

Bilježenje uz čitanje knjige "Družba Pere Kvržice"

Za vrijeme čitanja knjige razmišljaj o opisanim događajima i likovima. Pri tome vodi bilješke tako da upišeš redni broj stranice kraj događaja, rečenice ili opisa koji su dolje navedeni Ili kratko odgovoriš na pitanje.

Na kojoj stranici knjige:

- Perin otac govorio majci o zapuštenom seoskom zadružnom mlinu _____ str.
- opis biljnog svijeta oko zapuštenog ('mrtvog') jezera kraj mlina _____ str.
- upoznaješ dječake koji su napravili vapno _____ str. (*vapno je građevinski materijal*)
- vidra ugrizla Peru _____ str.
- Milo dijete podiže ustavu _____ str. (*ustava je pregrada za uspostavljanje razine vode*)
- Perin otac odlazi u zatvor _____ str.
- dječaci priznali učitelju da uređuju mlin _____ str.
- učitelj shvaća da je Divljak zao i prepreden dječak _____ str.
- opis proslave u starom uređenom mlinu _____ str.

Koje rijeke je spominjao Budala u svojoj 'molitvi' u krošnji Markove trešnje?

Zbog čega je učitelj oprostio kašnjenje na sata Peri i njegovoj družini? (2.poglavlje)

Što se dogodilo Budali prilikom prvog posjeta mlinu?

Zbog čega je stari mlin postao zapušten?

Kome su Budala i Divljak otkrili tajnu da družba uređuje mlin? Što su zauzvrat dobili?

Prepiši rimu iz pjesme „Opći mir“ koju je čitao Pero.

Što su Pero i Šilo kupili od novca koji su dobili za vidrino krzno? Nabroji.

Koji cvijet je prvi procvao u cvjetnjaku? _____

Što bi si Pero kupio od prve zarade od mlina? _____

Kamo je družina krenula krajem proslave? _____

Ime i prezime: _____

MATO LOVRAK: DRUŽBA PERE KVRŽICE

Pažljivo čitaj zadatke i napiši odgovore. Služi se dječjim romanom i listićem s bilješkama koje si napisala/napisao tijekom čitanja knjige.

1. Perin je otac majci govorio o zapuštenom **seoskom zadružnom** mlinu. Prepiši rečenicu u kojoj se spominju potcrtane riječi.

2. Zbog čega je stari mlin postao zapušten?

3. Prepiši (tri) rečenice koje opisuju vodu i biljni svijet oko zapuštenog ('mrtvog') jezera kraj mlina.

4. Koje je rijeke spominjao Budala u svojoj 'molitvi' u krošnji Markove trešnje?

PLAN PLOČE:

Književna vrsta: dječji roman

Mjesto radnje: selo (kuća, škola, stari mlin, jezero...)

Vrijeme radnje: lipanj, nekoliko tjedana prije ljetnih praznika

Tema: Djeca su odlučila obnoviti stari mlin kako bi ga predali nesložnim seljanima na uporabu.

Ideja: Uz zajednički rad i trud, možemo puno toga ostvariti.

Redoslijed događaja:

Pero okuplja družbu.

Zapušteni zadružni mlin.

Uređenje staroga mlina.

Novi članovi u družbi.

Budala i Divljak napuštaju družbu.

Učitelj doznaje tajnu.

Završna školska svečanost u mlinu.

UVOD: osnivanje družbe

ZAPLET: popravak i uređenje mlina

VRHUNAC RADNJE: izdaja nekih članova, strah od otkrivanja tajne, Perin otac u zatvoru

RASPLET: završna školska svečanost

Zadatak za stvaralački rad:

Zamisli sebe kao člana Perine (ili razredne) družbe i opiši svoj dan s družbom.