|  |
| --- |
| SCENARIJ POUČAVANJA |
| U potrazi za informacijama |
| PREDMETHrvatski jezikODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI **OŠ HJ C.3.1.** Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. |
| MEĐUPREDMETNA TEMA Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA **uku A.2.1.** Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**uku B.2.4**. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.**uku D.2.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**ikt C.2.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| Razred |
| 3. razred |



­­­

|  |
| --- |
| Izvorima znanja do rješenja problemskih pitanja i zadataka |
| KLJUČNI POJMOVIenciklopedija, enciklopedijska natuknica, leksikon, stručna knjiga, časopis, sadržaj, kazalo, abecedni red, pojam, obrazovna mrežna stranica. |
| INFORMACIJE O AKTIVNOSTI[**Razina složenosti primjene IKT**](https://www.e-skole.hr/wp-content/uploads/2020/04/CARNET_digitalne_kompetencije_2020.pdf)B1 - Eksperimentator**Korelacije i interdisciplinarnost** Priroda i društvo |
| Učenici se nalaze u prostoru školske knjižnice.Nastavni rad odvija se u suradnji s razrednim učiteljem.1. AktivnostNastavni sat započinje aktivnošću razgledavanja izložbe različitih vrsta tiskanih priručnika (enciklopedija, leksikona, dječjih časopisa, udžbenika, stručnih knjiga) u školskoj knjižnici.Učenici utvrđuju karakteristike pojedinih tiskanih izvora (časopis, knjiga) i osnovne vrste enciklopedija i leksikona (opći, stručni).2. Aktivnost- služenje tiskanim izvorima – sadržaj i kazalo- pravilo redanja pojmova u kazalu - abecedni red – ponavljanje abecede- vježbe – poredaj pojmove po abecedi, pronađi zadani pojam u kazalu- igra u alatu **Wordwall**: <https://wordwall.net/resource/666201/hrvatski-jezik/poredaj-abecednim-redom> |
| 3. Aktivnost – rad u stanicama- rješavanje problemskih zadataka u paru i grupi kretanjem po stanicama - učenici obilaze 4 stanice (4 stola) sa zadacima različitog tipa- ekipe učenika cirkuliraju po stanicama u smjeru kazaljke na satu u nekoliko rotacija STANICA 1 – rad u paru * rješavanje problemskih pitanja (uvijek-ponekad-nikad) uz pomoć tiskanih izvora (enciklopedija i stručna knjiga)
* pročitaj tekst, usporedi pojmove, izvedi zaključak

STANICA 2 – grupni rad * kombiniranje podataka iz različitih izvora – tiskane enciklopedije i digitalnog izvora (obrazovne mrežne stranice *Priroda Hrvatske*, autor biolog i istraživač Goran Šafarek <https://prirodahrvatske.com/>)
* sažimanje, razvrstavanje, prenošenje u dugi oblik teksta – letak (izrada osobne iskaznice određene životinje) u alatu **Bubbl.us**

STANICA 3 – grupni rad * uspoređivanje informacija iz dva tiskana izvora (leksikona i stručne knjige), razvrstavanje i grupiranje prema uputi u grafički organizator Vennov dijagram – izrada u alatu **Gliffy**

 STANICA 4 – rad u paru * pretraživanje znanstveno-popularnih časopisa *Moj planet* – rješavanje križaljke uz pomoć časopisa u alatu **Crossword Labs**

4. Aktivnost- usmeno prezentiranje rezultata rada po ekipama i stanicama 5. AktivnostPonavljanje i usustavljivanje – izvori znanja (tiskani i digitalni; enciklopedije, leksikoni, stručne knjige, udžbenici, časopisi)- kviz u alatu ***Wordwall***<https://wordwall.net/resource/724869/izvori-znanja>6. AktivnostSamovrednovanje – lista za procjenu u alatu **MS Forms**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **JAKO DOBRO** | **DJELOMIČNO** | **POTREBNA MI JE POMOĆ** |
| Mogu nabrojiti vrste tiskanih izvora znanja. |  |  |  |
| Razlikujem knjigu i časopis i mogu objasniti razliku. |  |  |  |
| Pronalazim zadani pojam u sadržaju i kazalu. |  |  |  |
| Mogu objasniti što je kazalo i na kojem mjestu u knjizi se nalazi. |  |  |  |
| Rješavam zadatke s nastavnih listića. |  |  |  |
| Surađujem s drugim učenicima u rješavanju zadataka u paru i grupi (pojašnjavam, dogovaram se i pomažem kome treba). |  |  |  |

7. Aktivnost Evaluacija – izlazna kartica**Postupci potpore**Učenik s teškoćama imat će manje zadataka u križaljci kako bi mu se omogućilo više vremena za rješavanje i koristit će se listom za vrednovanje s uvećanim slovima (font Arial). |
| **Za učenike koji žele znati više**Učenici posuđuju u školskoj knjižnici opću enciklopedije o životinjama te na temelju enciklopedije i sadržaja iz školskog udžbenika za nastavu Prirode i društva osmišljavaju pitanja i izrađuju kviz u alatu **Wordwall,** koji će rješavati drugi učenici u razredu. |

|  |
| --- |
| **Dodatna literatura, sadržaji i poveznice** |
| Poveznica na igru Izvori znanja: <https://wordwall.net/resource/724869/izvori-znanja>Poveznica na zadatak Poredaj po abecedi: <https://wordwall.net/resource/666201/hrvatski-jezik/poredaj-abecednim-redom>Poveznica na folder s nastavnim materijalima (nastavnom pripremom, nastavnim listićima, listama za vrednovanje i izlaznim karticama): [U potrazi za informacijama - nastavni materijali](https://carnet-my.sharepoint.com/%3Af%3A/g/personal/nikolina_blataric1_skole_hr/EqdzKUE0xSRGoSfWf6kN75ABpVuCPuVyE_Wq4qw-HTRf0A?e=CkW9uJ) |

|  |
| --- |
| **Impresum** |
| **Autor/ica:**  Nikolina Sabolić**Godina izrade:**  2023.**Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom:**   [*Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.hr) |
| *Ovaj predložak se temelji na konceptu i načelima* [*e-Škole scenarija poučavanja*](https://edutorij.e-skole.hr/share/page/scenariji-poucavanja?schoolType=Osnovne%20%C5%A1kole&schoolClass=5.%20razred) *izrađenih u sklopu programa “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće”. Predložak je izrađen u otvorenom formatu kako biste sve njegove elemente mogli prilagoditi (brisati, dodavati, uređivati) vlastitim potrebama.*  |