|  |
| --- |
| SCENARIJ POUČAVANJA |
| U potrazi za informacijama |
| PREDMET  Hrvatski jezik  ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI  **OŠ HJ C.3.1.** Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. |
| MEĐUPREDMETNA TEMA  Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA  **uku A.2.1.**  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku B.2.4**.  Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **uku D.2.2.**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **ikt C.2.2.**  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| Razred |
| 3. razred |



­­­

|  |
| --- |
| Izvorima znanja do rješenja problemskih pitanja i zadataka |
| KLJUČNI POJMOVI  enciklopedija, enciklopedijska natuknica, leksikon, stručna knjiga, časopis, sadržaj, kazalo, abecedni red, pojam, obrazovna mrežna stranica. |
| INFORMACIJE O AKTIVNOSTI  [**Razina složenosti primjene IKT**](https://www.e-skole.hr/wp-content/uploads/2020/04/CARNET_digitalne_kompetencije_2020.pdf)  B1 - Eksperimentator  **Korelacije i interdisciplinarnost**  Priroda i društvo |
| Učenici se nalaze u prostoru školske knjižnice.  Nastavni rad odvija se u suradnji s razrednim učiteljem.  1. Aktivnost  Nastavni sat započinje aktivnošću razgledavanja izložbe različitih vrsta tiskanih priručnika (enciklopedija, leksikona, dječjih časopisa, udžbenika, stručnih knjiga) u školskoj knjižnici.  Učenici utvrđuju karakteristike pojedinih tiskanih izvora (časopis, knjiga) i osnovne vrste enciklopedija i leksikona (opći, stručni).  2. Aktivnost  - služenje tiskanim izvorima – sadržaj i kazalo  - pravilo redanja pojmova u kazalu - abecedni red – ponavljanje abecede  - vježbe – poredaj pojmove po abecedi, pronađi zadani pojam u kazalu  - igra u alatu **Wordwall**: <https://wordwall.net/resource/666201/hrvatski-jezik/poredaj-abecednim-redom> |
| 3. Aktivnost – rad u stanicama  - rješavanje problemskih zadataka u paru i grupi kretanjem po stanicama  - učenici obilaze 4 stanice (4 stola) sa zadacima različitog tipa  - ekipe učenika cirkuliraju po stanicama u smjeru kazaljke na satu u nekoliko rotacija  STANICA 1 – rad u paru   * rješavanje problemskih pitanja (uvijek-ponekad-nikad) uz pomoć tiskanih izvora (enciklopedija i stručna knjiga) * pročitaj tekst, usporedi pojmove, izvedi zaključak   STANICA 2 – grupni rad   * kombiniranje podataka iz različitih izvora – tiskane enciklopedije i digitalnog izvora (obrazovne mrežne stranice *Priroda Hrvatske*, autor biolog i istraživač Goran Šafarek <https://prirodahrvatske.com/>) * sažimanje, razvrstavanje, prenošenje u dugi oblik teksta – letak (izrada osobne iskaznice određene životinje) u alatu **Bubbl.us**     STANICA 3 – grupni rad   * uspoređivanje informacija iz dva tiskana izvora (leksikona i stručne knjige), razvrstavanje i grupiranje prema uputi u grafički organizator Vennov dijagram – izrada u alatu **Gliffy**       STANICA 4 – rad u paru   * pretraživanje znanstveno-popularnih časopisa *Moj planet* – rješavanje križaljke uz pomoć časopisa u alatu **Crossword Labs**   4. Aktivnost  - usmeno prezentiranje rezultata rada po ekipama i stanicama  5. Aktivnost  Ponavljanje i usustavljivanje – izvori znanja (tiskani i digitalni; enciklopedije, leksikoni, stručne knjige, udžbenici, časopisi)  - kviz u alatu ***Wordwall***<https://wordwall.net/resource/724869/izvori-znanja>  6. Aktivnost  Samovrednovanje – lista za procjenu u alatu **MS Forms**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **JAKO DOBRO** | **DJELOMIČNO** | **POTREBNA MI JE POMOĆ** | | Mogu nabrojiti vrste tiskanih izvora znanja. |  |  |  | | Razlikujem knjigu i časopis i mogu objasniti razliku. |  |  |  | | Pronalazim zadani pojam u sadržaju i kazalu. |  |  |  | | Mogu objasniti što je kazalo i na kojem mjestu u knjizi se nalazi. |  |  |  | | Rješavam zadatke s nastavnih listića. |  |  |  | | Surađujem s drugim učenicima u rješavanju zadataka u paru i grupi (pojašnjavam, dogovaram se i pomažem kome treba). |  |  |  |   7. Aktivnost  Evaluacija – izlazna kartica    **Postupci potpore**  Učenik s teškoćama imat će manje zadataka u križaljci kako bi mu se omogućilo više vremena za rješavanje i koristit će se listom za vrednovanje s uvećanim slovima (font Arial). |
| **Za učenike koji žele znati više**  Učenici posuđuju u školskoj knjižnici opću enciklopedije o životinjama te na temelju enciklopedije i sadržaja iz školskog udžbenika za nastavu Prirode i društva osmišljavaju pitanja i izrađuju kviz u alatu **Wordwall,** koji će rješavati drugi učenici u razredu. |

|  |
| --- |
| **Dodatna literatura, sadržaji i poveznice** |
| Poveznica na igru Izvori znanja: <https://wordwall.net/resource/724869/izvori-znanja>  Poveznica na zadatak Poredaj po abecedi: <https://wordwall.net/resource/666201/hrvatski-jezik/poredaj-abecednim-redom>  Poveznica na folder s nastavnim materijalima (nastavnom pripremom, nastavnim listićima, listama za vrednovanje i izlaznim karticama): [U potrazi za informacijama - nastavni materijali](https://carnet-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/nikolina_blataric1_skole_hr/EqdzKUE0xSRGoSfWf6kN75ABpVuCPuVyE_Wq4qw-HTRf0A?e=CkW9uJ) |

|  |
| --- |
| **Impresum** |
| **Autor/ica:**  Nikolina Sabolić  **Godina izrade:**  2023.  **Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom:**    [*Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.hr) |
| *Ovaj predložak se temelji na konceptu i načelima* [*e-Škole scenarija poučavanja*](https://edutorij.e-skole.hr/share/page/scenariji-poucavanja?schoolType=Osnovne%20%C5%A1kole&schoolClass=5.%20razred) *izrađenih u sklopu programa “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće”. Predložak je izrađen u otvorenom formatu kako biste sve njegove elemente mogli prilagoditi (brisati, dodavati, uređivati) vlastitim potrebama.* |