

Izvedbeno planiranje Škole u prirodi u školskoj godini 2025./2026.

Hrvatski crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb,

Novi Vinodolski: 23.3.2026. – 27.3.2026. (5 dana)

Razredno odjeljenje: 4.a

Učiteljica: Lidija Pocrnić

Osnovna škola Odra

Cijena boravka za 5 dana, četiri noćenja: 48 kn (plaćanje roditelja preko uplate Crvenom križu uz sufinanciranje Grada Zagreba do pune cijene)

Planirani izleti tijekom boravka (cijena uz doplatu oko 50-55 eura, plaća se na mjestu) :

- 1.) Crikvenica brodom, Aquarium u Crikvenici (oko 17 eura)**
- 2.) Rijeka autobusom - Astronomski centar, Trsatska gradina (oko 28 eura)**
- 3.) Senj, Senjska kula s vodičem (oko 6 eura)**
- 4.) Muzej Novi Vinodolski i vlakić (oko 6 eura)**

Redovna nastava: Sat razrednika, Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik

Izborna nastava: Vjeronauk, Informatika, Njemački jezik

Radionice:

- Dupini – veseli morski prijatelj**
- Bjeloglavi sup**

- **Sredozemna medvjedica**
- **Šuma-zagrli drvo**
- **Arboretum primorskih biljaka**
- **Vjetrovi Jadrana**
- **Orientacijska hodanja u prirodi**
- **Zaštićene vrste Jadrana- bjeloglavi sup**

Odgojno obrazovni ishodi:

OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.

OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.

OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.

PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.

PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.

PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.

PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.

PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.

PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.

MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.

MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.

MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.

MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.

OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.

OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.

OŠ TZK D.4.3. Priprema i skrbi o sportskom vježbalištu.

OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova.

OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.

OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela

OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.2.2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.

zdr B.2.1./B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.

zdr B.2.2./C. Uspoređuje i podržava različitosti.

1. dan: Ponedjeljak (ručak, užina i večera u restoranu Ville Rustice, večernji program), putovanje autobusom iz Zagreba u Novi Vinodolski preko Senja i posjet Senjskoj kuli, predavanje u kuli, nastava u Villa Rustica, radionica Novi Vinodolski

1. sat	Sat razrednika	Preventivna prometna aktivnost: 4.A. POKAZIVANJE NAMJERE U PROMETU Jasna komunikacija između pješaka i vozača A.2.2.B; uku A.2.1.1.; B.2.3.A
2. sat	Matematika	Mjerenje površine- uvježbavanje i ponavljanje MAT OŠ D.4.2.; MAT OŠ A.4.4.
3. sat	Hrvatski jezik	Čitanje priča prema izboru- interpretacija priče (Međunarodni dan dječje knjige) OŠ HJ A.4.1.; OŠ HJ B.4.3.; OŠ HJ B.4.1.
4. sat	Engleski jezik	Listić ponavljanje sadržaja- uvježbavanje i ponavljanje
5. sat	Priroda i društvo	Prirodno geografske posebnosti Primorske Hrvatske- spoznavanje u neposrednoj stvarnosti PID OŠ A.4.3.; PID OŠ B.4.4.
6. sat	Dopunska nastava Hrvatski jezik	Čitanje priča, vježba čitanja s razumijevanjem OŠ HJ A.4.1.; OŠ HJ B.4.3.; OŠ HJ B.4.1.

2. dan: UTORAK (jutarnja tjelovježba, pospremanje soba, higijena, doručak, ručak, užina i večera u restoranu Ville Rustice, večernji program), radionica Novi Vinodolski, nastava u Villa Rustica, Novi Vinodolski, posjet Narodnom muzeju i galeriji vlakićem

1. sat	Izborna Informatika	Listić ponavljanje sadržaja- uvježbavanje i ponavljanje
2. sat	Izborna Informatika	Listić ponavljanje sadržaja- uvježbavanje i ponavljanje
3. sat	Matematika	Površina pravokutnika i kvadrata- uvježbavanje i ponavljanje MAT OŠ D.4.2.; MAT OŠ A.4.4.
4. sat	Hrvatski jezik	Samostalno stvaranje priče o najdražem liku iz hrvatske povijesti, pisani sastavak- uvježbavanje i ponavljanje OŠ HJ B.4.4.; OŠ HJ C.4.1.; OŠ HJ A.4.4.
5. sat	Glazbena kultura	Ponavljanje pjesmica, pjevanje

3. dan: SRIJEDA (jutarnja tjelovježba, pospremanje soba, higijena, doručak, ručak, užina i večera u restoranu Ville Rustice, večernji program), izlet autobusom u Rijeku (grad, Astronomski centar, Trsat), radionica Novi Vinodolski, nastava u Villa Rustica, Novi Vinodolski

0.sat	INA Jačanje mentalne otpornosti kroz kreativne radionice	Zašto nas umiruje boravak uz more, opisivanje krajolika odr A.2.2.; odr C.2.3.; osr B.2.2.; OŠ HJ B.4.4.
1. sat	Likovna kultura	Karakter crta, kompozicija crta, boje „ Otočić San Marino“- crni flomaster, akvrel OŠ LK A.4.1.; OŠ LK B.4.2.
2. sat	Tjelesna i zdravstvena kultura	Prirodni oblici kretanja, Preventivna prometna aktivnost: 4.B. SIGURNO HODANJE U GRUPI Pravila sigurnog hodanja u grupi Galop naprijed i strance, Iz upora prednjega na niskoj pritki odnjihom saskok, Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti do 5 m, Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minute OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2.; OŠ TZK D.4.3.; ikt C.2.4.; odr B.2.1.
3. sat	Hrvatski jezik	Jezično izražavanje i stvaranje, sastavak: Priča s mora-uvježbavanje i ponavljanje OŠ HJ B.4.4.; OŠ HJ C.4.1.; OŠ HJ A.4.4.
4. sat	Priroda i društvo	Prirodno geografske posebnosti Primorske Hrvatske-uvježbavanje i ponavljanje PID OŠ A.4.3.; PID OŠ B.4.4.
5. sat	Matematika	Mjerne jedinice za površinu i preračunavanje mjernih jedinica za površinu- spoznavanje MAT OŠ D.4.2.; MAT OŠ A.4.4.

4. dan: ČETVRTAK (jutarnja tjeļovjeŹba, pospremanje soba, higijena doručak, rućak, uŹina i većera u restoranu Ville Rustice, većernji program), izlet brodom u Crikvenicu, posjet Aquariumu, radionica Novi Vinodolski, nastava u Villa Rustica, Novi Vinodolski

1. sat	Izborni Vjeronauk	Listić ponavljanje sadržaja- uvjeŹbavanje i ponavljanje
2. sat	Izborni Vjeronauk	Listić ponavljanje sadržaja- uvjeŹbavanje i ponavljanje
3. sat	Matematika	Mjerne jedinice za površinu i preraćunavanje mjernih jedinica za površinu- spoznavanje MAT OŠ D.4.2.; MAT OŠ A.4.4.
4. sat	Priroda i društvo	Prirodno geografske posebnosti Gorske Hrvatske- spoznavanje PID OŠ A.4.3.; PID OŠ B.4.4.
5. sat	Hrvatski jezik	Jezićne govorne vjeŹbe, kajkavsko, Źtokavsko i ćakavsko narjećje- uvjeŹbavanje i ponavljanje OŠ HJ A.4.6.

5. dan: PETAK (jutarnja tjelovježba, pospremanje soba, higijena, doručak u restoranu Ville Rustice, pospremanje soba, povratak kući preko Rijeke, Delnica, Gorske Hrvatske)

0. sat	Dodatna nastava matematika	Problemski zadatci, logikom do rješenja MAT OŠ A.4.2.; MAT OŠ A.4.3.; MAT OŠ A.4.4.
1. sat	Tjelesna i zdravstvena kultura	Prirodni oblici kretanja, Igre uz more, Ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgo nakon vođenja – košarkaški dvokorak, Vis stojeći prednji provlakom u vis stojeći stražnji na dočelnim spravama, Vaga zanoženjem na tlu, Iz upora prednjega na niskoj pritki odnjihom saskok OŠ TZK A.4.1.; OŠ TZK B.4.2.; OŠ TZK D.4.2.; OŠ TZK D.4.3.
2. sat	Engleski jezik	Listić ponavljanje sadržaja- uvježbavanje i ponavljanje
3. sat	Hrvatski jezik	Govorna vježba, opisivanje Gorske Hrvatske-uvježbavanje i ponavljanje OŠ HJ A.4.1.
4. sat	Njemački jezik	Listić ponavljanje sadržaja- uvježbavanje i ponavljanje
5. sat	Njemački jezik	Listić ponavljanje sadržaja- uvježbavanje i ponavljanje