

1. Razred: 3. razred
2. Nastavni predmet: Priroda i društvo
3. Nastavna tema / nastavna jedinica: Voda u životu ljudi
4. Ishodi učenja / ishodi aktivnosti:
 - PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode
 - PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjerenje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

5. Opis aktivnosti učenika koji uključuje odabrane digitalne alate i opremu potrebnu za izvedbu nastave:

Sat započinjemo promišljanjem o sljedećim pitanjima: Gdje u prirodi možemo susresti vodu? Je li svaka voda koju pronalazimo i pitka? Što ti možeš napraviti kako bi sačuval vodu?

U **Linoitu** će učenici na digitalnom papiriću napisati svoja mišljenja.

Nakon gledanja videa i razgovora o svemu onome što smo na prethodnim satima naučili o vodi, shvatili smo koliko je bitno obilježavanje Svjetskog dana vode. Posljednjih godina povećava se potrošnja vode, što je rezultat klimatskih promjena, porasta broja stanovnika, ubrzane urbanizacije i ekonomskog razvoja. Procjenjuje se da je samo 1% od ukupne količine vode moguće koristiti za potrebe čovječanstva. Cilj ovog projekta je osvijestiti dragocjenost svake kapljice vode. Učenici će tako u parovima u **Canvi** napraviti plakat Svjetski dan voda.

U **Jigsaw Planet Puzzle**, također u paru, pripremit će izrađene plakate za Svjetski dan voda za ostale parove. Nakon toga će puzzle razmijeniti sa prvim parom do sebe i zabaviti se slaganjem slagalica.

U **Wordwallu** riješit ćemo kviz u kojem ćemo ponoviti znanje o vodama i zaštiti voda.

Za kraj ćemo koristiti **Word Art** u kojem će u skupinama kreirati svoju kapljicu vode. Prilikom kreiranja kapljica, učenici će se prisjetiti najbitnijih pojmova koje smo naučili o vodi (nešto poput oluje ideja).

Završni projektni zadatak bit će objediniti i prikazati sve aktivnosti kojima smo se bavili u brošuri u **Canvi**.

Implementacija svrhovite primjene digitalnih tehnologija

Digitalni materijali korišteni tijekom projektne nastave

Videolekcija na Youtubeu (autorica Marijana Šundov, Škola za život)

[\(1\) Razredna nastava 3.r.- Priroda i društvo - Značenje vode za život ljudi – YouTube](#)

Prikaz plakata izrađenih u Canvi – Primjeri rada učenika (iz 2023. godine):

<https://photos.app.goo.gl/wZz3cTfPfi5ZaNf8>

Jigsaw Planet Puzzle – primjer:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=074b5885ca5d>

Wordwall kviz – primjer (autor Ivona24):

[Zaštita i očuvanje voda - Točno ili netočno \(wordwall.net\)](https://www.wordwall.net)

Word Art – primjer:

<https://photos.app.goo.gl/VuAyf9ocMeDGHQVi9>

Prezentacija rada parova:

U paru učenici izrađuju brošuru u Canvi u kojoj su objedinjene informacije o važnosti vode u životu ljudi i radovi koje su učenici tijekom projektne nastave izradili.

Brošura sa savjetima za uštedu vode (primjer učeničkog rada):

