učenika je imenovati što vide. To će ih dovesti do uočavanja glasa/slova Š.



Što je to? Rastavimo riječ ŠAL na glasove.

Š AL



Pada slovo po slovo, a učenici izgovaraju glas po glas. Nakon glasovne analize, učenici vrše glasovnu sintezu.

Š A L

--	--	--



Odredite gdje se nalazi glas Š. Na početku, u sredini ili na kraju? Gdje će se pojaviti x, u kojem pravokutniku?

Š A L

x		
---	--	--



Znate li još koju riječ koja počinje glasom Š?

Na isti način radimo s ilustracijom KRUŠKE gdje je Š na sredini, ilustracijom KOKOŠI , gdje je Š na kraju i ilustracijom ŠIŠMIŠA, gdje se Š nalazi na početku, u sredini i na kraju.

D) Prijenos glasa u slovo – pisanje

- Promatranje - grafička analiza slova

Učitelj na projekcijskom platnu pokazuje učenicima kako izgleda slovo Š uz objašnjavanje.

Š

- „Crtanje“ slova Š

Učenici ustaju i podižu ruku kojom pišu. Razgibavaju prste i pišu veliko slovo Š po zraku gledajući Š na projekcijskom platnu.

Power Point prezentaciju nastavljamo koristiti pri završetku glavnog dijela sata.

- Izrada slova Š
- učenici izrađuju slovo Š od ukrasne žice



Po završetku ovog zadatka, učenici šecu učionicom i odabiru koje im se slovo najviše sviđa. Obrazlažu svoj odabir.

E) Pisanje slova Š š, riječi, rečenice

- Učitelj u slobodnom prostoru na ploči, uz objašnjavanje, piše veliko slovo Š, a zatim poziva troje učenika da dođu napisati što sličnije slovo.

Vršnjačkim vrednovanjem učenici uspoređuju napisana slova.

- Učitelj pokazuje učenicima kako će u crtovlju napisati veliko slovo Š, a zatim svakom učeniku u pisanku piše po jedno slovo. Učitelj obilazi učenike, pohvaljuje učenike koji su pravilno napisali slovo i ukazuje na eventualne pogreške onih koji nisu. Ovisno o mogućnostima učenika, učitelj određuje koliko redova trebaju započeti učenici za domaću zadaću (kod kuće završavaju započete redove).
- Isto ponavljamo s malim slovom š, samo što ne zadajemo učenicima još koji red za zadaću. Dovoljno je da ga pravilno napišu, uz kontrolu učitelja, te nakon što stave prst razmaka napišu još dva slova.
- Rekreativna stanka
Učenici zvukovno oponašaju šuštanje lišća.
 - Pisanje riječi
Učitelj piše u crtovlje na ploči, a učenici u pisanku riječ ŠALA. Učitelj ih obilazi, pohvaljuje ili pak ukazuje na eventualne pogreške pri pisanju. Isto vrijedi i za pisanje npr. riječi ŠUMA.
 - Pisanje rečenice - Učitelj u crtovlje na ploči

piše rečenicu :

Saša i Šimun idu u školu .

Vođeni razgovor: Kakvim slovom započinjemo rečenicu? Zašto je i riječ Šimun napisana velikim početnim slovom?

Učenici prepisuju rečenicu u pisanku.

F) Čitanje riječi , rečenica i teksta

- Čitanje riječi sa Š š

Učitelj upućuje učenike da pogledaju na platno gdje im uz pomoć Power Point prezentacije pokazuje različite riječi koje sadrže slovo/glas Š š. Učenici čitaju riječi:

ŠUMA
ŠKOLA
ŠUŠTI
KIŠOBRAN

Učenici čitaju rečenice:

ŠIŠMIŠ JE U ŠUMI.

Mali Šime je sretan.

Kakvim početnim slovom pišemo imena? Što vidite na kraju rečenica?

Čitanje teksta iz početnice.

3. ZAVRŠNI DIO SATA – rad u skupini – igra Quizizz – učenici na tablet upisuju PIN i započinju igru:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5d45217c84327f001a760430>

VELIKO I MALO SLOVO Š š










Š

1st grade 1 times

Education

11 minutes ago
anica@globankovacic_68175

0 Save Edit

<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>Početno čitanje i pisanje.</p> <p>Uporaba gotovih obrazovnih sadržaja (pisanje, čitanje) kao podrška učenju.</p> <p>Tekstovi: kratki tekst od tri do pet rečenica, sadržajno i logički povezan.</p> <p>Tekstovi: kratki tekstovi primjereni početnom opismenjavanju (s riječima u kojima su naučena slova), kratki obavijesni i književni tekstovi primjereni jezičnom razvoju i dobi.</p> <p>Učenik sudjeluje u metodičkim igrolikim aktivnostima u skladu s početnim opismenjavanjem, pronalazi nove uzorke riječi zasićene glasom/slovom koje se uči.</p> <p>Odnos čovjeka prema prirodi, odnos prema životinjama. Geometrijski i slobodni likovi.</p> <p>Uloga pojedinca u razrednome odjelu i školi.</p>											
<p>Vrednovanje</p>	<p>A) Vrednovanje za učenje – promatranje i praćenje učenika; dobivene smjernice tijekom sastavljanja slova Š od žice</p> <p>B) Vrednovanje kao učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vršnjačko vrednovanje napisanih slova u slobodni prostor, stvaranja slova Š od žice ➤ samovrednovanje - sudjelovanje u radu u skupini (završni dio sata) <table border="1" data-bbox="871 1211 1374 1648"> <tr> <td data-bbox="871 1211 1038 1375" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1038 1211 1206 1375" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1206 1211 1374 1375" style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1375 871 1496" style="text-align: center;">MOJ TRUD</td> <td data-bbox="871 1375 1038 1496"></td> <td data-bbox="1038 1375 1206 1496"></td> <td data-bbox="1206 1375 1374 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1496 871 1641" style="text-align: center;">MOJE ZADOVOLJSTVO</td> <td data-bbox="871 1496 1038 1641"></td> <td data-bbox="1038 1496 1206 1641"></td> <td data-bbox="1206 1496 1374 1641"></td> </tr> </table>				MOJ TRUD				MOJE ZADOVOLJSTVO			
												
MOJ TRUD												
MOJE ZADOVOLJSTVO												