

PREDMETNO PODRUČJE: Matematika

Razred: 5.

TEMA: Decimalni brojevi

PODTEMA: Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva

Tip sata: Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih ishoda

Broj sati: 2 (dvosat)

Cilj sata:

- Educirati učenike o važnosti novca u osobnom i obiteljskom životu.
- Obilježiti Svjetski i Europski tjedan novca (21. 3. 2022. - 27. 3. 2022. - "Izgradite svoju budućnost, budite pametni u pogledu novca").
- Educirati učenike o važnosti pravilne prehrane za zdravlje.
- Razvijati motoričke vještine.

Odgojno - obrazovni ishodi:

- MAT OŠ A.5.4. Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja
- MAT OŠ A.5.5. Računa s decimalnim brojevima.
- MAT OŠ A.5.6. Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.
- MAT OŠ D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem.
- MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.

Tijek nastavnog sata (dvosat)

1. Aktivnost – Ponovimo

Ishod aktivnosti: opisuje i zapisuje decimalne brojeve te primjenjuje pravila zaokruživanja.

Opis aktivnosti: s pomoću projektora projiciram Zadatak 1. koji učenici rješavaju u bilježnicu.

Zadatak 1.

Zadan je decimalni broj 15.749.

- a) Zapiši riječima zadani broj.
- b) Koliko decimalnih mjesta ima zadani broj?
- c) Napiši decimale zadanoga broja.
- d) Koja znamenka piše na mjestu desetica?
- e) Koja znamenka piše na mjestu tisućinki?
- f) Zaokruži zadani broj na jednu decimalu.

Učenici u paru zamijene bilježnice i provjeravaju točnost rješavanja (rješenje zadatka projiciram s pomoću projektora).

2. Aktivnost – Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva

Ishod aktivnosti: zbraja i oduzima decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija, koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

Opis aktivnosti:

Učenici su trebali na sat donijeti katalog prehrambenih proizvoda trgovačkog centra, škare, ljepilo i list papira iz likovne mape. S pomoću projektora projiciram Zadatak 2. Učenici kreću s radom nakon što pažljivo pročitaju zadatak.

Zadatak 2.

Od trgovačkog centra si dobio/dobila poklon-bon od 200 kn koji moraš potrošiti za kupnju namirnica.

- Sastavi svoj dnevni jelovnik (doručak, ručak, večera). Uzmi katalog tog centra i odaberi najmanje tri proizvoda (artikla) po obroku koje ćeš kupiti.
- Izreži odabrane proizvode (artikle) s cijenama i zalijepi ih na list papira iz likovne mape.
- Kako bi što bolje isplanirao/la kupnju, zaokruži cijene proizvoda na cijeli dio i zapiši ih pokraj proizvoda.
- Pismeno zbroji te cijene koje si zaokružio/la na cijeli dio i razmisli želiš li još nešto kupiti.
- Cijene proizvoda poredaj po veličini počevši od najmanje i odgovori koji je proizvod najjeftiniji, a koji najskuplji.
- Koliko iznosi točna vrijednost tvog računa kada dođeš na blagajnu?
- Koliki iznos novca nisi potrošio/la? Zašto?
- Opiši do kakvih si zaključaka došao radeći ovaj zadatak, kako si se osjećao/la i kad bi imao/la priliku, što bi promijenio/la u svom radu?

3. Aktivnost – Razredni pano

Ishod aktivnosti: Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Opis aktivnosti:

Učenici formiraju heterogene skupine od četiri do pet učenika i međusobno komentiraju radove. Svaka skupina unutar sebe izabere dva najbolja rada, prezentira ih te ih kasnije izložimo na razrednom panou. Razgovaramo o važnosti novca u osobnom i obiteljskom životu, o važnosti pravilne prehrane za zdravlje, o pravilnom postupanju s ambalažom i o Svjetskom i Europskom tjednu novca.

4. Aktivnost – Vrednovanje kao učenje

Ishod aktivnosti: procjenjuje koliko je naučio te koliko je uspješno riješio zadatak; procjenjuje i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.

Opis aktivnosti: Učenici vrednuju svoj rad po navedenoj tablici.

	0 bodova	1 bod	2 boda
Sastavljen je dnevni jelovnik.	Jelovnik nije sastavljen.	Jelovnik je djelomično sastavljen.	Jelovnik je potpuno sastavljen.
Zaokruživanje na cijeli dio.	Zadatak nije riješen ili je riješen netočno.	Zadatak je djelomično točno riješen.	Zadatak je potpuno točno riješen.
Zbrajanje prirodnih brojeva.	Zadatak nije riješen ili je riješen netočno.	Zadatak je djelomično točno riješen.	Zadatak je potpuno točno riješen.
Uspoređivanje decimalnih brojeva.	Zadatak nije riješen ili je riješen netočno.	Zadatak je djelomično točno riješen.	Zadatak je potpuno točno riješen.
Zbrajanje decimalnih brojeva.	Zadatak nije riješen ili je riješen netočno.	Zadatak je djelomično točno riješen.	Zadatak je potpuno točno riješen.
Oduzimanje decimalnih brojeva.	Zadatak nije riješen ili je riješen netočno.	Zadatak je djelomično točno riješen.	Zadatak je potpuno točno riješen.