Maja Lukić Puškarić, učitelj mentor
Osnovna škola *Dubovac*, Karlovac
Primorska 9, 47000 Karlovac
majalukic2912@gmail.com
maja.lukic3@skole.hr

https://www.youtube.com/watch?v=sSN8gYzdY08

Nastavna jedinica: Life in the Stone Age – Comparison of the Old and New Stone Age (Život u kameno doba/ Usporedba starijeg i mlađeg kamenog doba)

Broj sati: 1 školski sat

Vrsta sata: radionica

Razred: 5. razred

Domena: D Politika, B Ekonomija, C Znanost i tehnologija

Odgojno-obrazovni ishodi:

POV OŠ A.5.1.

Učenik *objašnjava* dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.

- *uspoređuje* život ljudi u starije i mlađe kameno doba u svijetu i na hrvatskome povijesnom prostoru

POV OŠ B.5.1. Učenik *objašnjava* gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.

- *objašnjava* pojavu proizvodnje hrane, obrta, trgovine i novca u pojedinim ljudskim zajednicama u prapovijesti i starome vijeku

POV OŠ C.5.1. Učenik *obrazlaže* važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.

- *navodi* najznačajnije izume u prapovijesti i starome vijeku te *opisuje* njihovu uporabu i usavršavanje

Odgojno-obrazovni ishodi na razini teme: Učenik uspoređuje način života u starijem i mlađem kamenom dobu te ga opisuje na engleskom jeziku, koristeći osnovne povijesne pojmove i izraze.

Odgojno- obrazovni ishod na razini aktivnosti:

- Učenik prepoznaje i imenuje osnovne pojmove povezane s kamenim dobom na engleskom jeziku: stone age – kameno doba, old stone age / paleolithic – starije kameno doba, new stone age / neolithic – mlađe kameno doba, nomads – nomadi, farmers – poljoprivrednici, stone tools – kameno oruđe, axe – sjekira, spear – koplje, knife – nož, fire – vatra, pottery – lončarstvo, glineni predmeti, weapons – oružje
- Učenik se izražava se jednostavnim engleskim frazama uz podršku učitelja (*People lived in caves*, *They used stone tools*)
- Učenik gleda edukativni video o kamenom dobu
- Učenik bilježi ključne podatke o životu u starijem i mlađem kamenom dobu
- Učenik popunjava tablicu s informacijama o sličnostima i razlikama starijeg i mlađeg kamenog doba
- Učenik koristi jednostavne rečenice na engleskom za usporedbu (*In the Old Stone Age…, In the New Stone Age…*)
- Učenik radi u paru pri razmjeni ideja i rješenja i popunjavanju tablice
- Učenik prezentira svoj rad skupini koristeći osnovni engleski vokabular
- Učenik primjenjuje naučene pojmove i fraze u novom kontekstu (kreativna uporaba jezika)

Tehnički koncepti: vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuitet i promjena, rad s povijesnim izvorima, usporedba i sučeljavanje, povijesna perspektiva.

Sredstva, pomagala, digitalni alati: računalo, projektor, zvučnici, video o životu u kamenom dobu, radni materijali u pripravi nastavnika- radni listić s pojmovima, pitanjima i zadacima na engleskom jeziku

Povezanost s očekivanjima međupredmetnih tema:

- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- uku B.3.4.Samovrednovanje/samoprocjena
  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

- uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje
  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena
  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- osr A.2.4. Razvija radne navike.
- uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
- uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
- uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Povezanost s ishodima drugih nastavnih predmeta:

- OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.
- OŠ (1) EJ A.5.1. koristi se osnovnim strategijama za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju
- OŠ (1) EJ A.5.5. sudjeluje u razgovoru koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama

Razrada aktivnosti:

Uvod (5 min)

Brainstorming – *What do you remember about the Stone Age?*

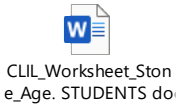
- na ploču se zapisuju pojmovi "Old Stone Age" i "New Stone Age"
- učenici navode pojmove koje pamte vezane uz kameno doba (starije i mlađe) na hrvatskom jeziku i prevodi ih na engleski jezik

- učiteljica nadopunjava i ističe ključne riječi na engleskom: tools, fire, cave, farming, pottery, hunting, village, animals, crops, stone tools, shelter, village, farmers, tribe, hunters, nomads…

Glavni dio (30 min)

Učenici gledaju video (7 minuta) i uz njega ispunjavaju radni listić. Video se može pustiti dva puta kako bi učenici stigli popuniti ono što eventualno nisu uspjeli nakon prvog gledanja.

Radni listić:



Završni dio (10 min):

Učenici zajedno s učiteljicom provjeravaju svoje odgovore iz radnog listića. Nekoliko učenika čita naglas svoje odgovore iz tablice *"Compare – Old and New Stone Age"*, zadatka *"True or False"* i *Let's Think and Speak*. Ostali učenici slušaju, uspoređuju i ispravljaju svoje odgovore ako je potrebno.

Učiteljica vodi raspravu na engleskom jeziku koristeći jednostavne fraze i poticajna pitanja (*Is that correct?*, *Do you agree?*, *Who has a different answer?*), potiče učenike na aktivno sudjelovanje i međusobno ispravljanje, daje kratke povratne informacije (feedback) o točnosti i izgovoru.

Na kraju nastavnog sata učenici ispunjavaju kratki refleksijski listić(vrednovanje kao učenje) kao završnu samoprocjenu nalazi se u okviru radnog listića).

Reflection (Assessment as Learning)

- A new English word I know now is _____
- Was I actively involved during the lesson?

_____

- Is there something I would like to explore or learn more about from today's topic?

  _____

- What was the most interesting thing about the lesson today?