

ISTRAŽIVAČKI RAD IZ GEOGRAFIJE 7. RAZRED – UPUTE ZA RAD

Učenici će dobivati upute za svaki korak (sat) zasebno. Čitav Istraživački rad izrađuje se na satu. Učenici samostalno izrađuju prezentaciju.

1. SAT

Učiteljica će podijeliti materijale i učenicima objasniti način rada.

Učenici će dobiti tablicu koju će popuniti uz pomoć izvora (tablice sa stranica Eurostata. Tablicama će učenici moći pristupiti direktno preko linka na Teamsu.

Zajednički će učenici i učiteljica pregledati materijale i postaviti hipotezu istraživanja.

2. SAT

Učenici crtaju stupčasti dijagram koji prikazuje BDP po stanovniku država EU.

3. SAT

Učenici crtaju dijagram koji pokazuje udio stanovnika sa završenim tercijarnim stupnjem obrazovanja.

4. SAT

Završavanje radova i analiza. Donošenje zaključka..

SAMOSTALNO – Izrada Izvještaja putem prezentacije

Prvi sat zadaci:

1. Pregledaj dobivene materijale i podatke na web stranici Eurostata.

2. Postavi hipotezu zajedno s učiteljicom i kolegama iz razreda.

3. Popuni tablicu uz pomoć izvora :

GDP per capita (Bruto domaći proizvod po stanovniku)

https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg_08_10/default/table?lang=en

Stanovništvo prema stupnju obrazovanja- udio stanovništva od 15 to 64 godine s tercijarnom razinom obrazovanja (kategorija 5-8), visoko obrazovanje

[https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/edat_lfse_03\\$dv_598/default/table?lang=en&category=qol.qol_edu.qol_educ_ea](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/edat_lfse_03$dv_598/default/table?lang=en&category=qol.qol_edu.qol_educ_ea)

4. Ispod tablice navedi sve izvore

(na ovaj način: Naziv institucije, link na tablicu, u zagradi datum i vrijeme kada su preuzeti podaci.) Primjer:

Eurostat, https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg_08_10/default/table?lang=en (30.12.2024. 17:38)

Drugi sat zadaci:

1. Izradi stupčasti dijagram koji prikazuje BDP po stanovniku država EU

Upute za izradu stupčastog dijagrama:

- Nacrtaj os x i y,

- Na osi y označi vrijednosti (važno je dobro odrediti raspon vrijednosti kako svi stupići ne bi bili iste veličine). Ispod stupića na osi x upiši imena država okomito- poredaj države po veličini od najveće do najmanje vrijednosti.

- Stupići mogu biti naslonjeni jedan na drugog ali mogu biti i razmaknuti (samo onda razmak svugdje mora biti jednak)

- Stupići moraju biti jednake širine (pripazi da nisu preširoki- mora ti stati 27 država)

- Oboji stupiće (jednom bojom) uredno

- Napiši naslov dijagrama i ispod dijagram izvor

Treći sat:

Učenici crtaju dijagram koji pokazuje udio stanovnika sa završenim tercijarnim stupnjem obrazovanja

Upute za izradu dijagrama jednake su kao i za prethodni zadatak.

Četvrti sat:

Završavanje radova i analiza. Donošenje zaključka.

Samostalan rad – izrada Izvješća

UPUTE:

U uvodu treba objasniti cilj istraživanja. Treba napisati i koju smo hipotezu istraživanja odredili.

U razradi treba sve aktivnosti jasno razraditi s navedenim vremenom izvršenja i s jasnom podjelom rada. Potrebno je priložiti i fotografije tablice i oba dijagrama.

Zaključak treba biti jasno napisan i proizlaziti iz dobivenih rezultata. Treba jasno napisati je li hipoteza potvrđena, djelomično potvrđena ili nije potvrđena- potkrijepiti s dokazima istraživanja.

Precizno treba navesti (citirati) sve izvore znanja. (udžbenik, web stranice i sl.)

Prezentacija mora imati minimalno 9 slajdova koji moraju sadržavati:

1. Uvod –cilj istraživanja i hipoteza
2. opisati sve aktivnosti (napisati vrijeme kada smo što radili)
3. priložiti Tablicu
4. Dijagram 1.
5. Dijagram 2.
6. Zaključak istraživačkog rada- je li hipoteza potvrđena i zašto (obrazloži mišljenje)
7. Izvori

Kriteriji za izradu Istraživačkog rada

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
plan i metode rada			Sve aktivnosti jasno su razrađene s navedenim vremenom izvršenja i s jasnom podjelom rada. Metode rada dobro su odabrane u odnosu na cilj te su pravilno i točno primijenjene. 1 bod
Izrada dijagrama	Grafikon je izrađen točno, sa svim potrebnim elementima. Uredan i čitljiv. Os x – svi stupci su jednako široki, ako postoji razmak između stupaca jednak je,	Grafikon nema sve potrebne elemente ali je izrađen točno.	Grafikon nema sve potrebne elemente i nije nacrtan precizno i uredno.

	<p>navedena imena država označena točno i točnim redom – 1 bod</p> <p>Os y – dobro su označene vrijednosti i imenovana os – 1 bod</p> <p>Točnost vrijednosti – 3 boda</p> <p>Naslov i izvor – 1 bod</p> <p>(6 bodova za svaki grafikon)</p>		
Hipoteza i zaključak i osvrt na rad i	<p>Hipoteza je jasno definirana, aktualna i znanstveno utemeljena. Zaključak je jasno napisan i proizlazi iz dobivenih rezultata. Povezan je s hipotezom, sažima glavnu ideju rada te sadrži osvrt na istraživanje (eventualne pogreške i/ili prijedlozi poboljšanja).</p> <p>3 boda</p>	<p>Hipoteza je nejasno definirana i djelomično je znanstveno utemeljena. Zaključak djelomično proizlazi iz dobivenih rezultata. Nije u potpunosti jasno povezan s hipotezom, a samo djelomično sažima glavnu ideju rada. Sadrži djelomičan osvrt na istraživanje. Precizno su navedeni (citirani) izvori znanja, ali nedostaje jedan ili najviše dva izvora znanja.</p> <p>2 boda</p>	<p>Hipoteza je znanstveno neutemeljena. Zaključak je preopćenit i ne proizlazi iz dobivenih rezultata i/ili ih krivo tumači. Nije povezan s hipotezom, ne sažima glavnu ideju rada. Ne sadrži osvrt na istraživanje. Nepravilno su citirani izvori znanja i/ili navedeni samo djelomično.</p> <p>1 bod</p>
izvori znanja			<p>Izvori znanja svugdje su navedeni prema uputama.</p> <p>1 bod</p>
Prezentacija		<p>Prezentacija- pregledna, dobra veličina slova, izrađena jezično točno</p> <p>2 boda</p>	<p>Prezentacija- djelomično pregledna, slova su sitna, nije izrađena potpuno jezično točno</p> <p>1 bod</p>

19, 18, 17- odličan 16, 15, 14- vrlo dobar 13, 12, 11- dobar 10, 9, 8, 7, 6 - dovoljan

Prilog 1.

Istraživački rad iz geografije 7. razred.

Tema : Razvijenost države i udio stanovništva s terciarnom razinom obrazovanja (razina 5-8)

ISTRAŽIVAČKO PITANJE :

HIPOTEZA:

Tablica 1.

DRŽAVA	BDP po stanovniku 2023.g. u eurima	Udio stanovništvom s tercijarnom razinom obrazovanja razine 5-8 (visoko obrazovanje), dob 15 – 64 2023.g.
BELGIJA		
BUGARSKA		
ČEŠKA		
DANSKA		
NJEMAČKA		
ESTONIJA		
IRSKA		
GRČKA		
ŠPANJOLSKA		
FRANCUSKA		
HRVATSKA		
ITALIJA		
CIPAR		
LATVIJA		
LITVA		
LUKSEMBURG		
MAĐARSKA		
MALTA		
NIZOZEMSKA		
AUSTRIJA		
POLJSKA		
PORTUGAL		
RUMUNJSKA		
SLOVENIJA		
SLOVAČKA		
FINSKA		
ŠVEDSKA		

Izvori:

1. GDP euro per capita (Bruto domaći proizvod po stanovniku u eurima)
https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg_08_10/default/table?lang=en 2022.
2. Udio stanovništva od 15 to 64 godine s terciarnom razinom obrazovanja (kategorija 5-8), visoko obrazovanje u EU
[https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/edat_lfse_03\\$dv_598/default/table?lang=en&category=qol.qol_edu.qol_educ_ea](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/edat_lfse_03$dv_598/default/table?lang=en&category=qol.qol_edu.qol_educ_ea)