

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT

Naziv nastavne jedinice: AI dizajn – Izrada modnih kolekcija uz pomoć umjetne inteligencije

Trajanje: 45 minuta

Odgojno-obrazovni ishodi (prema kurikulumu i proširenju)

- **OŠ. A.2.4.** Učenik stvara složene digitalne sadržaje uz pomoć umjetne inteligencije.
- **OŠ. A.2.5.** Učenik istražuje utjecaj tehnologija u nastajanju na društveni i osobni razvoj.
- **OŠ. B.2.1.** Učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju na svakodnevni život.

Ciljevi sata:

- Upoznati učenike s mogućnostima primjene AI alata u modnom dizajnu.
- Potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz digitalni sadržaj.
- Razviti digitalne vještine i osvijestiti kako AI mijenja kreativne industrije.

Potrebni materijali i alati:

- Računala s pristupom internetu
- AI alat za generiranje slika, npr. [Microsoft Copilot Image Creator](#) ili [Craiyon](#)
- Aplikacija za izradu prezentacija (Canva, Google Slides, PowerPoint)
- Padlet ili zajednička mapa za izlaganja
- Radni listić sa zadacima i uputama

Struktura sata

1. Uvod (10 minuta)

- Kratki razgovor: Što je modni dizajn? Koje modne stilove poznajete?
- Učitelj pokazuje nekoliko AI-generiranih modnih dizajna i pita učenike kako su zamišljeni i izrađeni.
- Uvod u temu: Kako AI može pomoći u osmišljavanju modne kolekcije?

2. Glavni dio – Rad na zadatku (30 minuta)

Zadatak za učenike: "Tvoj AI modni dizajn"

Upute:

1. **Odaberite temu** modne kolekcije – možete koristiti jednu od sljedećih:
 - Moda budućnosti
 - Inspiracija prirodom
 - Školski stilovi
 - Street style + glazba
 - Jednorog i fantasy dizajn
 - Održivost i reciklaža
2. **Napišite upit AI alatu za generiranje slike**, npr.:
„Dizajniraj zimsku jaknu inspiriranu sjevernim svjetlom za tinejdžere.“
3. **Generirajte 2 do 3 modne ilustracije** putem AI alata (Copilot ili drugi).
4. **Izradite kratku prezentaciju (3–4 slajda):**
 - Slajd 1: Naslov i ime autora
 - Slajd 2: Tema kolekcije i opis inspiracije
 - Slajd 3: AI slike i kratak opis svakog komada
 - Slajd 4: Kratka refleksija: „Što sam naučio/la o AI i modi?“

5. **(Dodatno):** Prezentaciju učenici mogu podijeliti na Padletu ili usmeno predstaviti razredu.

3. Zaključak i refleksija (5 minuta)

- Kratka razmjena dojmova: Koji su izazovi? Je li AI pomogao u kreativnom procesu?
- Rasprava: Može li AI zamijeniti modne dizajnere? Koji su etički aspekti?

Kriteriji za vrednovanje zadatka

Kriterij	Ostvarenost
Učenik je osmislio jasan upit i koristio AI alat	Da / Ne
Učenik je oblikovao kreativno i tematski usklađeno rješenje	Da / Ne
Prezentacija je pregledna i sadržajno točna	Da / Ne
Učenik reflektira o ulozi AI-a u dizajnu	Da / Ne

Napomene za učitelja:

- Potičite različite teme i pristupe.
- Kod mlađih učenika pomognite u formuliranju upita za AI alat.
- Provjerite tehničke uvjete za rad s AI alatom unaprijed.


RADNI LISTIĆ ZA UČENIKE

1. MOJA MODNA TEMA

Odaberi jednu od ponuđenih tema ili osmisli svoju:

- Moda budućnosti
 - Inspiracija prirodom
 - Školski stilovi
 - Street style i glazba
 - Fantasy: jednorog, zmaj i vilenjaci
 - Reciklirani materijali / održiva moda
 - Moja ideja: _____
-

2. MOJ UPIT ZA AI (napiši rečenicu koju ćeš unijeti u AI alat za generiranje dizajna):

 *Savjet: Napiši jasan upit. Npr. "Dizajniraj sportsku trenirku za tinejdžere, inspiriranu grafitima."*

3. MOJI MODNI KOMADI (upiši što si dobio i opiši):

Komad 1:

Naziv: _____

Opis:

Komad 2:

Naziv: _____

Opis:

Komad 3 (nije obvezno):

Naziv: _____

Opis:

4. KRATKA REFLEKSIJA

 Što ti se svidjelo u radu s AI-jem?

 Je li ti AI pomogao ili odmogao u kreativnom izražavanju? Zašto?

ZADATAK: Na temelju ovog radnog listića izradi prezentaciju (3–4 slajda) ili dokument i priloži AI generirane slike + svoj opis modne kolekcije.