

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Isus liječi Bartimeja

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Ana Volf

DATUM KREIRANJA PRIPREME

05.04.2022.

ŠKOLA

Osnovne škole

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

5. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Vjeronauk

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum - Katolički vjeronauk - Odaberite jedinicu

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Ishodi aktivnosti: Učenik prepoznaje vrednote Kraljevstva Božjega -prihvatanje drugoga vjera. Učenik prepričava biblijski tekst o ozdravljenju slijepoga Bartimeja.

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
MOTIVACIJA	Pokazujem riječi (koje predstavljaju Isusove suvremenike) i pitam učenike mogu li naći poveznicu (učili su prethodni sat) tj. što je zajedničko tim ljudima. Nakon odgovora pokazujem rebus koji učenici trebaju riješiti. Rebus će odgonetnuti ime Isusovog suvremenika kojega ćemo danas upoznati. Odgovor je Bartimej.
NAJAVA TEME I TEKSTA	Naša današnja tema govori o Isusovom suvremeniku Bartimeju, kojega ćemo upoznati uz pomoć biblijskoga teksta. On je pripadao skupini Isusovih suvremenika koji su bili bolesni. Zato stavljamo naslov u bilježnicu: Isus liječi. Čitam učenicima tekst iz Novoga zavjeta: Jerihonski slijepac Bartimej (Mt 20, 29–34; Lk 18, 35–43) Dođu tako u Jerihon. Kad je Isus s učenicima i sa silnim mnoštvom izlazio iz Jerihona, kraj puta je sjedio slijepi prosjak Bartimej, sin Timejev. 47 Kad je čuo da je to Isus Nazarećanin. stane vikati: »Sine Davidov. Isuse. smilui mi se!« 48 Mnogi ga
PRVI SUSREĆ	

TEKSTOM	ušutkivahu, ali on još jače vikaše: »Sine Davidov, smiluj mi se!« 49 Isus se zaustavi i reče: »Pozovite ga!« I pozovu slijepca sokoleći ga: »Ustani! Zove te!« 50 On baci sa sebe ogrtač, skoči i dođe Isusu. 51 Isus ga upita: »Što hoćeš da ti učinim?« Slijepac mu reče: »Učitelju moj, da progledam.« 52 Isus će mu: »Idi, vjera te tvoja spasila!« I on odmah progleda i uputi se za njim.
KRATKA STANKA IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA, DOŽIVLJAJA, ZAPAŽANJA	Kako vam se svidio tekst? Što najviše? Što vas je iznenadilo, možda rastužilo?
INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU	Je li vam od prije poznat ovaj događaj? Ima li nešto što vam je nejasno? Kako doživljavate Bartimeja? Što saznajemo o njemu? Kako se Isus odnosi prema Bartimeju? Jesu li se i drugi prema njemu tako odnosili, što mislite? Na temelju čega zaključujete kako se odnosi Isus, a kako drugi? Što je Bartimej molio Isusa, je li tražio izlječenje? Koje je riječi govorio? Što znače one riječi: Sine Davidov? Sjećate li se, što smo rekli o Isusu prije nekoliko sati? Je li on stvarno Davidov sin? Što je zapravo Bartimej prepoznao u Isusu, a drugi ljudi ne? Što je Isus od Bartimeju rekao, što da čini? Traži li Isus puno? Što je Bartimej učinio nakon izlječenja? Što mislite, što je Bartimej nakon ovoga događaja osjećao prema Isusu? Što je Isus htio postići time što je izlječio Bartimeja? Koju vrednotu/koje vrednote Kraljevstva Božjega možemo prepoznati u današnjoj temi?
1.AKTIVNOST- RAD NA TEKSTU- SAMOSTALNO I U PARU	Vaš zadatak će biti da sada uz pomoć Novoga zavjeta samostalno i kasnije u paru bolje upoznate ovaj događaj. Prvo ćete pronaći tekst, a zatim u bilježnicu napravite sljedeći zadatak: Pokušajte sada uz pomoć riječi prepričati događaj vašem paru iz klupe. Nadopunite se u prepričavanju. Slušamo nekoliko parova I komentare: Kako je vaš par prepričao? (vrednovanje kao učenje).
2.AKTIVNOST - VRUĆI STOLAC	Učenici u ulozi Bartimeja, Isusa i 1 promatrača/svjedoka sjedaju na stolicu. Ostali učenici ih ispituju u ovom događaju- kako su se osjećali, što su učinili poslije, zašto su tako reagirali I sl. Cilj je aktivnosti pobliže razumjeti ponašanje likova, shvatiti motivaciju i razloge njihovih postupaka, kao I provjeriti učeničko spoznajno poniranje u biblijski tekst. Ne znam jeste li znali, ali za ljude koji su slijepi postoji pismo koje se zove Brailleovo pismo. Ono je pismo uz pomoću kojega slijepi ljudi čitaju. (pokazujem sliku) Slova su "napisana" uz pomoć ispupčenja i na taj način se olakšava život osobama s teškoćama vida. Postoje li situacije u kojima je tim osobama posebno teško? Doživljavaju li, prema vašem mišljenju, diskriminaciju? Na koji način im možemo pomoći? Jeste li čuli za Dan bijeloga štapa?
SINTEZA	Danas smo puno toga čuli i naučili. Probajte sada napisati zaključak u paru o današnjoj temi u tri rečenice upotrijebivši sljedeću "formulu": Crvena riječ + današnji naslov + dvije vrednote Kraljevstva Božjega+ključne Bartimejeve riječi+svakodnevica= ZAKLJUČAK (vrednovanje za učenje- slušam sve učeničke odgovore)
	Razmislite- postoje li i danas osobe koje nisu prihvaćene od drugih i za koje smo nekad mi kršćani "elijani"? Nacrtajte ako i napišite ako nigda na koja mi kršćani

AKTUALIZACIJA	nekad ili nikad ili lijepi : nacrtajte oko i napisite oko njegova na koja ili nikad ili trebamo više obratiti pozornost i koga više prihvaćati (u razredu, u susjedstvu, na izvanškolskim aktivnostima).
3.AKTIVNOST	Otkrijte "uobičajenim" čitanjem slova riječi koje možemo i trebamo Isusu izgovarati u svakodnevnom životu, riječi kojima prihvaćamo da je kralj Kraljevstva nebeskoga. Rečenicu napišite u bilježnicu. (Rješenje je: Sine Davidov, smiluj mi se!) Učenici dobivaju prazna polja na listiću i zadatak: Napišite svoje ime unatrag, olovkom probodite crna polja, okrenite papir i osjetite slova.

Potrebna literatura

MATERIJALI IZVAN EDUTORIJA

Prezentacija s materijalima (koja prati pripremu): https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/ana_volf_skole_hr/EWetNqRu8sBlv7eSuJ9SLZoBIVb43uTTii8nTSGOL_kfhw?e=bzcZE1

Dodatne napomene

Priprema u Wordu s priložima (Brajica). https://carnet-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/ana_volf_skole_hr/EQJQNzxm1J9lgz_mkGfpC3oBgRk-kQbedrSfPL18apkhdQ?e=hCDMHq

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

SKRAĆENI NAZIV

Priprema Isus liječi

JEZIK

hrvatski - standardni

JE LI MATERIJAL RECENZIRAN?

Ne

VERZIJA

1

KLJUČNE RIJEČI

Isus, liječi, Bartimej, Vjeronauk

OPIS

Priprema za dva sata Katoličkog vjeronauka u 5.razredu osnovne škole. Nastavna tema: Isus Krist Nastavna podtema: Isusovi liječi

STATUS MATERIJALA

gotov materijal

Doprinosi

OSOBE ILI USTANOVE KOJE OBJAVLJUJU MATERIJAL

Ana Volf

Obrazovni detalji

VRSTA OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- o Priprema za nastavni sat

KOME JE MATERIJAL NAMIJENJEN

- o učiteljima, nastavnicima

RAZINA INTERAKTIVNOSTI MATERIJALA

visoka razina interaktivnosti

DOB CILJANE GRUPE KORISNIKA I VRIJEME POTREBNO ZA OBRADU MATERIJALA

DOB CILJANE SKUPINE KORISNIKA	VRIJEME POTREBNO ZA UČENJE	NAČIN KORIŠTENJA MATERIJALA
starija osnovnoškolska dob	jedan do tri sata	

Pristup

PLAĆANJE

Ne

UVJETI ISKORIŠTAVANJA MATERIJALA

Otvoreni sadržaj

NAČIN PRISTUPA

Otvoreni pristup