

LJUBAV KROZ STATISTIKU I ENGLISKI JEZIK – PRIMJER PROJEKTNE NASTAVE

Ines Jurilj, prof. mentor

Martina Kir Jambrek, prof. savjetnik



OPĆENITO O PROJEKTU:



Vremenski okvir?

**Tijekom 1 školske
godine**



Tko?

**Učenici četvrtih
razreda smjera
ekonomist i upravni
referent**



Predmeti?

**Statistika te
Engleski jezik**

SVRHA:

01

Obrađivanje statističkih
podataka

02

Grafičko prikazivanje statističkih
rezultata i njihovo interpretiranje

03

Usvajanje vokabulara na hrvatskom i
engleskome jeziku koji je potreban za
opisivanje trendova i prezentiranje
rezultata

04

Razvijati samostalnost, timski rad,
odgovornost i osobnu kreativnost

05

Koristiti razne digitalne alate

06

Razvijati i primijeniti jezik struke na
engleskome jeziku te vježbati duži
govor i prezentiranje prikupljenih
podataka

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (EJ):

SŠ (1) EJ A.4.1.

Procjenjuje duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.

SŠ (1) EJ A.4.2.

Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama.

SŠ (1) EJ A.4.5.

Sažima i prevodi složenije tekstove.

SŠ (1) EJ B.4.1.

Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti.

SŠ (1) EJ C.4.1.

Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.

SŠ (1) EJ C.4.4.

Koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama.

SŠ (1) EJ C.4.6.

Kritički vrednuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (STATISTIKA):

- Učenici će prepoznati osnovne pojmove vezane uz statistiku i demografske podatke o braku.
- Učenici će navesti brojčane podatke i zanimljivosti o bračnim trendovima u Hrvatskoj i svijetu.
- Učenici će objasniti statističke podatke vlastitim riječima i prezentirati ih ostatku razreda.
- Učenici će interpretirati što podaci znače u kontekstu društvenih promjena.
- Učenici će prikazati statističke podatke kroz grafikon i povezati ih sa zadanom temom.
- Učenici će usporediti bračne trendove u Hrvatskoj s onima u drugim državama svijeta.
- Učenici će raščlaniti svoj dio teksta na ključne podatke i zajedno ih uklopiti u smislenu cjelinu.

RAZRADA ISHODA (EJ I STATISTIKA):

- učenik upoznaje vrste grafikona i načine grafičkog prikazivanja te važnost pravilne interpretacije statističkih podataka
- učenik usvaja odgovarajući vokabular na hrvatskom i engleskom jeziku kroz teme obitelji, istraživanja i opisivanja veza i bračnih trendova u Hrvatskoj i svijetu te statističke pojmove koji su mu potrebni za pisanje izvješća i prijevoda
- učenik pokazuje razumijevanje teksta opće tematike
- učenik analizira glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u tekstu
- učenik pokazuje razumijevanje vrlo složenih leksičkih struktura svojstvenih jeziku struke
- učenik kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u tekstu
- učenik planira tijek govora i izlaganja, priprema i govori tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji
- učenik koristi vrlo složene leksičke strukture svojstvene jeziku struke
- učenik uređuje, tj. ispravlja svoj govor

MEĐUPREDMETNI ISHODI:

ZDR B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

IKT A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

IKT A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta

IKT C.5.1. Samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

IKT C.5.2. Samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

IKT C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

IKT D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a

OSR A.5.3. Razvija svoje potencijale.

OSR B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

OSR B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

OSR C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

UKU A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

UKU B.4/5.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

UKU D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

RAZRADA AKTIVNOSTI



Oblik rada

- rad u grupi i individualni rad



Zadatak struke

- proučiti statističke podatke vezane za bračnu zajednicu u Hrvatskoj i u svijetu te sve prikazati pomoću grafikona u prezentaciji
- nakon toga usmeno sve prezentirati na HJ



Zadatak na Engleskom jeziku

- proučiti statističke podatke vezane za bračnu zajednicu u Hrvatskoj i u svijetu te sve prikazati pomoću grafikona u prezentaciji
- nakon toga usmeno sve prezentirati na EJ u obliku dužeg govora

Analitička rubrika za vrednovanje usmenog izlaganja (VREDNOVANJE NAUČENOG)

Ishod aktivnosti:

Učenik nakon proučavanja pisanog materijala na hrvatskom jeziku o bračnim trendovima u Hrvatskoj prvo sažima u pisanom obliku na engleski jezik dobivene materijale, a nakon toga proizvodi pisani i tekst na engleskome jeziku i predstavlja ga ostatku razreda.

TASK - A PRESENTATION: DESCRIBING TRENDS

**ZADATAK - PREZENTACIJA:
OPISIVANJE TRENDOVA**

UPUTE ZA RAD UČENICIMA (ENGLISKI JEZIK):



Podijelit ćete se **u grupe od 3 člana** i pročitati tekst koji vam prilažem. **Svaki član grupe uzima jedan dio od ukupno tri.**

Zadatak svakog člana je sljedeći:

Pažljivo pročitaj i prevedi dio koji si izabrao/izabrala, ali tako što ćeš izvući samo najvažnije podatke, bilo statističke ili neke zanimljivosti koje su navedene. Ne prevodiš sve već samo ono što smatraš važnim za predstavljanje trendova i statistike koja se tiče bračne zajednice u Hrvatskoj. Nakon prikupljanja podataka i izrade prezentacije, u obliku govora svoj rad ćete prezentirati ostalim grupama.

Koristi stručne fraze i riječi te strukturu prezentacije/govora koje si već prije usvojio. Nakon toga konzultiraj se s ostalim članovima grupe i zajednički spojite sva tri dijela u jednu cjelinu tako što će svatko od vas predstaviti ono što je napravio, ali napravite i uvod tako što ćete predstaviti temu svog izlaganja.

Za svoj rad svatko od vas će biti ocijenjen u rubriku **JEZIČNO POSREDOVANJE**, a dobit ćete i ocjenu u aktivnost (za suradnju na satu i za grafičko oblikovanje podataka).

Grupa izlaže svoj rad u trajanju od 15-20 minuta.

Prijevod mora biti dovršen tijekom sata, a grafički prikaz možete dovršiti kod kuće. Koristite neke od digitalnih alata po svom izboru (npr. Word, Power Point, Canva,...)

Spajate sve dijelove u jedan dokument koji ćete predati na pregled u Teamsu u komentaru ispod postavljenog zadatka. Sva objašnjenja moraju biti na engleskome jeziku kada budete radili statistički prikaz podataka.

Ne zaboravite navesti sve članove grupe. Naslov je: **MARRIAGE TRENDS IN CROATIA/WORLDWIDE MARRIAGE STATISTICS**. Zbog bolje organizacije, imenujte šefa/šeficu grupe koji/koja će biti zadužena za slanje dokumenta i pregledati jeste li uključili sve gore navedeno.

Nakon što ste obradili sve podatke za Hrvatsku, pogledajte i statistiku za ostatak svijeta i uključite u svoju prezentaciju 4-5 podataka za ostale zemlje tako što ćete usporediti njih i Hrvatsku.

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Marriage_and_divorce_statistics

<https://onlinemftprograms.com/worldwide-marriage-statistics/>

<https://ourworldindata.org/marriages-and-divorces>

[56 Marriage Statistics: 2020/2021 Global Data, Analysis & Trends | CompareCamp.com](#)

UPUTE ZA RAD UČENICIMA (STATISTIKA):

Podijelit ćete se **u grupe od 3 člana** i pročitati tekst koji vam prilažem. **Svaki član grupe uzima jedan dio od ukupno tri.**

Zadatak svakog člana je sljedeći:

Pažljivo pročitati dio koji si izabrao/izabrala, ali tako što ćeš izvući samo najvažnije podatke, bilo statističke ili neke druge zanimljivosti koje su navedene. Pažljivo prouči ono što smatraš važnim za predstavljanje trendova i statistike koja se tiče bračne zajednice u Hrvatskoj. Oblikujete sve svojim riječima da možete prezentirati ostalim grupama kao duži govor.

Koristi fraze i riječi i strukturu prezentacije/govora. Nakon toga konzultiraj se s ostalim članovima grupe i zajednički spojite sva tri dijela u jednu cjelinu tako što će svatko od vas predstaviti ono što je napravio, ali napravite i uvod tako što ćete predstaviti temu svog predavanja s jednom rečenicom svatko (pročitajte uvod članka za ideje, ali svakako možete izraziti i svoje mišljenje).

Prezentacija treba sadržavati naslovni slajd sa nazivom teme, imenima učenika i kreativnim izgledom, uvod, razradu sa grafikonima, slajd sa zanimljivostima, zaključak i završni slajd. Interpretacija podataka može biti na slajdovima u natuknicama, ili ih možete interpretirati prilikom izlaganja.

Za svoj rad svatko od vas će biti ocijenjen u rubriku **PRIMJENA SADRŽAJA** za grafičko oblikovanje podataka i interpretaciju podataka, **USVOJENOST SADRŽAJA** za teorijski dio i prezentiranje, a dobit ćete i ocjenu u aktivnost za suradnju na satu.

Plan rada mora biti dogovoren tijekom sata, a grafički prikaz možete dovršiti kod kuće. Radite u Power Pointu, a prezentaciju ćete predati na pregled u Teams u komentaru ispod postavljenog zadatka. Ne zaboravite da moraju biti objašnjenja kada budete radili statistički prikaz.

Nemojte zaboraviti napisati članove grupe, a naslov će biti **BRAČNI TRENDovi U HRVATSKOJ / BRAČNA STATISTIKA U SVIJETU**. Zbog bolje organizacije, imenujte šefa/šeficu grupe koja će biti zadužena za slanje dokumenta i pregledati jeste li uključili u rad sve potrebno.

Nakon što ste obradili sve podatke za Hrvatsku, sad pogledajte i statistiku za ostatak svijeta i uključite u svoju prezentaciju i 4-5 podataka za ostale zemlje tako što ćete usporediti njih i Hrvatsku.

Linkovi koje ćete obavezno koristiti:

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Marriage_and_divorce_statistics

<https://onlinemftprograms.com/worldwide-marriage-statistics/>

<https://ourworldindata.org/marriages-and-divorces>

[56 Marriage Statistics: 2020/2021 Global Data, Analysis & Trends | CompareCamp.com](https://www.comparecamp.com/56-Marriage-Statistics-2020-2021-Global-Data-Analysis-Trends)

<https://www.vecernji.hr/vijesti/u-hrvatskoj-sve-manje-sklopljenih-brakova-i-razvoda-1655746>

SASTAVNICE/RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA	3 BODA	2 BODA	1 BOD	0 BODOVA
ORGANIZACIJA	Informacije su prezentirane na zanimljiv način i logičkim slijedom koji je lako pratiti.	Informacije su prezentirane logičkim slijedom.	Izlaganje je teško pratiti jer nisu sve informacije prezentirane logičkim slijedom.	Izlaganje nije razumljivo.
IZLAGANJE	Izlaganje je u potpunosti povezano s temom.	Izlaganje je uglavnom povezano s temom.	Izlaganje je djelomično povezano s temom.	Izlaganje nije povezano s temom.
JEZIK I GOVOR	Učenik govori jasno i glasno uz točan i precizan izgovor. Vokabular i gramatika su točni i precizni.	Učenik govori jasno i dovoljno glasno te većinu riječi izgovara točno. Povremeno griješi u izboru riječi ili u odabiru glagolskih vremena.	Učenik govori tiho i ne potpuno jasno i pogrešno izgovara neke riječi. Griješi učestalo u odabiru riječi i glagolskih vremena.	Učenik govori nejasno i pogrešno izgovara riječi. Pogreške u izboru riječi i glagolskih vremena potpuno ometaju praćenje izlaganja.
KONTAKT OČIMA	Učenik ostvaruje kontakt očima s ostalim učenicima uz rijetku upotrebu bilješki.	Učenik uglavnom ostvaruje kontakt očima s ostalim učenicima uz povremenu upotrebu bilješki.	Učenik čita većinu izlaganja i samo povremeno ostvaruje kontakt očima s ostalim učenicima.	Učenik čita izlaganje i ne ostvaruje kontakt očima s ostalim učenicima.
VRIJEME	Izlaganje je vremenski točno izvedeno.	Izlaganje traje malo duže od zadanog vremena.	Izlaganje ne traje dovoljno dugo.	Učenik kaže samo nekoliko riječi.

BODOVNA SKALA:

- 14-15 odličan (5)
- 11-13 vrlo dobar (4)
- 8-10 dobar (3)
- 6-7 dovoljan (2)
- 0-5 nedovoljan (1)

ELEMENTI VREDNOVANJA PREZENTACIJE	3 BODA	2 BODA	1 BOD
Trajanje	Prezentacija traje optimalno 10 min	Prezentacija traje 5-10 min.	Prezentacija traje manje od 5 min.
Naslovni slajd	Sadrži naslov, ime i prezime svih učenika u grupi, kreativan izgled.	Sadrži dio podataka, djelomično kreativno.	Nema naslova niti imena učenika, nije kreativno.
Uvod	Učenik je jasno predstavio sebe i temu prezentacije.	Učenik je predstavio temu, ali ne i sebe.	Učenik nije predstavio sebe i temu na početku prezentacije.
Selekcija sadržaja (natuknice)	Na svakom slajdu izdvojeni su ključni sadržaji. Fontovi su lako čitljivi, boja slova i pozadine usklađeni.	Na nekim slajdovima natuknica je previše/premalo, nedostaju ključni pojmovi. Na pojedinim slajdovima font premalen ili nedostaje kontrast sa pozadinom.	Previše teksta na slajdovima, previše različitih fontova, previše različitih animacija. Tamna ili pretrpana pozadina.
Multimodalnost sadržaja (tekst, slike, video)	Medijski sadržaji upotpunjuju tekst. Grafikoni su točno izrađeni i prikazuju realne podatke.	Slike ne prate u potpunosti sadržaj o kojem se piše. Grafikoni su djelomično točni.	Prezentacija je oskudna s medijskim sadržajima ili se ne koriste sa svrhom. Grafikoni ne prikazuju točno podatke koji su zadani.
Istraživački rad (poglavlja rada)	Učenik je uložio izniman trud; prisutna sva poglavlja uz jasna objašnjenja; Pokazuje inovativnost. Prezentacija poslana u navedenom roku. Ima zaključak.	Učenik je uložio dovoljan trud; prisutna sva poglavlja uz nedostatna objašnjenja; u pojedinim dijelovima rada nedostaje inovativnosti. Prezentacija poslana dan poslije navedenog roka. Ima zaključak.	Učenik je uložio minimalan trud; nedostaju pojedina poglavlja; objašnjenja nisu potpuna ili su minimalna; pokazuje prosječno zalaganje; prezentacija poslana izvan roka. Nema pitanja za ponavljanje.
Poznavanje sadržaja:	Prezentaciju je bilo lako pratiti, sadržaj je prezentiran sa sigurnošću, na jasan i razumljiv način. Rijetko koristi bilješke, monitor ili platno.	Sadržaj je prezentiran na razumljiv način, ali se vidi pomanjkanje samopouzdanja u nekim dijelovima prezentiranja. Povremeno gleda u bilješke, monitor ili platno.	Sadržaj je prezentiran na nesiguran i zbrkan način. Prezentator je gledao u zabilješke, monitor ili platno većinu vremena.
Izvori podataka	Učenik je pronašao sve relevantne podatke za temu; koristi više izvora	Učenik je vrlo dobro istražio temu, koristi više izvora.	Učenik nije pronašao dovoljan broj podataka; koristi mali broj izvora.

BODOVNA SKALA: 22-24

19-21

15-18

odličan (5)

vrlo dobar (4)

dobar (3)

12-14 dovoljan (2)

0-11 nedovoljan (1)

IZVOR TEKSTA – DRŽAVNI ZAVOD ZA STATISTIKU:

[HTTPS://DZS.GOV.HR/USERDOCSIMAGES/ZANIMLJIVOSTI/LJUBAV%20KROZ%20STATISTIKU.PDF?VEL=369629](https://dzs.gov.hr/userdocsimages/zanimljivosti/ljubav%20kroz%20statistiku.pdf?vel=369629)

LJUBAV KROZ STATISTIKU

STUPANJE U BRAČNU ZAJEDNICU MNOGI SMATRAJU JEDNIM OD NAJUZBUDLJIVIJIH DOGAĐAJA U ŽIVOTU. NO, DOK IZGOVARAJU SUDBONOSNO *DA* ILI STAVLJAJU FINALNU TOČKU NA SVOJ BRAK, MALOTKO JE SVJESTAN DA TIM ČINOM POSTAJE DIO STATISTIKE.

OSIM POLAZNE I ZAVRŠNE TOČKE NEČIJEGA BRAČNOG PUTA, STATISTIKA BILJEŽI JOŠ I NIZ ZANIMLJIVOSTI KOJE STVARAJU SLIKU O NAVIKAMA STANOVNIŠTVA, ALI I PROMJENAMA U DRUŠTVU.

U POVODU *MJESECA LJUBAVI* SKUPILI SMO IH NA JEDNO MJESTO, A VAS POZIVAMO DA DOZNATE VIŠE O LJUBAVNOJ STATISTICI!

ČLAN 1

Uzimam

Početak bračnog života označuje jednostavna trosložna riječ – *uzimam*. Dio je to obreda kojim za mnoge počinje novo razdoblje u životu. No, koliko god taj događaj bio poseban te se pamti cijeli život, na njega se u posljednjih deset godina odlučuje sve manje parova. Naime, u 2009. sklopljena su 22 382 braka, dok je u 2018. sklopljen 19 921 brak. To je još uvijek nešto više od rekordne 2013., kad je sklopljeno najmanje brakova u prethodnom desetljeću, točnije 19 169 brakova.

Osim godišnjeg zbroja na razini Hrvatske, zanimljivo je promatrati i učestalost zasnivanja bračne zajednice na razini županija. Naime, bilo da je riječ o tradiciji ili dobroj strukturi, neke županije u Hrvatskoj prednjače po broju sklopljenih brakova na 1 000 stanovnika.

Najvećom stopom sklopljenih brakova u 2018. mogu se pohvaliti Požeško-slavonska i Brodsko-posavska županija (6,1), a slijedi ih Vukovarsko-srijemska županija (5,9). Najmanju stopu sklopljenih brakova imala je Istarska županija (3,8).

Pred matičara ili u vjersku instituciju

Osim učestalosti, s godinama se mijenjao i način sklapanja braka. U promatranom razdoblju od 2009. do 2018. raste broj građanskih, a smanjuje se broj vjerskih brakova. U 2009. godini 36,5% brakova bili su građanski, a prema posljednjim raspoloživim podacima za 2018., taj udio je čak 49,9%. U skladu s tim, u 2018. bilo je 50,1% vjerskih brakova.

ČLAN 2

Kasno ljeto najpopularnije za izricanje bračnih zavjeta

Trendovi se mijenjaju. Iako je pomalo očekivano da će se s godinama izgled pozivnica, torte, dizajn vjenčаницe pa i sami svadbeni običaji modificirati, pomalo iznenađuje da se mijenja i doba godine kad se najviše parova odlučuje na sklapanje braka. Pedesetih, šezdesetih i sedamdesetih godina 20. stoljeća najpopularniji mjeseci za ulazak u bračne vode bili su siječanj, veljača i prosinac, osamdesetih godina zimske mjesece zamijenio je travanj, da bi se unatrag posljednjih petnaestak godina najviše brakova sklapalo u kasno ljeto i ranu jesen, odnosno tijekom rujna i listopada. Tako je bilo i 2018., kad je najviše parova svoj najvažniji dan odlučio smjestiti u rujan.

No, uvijek postoje iznimke. Neki smatraju da je posebno romantično zavjetovati se na vječnu ljubav baš na Valentinovo, dan zaljubljenih. Tako je u 2018. godini 26 brakova sklopljeno upravo na dan 14. veljače.

Ženik i nevjesta sve su stariji

Koliko ste puta čuli izraze poput stara cura ili stari dečko? Nekada su se pripisivali dobi u kojoj danas većina mladih ni ne pomišlja na brak. S vremenom su prosječni ženik i nevjesta itekako ostarjeli, što odlično prikazuje statistika. Prije više od pola stoljeća u bračnu zajednicu ulazilo se u ranim dvadesetima. U 1960. prosječna dob nevjeste pri sklapanju prvog braka iznosila je 22,6, a ženika 25,8 godina. U pedeset godina ta dob za oboje se povećala pet godina, pa je u 2010. prosječna nevjesta imala 27,3 godine, a ženik 30,1 godinu. U 2018. žene su u prosjeku stupale u brak s 28,7, a muškarci s 31,3 godine.

Iako su se desetljećima odvijale mnoge promjene u društvu, a iz ove je analize vidljivo da to nije zaobišlo ni ponašanje ljubavnih parova, jedna je stavka konstantna. Muškarci i dalje stariji stupaju u brak te su u prosjeku gotovo tri godine stariji od svojih odabranica.

ČLAN 3

Brak prosječno traje 14,9 godina

No, iako pri ulasku u brak rijetko tko razmišlja o njegovu roku trajanja, nažalost, mnogi završe prije očekivanoga.

Bez obzira na razloge razvoda, činjenica je da je u posljednjih deset godina njihov broj u porastu. U 2009. zabilježeno je 5 076 razvoda, zatim je taj broj s godinama rastao te je vrhunac dosegnuo u 2016. (7 036 razvoda), nakon čega se godišnji

broj razvoda počeo smanjivati te je u 2018. zabilježeno 6 125 razvedenih bračnih parova. Brakovi koji su svoj kraj u doživjeli u 2018. u prosjeku su trajali 14,9 godina, a supružnici su u prosjeku bili u ranim četrdesetima. Žene su u trenutku razvoda u prosjeku imale 41,0, a muškarci 44,2 godine.

Nove bračne vode

Kraj jednoga bračnog iskustva ne znači nužno gubitak vjere u ovu stoljećima postojanu instituciju. Štoviše, neki su nakon prvoga bračnog neuspjeha odlučili braku dati drugu šansu. Naime, u 2018. 2 064 žene i 2 017 muškaraca sklopilo je drugi brak, a da su prije toga bili razvedeni. Postoje i oni koji ni nakon gubitka bračnog partnera nisu izgubili vjeru u bračnu sreću. Tijekom 2018. u nove bračne vode uplovilo je 226 udovica i 236 udovaca.

Na kraju ostaje samo za zaključiti da ljubav zaista nema zadanu agendu. Dobro je slijediti svoj put i ne zaboraviti da za ovu kraljicu emocija, svojevrsni začim života nikad nije kasno!

<https://dzs.gov.hr/UserDocImages/Zanimljivosti/Ljubav%20kroz%20statistiku.pdf?vel=369629>

REZULTATI:

- tijekom školske godine projekt je realiziran i vrednovan kroz nastavu, a učenici su uspješno odradili sve zadatke te usvojili stručne pojmove na hrvatskom i engleskom jeziku (nije bilo negativno ocijenjenih učenika)
- prilikom izrade zadataka svi sudionici projekta razvijali su samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
- povratne informacije učenika po završetku projekta bile su odlične jer su na ovaj način imali priliku povezati struku i strani jezik te primijeniti teorijsko znanje na praktičnim primjerima

Projektna nastava i međupredmetna suradnja je:

- izazovna, ali i zanimljiva za nastavnike i učenike
- korisna – razvija kod učenika samostalnost, suradnički način učenja i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu

ZAKLJUČAK:

- razvijanjem različitih strategija mišljenja i povezivanja povećava se i kvaliteta i trajnost stečenog znanja

