

NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Imperijalizam - ponavljanje

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Valentina Lasić

DATUM KREIRANJA PRIPREME

08.10.2021.

ŠKOLA

Osnovne škole

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

7. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Povijest

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Predmetni kurikulum - D. Politika - POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti: Učenik: - smješta događaje povezane s imperijalizmom na crtu vremena - objašnjava vrste i ciljeve imperijalističkih politika te promjene koje su uzrokovale - imenuje i kategorizira promjene koje su pridonijele širenju imperijalizma - kategorizira promjene imperijalizma po zadanom kriteriju - vrednuje pozitivne i negativne promjene imperijalizma argumentirajući svoj odabir.

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
Aktivnost 1.	Na temelju grafičkog organizatora u obliku crte vremena učenici pravilno razvrstavaju priložene povijesne događaje i izume prema ključnim orijentirima: stari imperijalizam, novi imperijalizam i Prvi svjetski rat, te uočavaju opseg promjena uzrokovanih Berlinskom konferencijom. Materijali se nalaze u dodatnoj datoteci.
Aktivnost 2.	Učenici analiziraju priložene ilustracije s prikazom starog i novog imperijalizma, uočavaju vrste imperijalističkih politika, objašnjavaju njihove ciljeve te stupanj promjena koje su uzrokovale. Rješavanjem interaktivnih igara provjeravaju svoje znanje o novonastalim vojno-političkim savezima i njihovim odnosima kroz koncept promjena. https://learningapps.org/display?v=p5b2rgdvk21 https://wordwall.net/resource/19916185 https://wordwall.net/resource/19916323
Aktivnost 3.	Učenici u skupnom radu prema osobnom odabiru popunjavaju tablicu, imenuju i kategoriziraju promjene koje su pridonijele širenju imperijalizma. Zadatak za učenika. Navedi promjene koje su pomogle širenju imperijalizma u drugoj polovici 19. st. i kategoriziraj ih. Materijali se nalaze u dodatnoj datoteci.
Aktivnost 4.	Učenici kategoriziraju promjene uzrokovane politikom imperijalizma prema ponuđenim pojmovima i po zadanom kriteriju te argumentiraju svoj izbor. Zadatak za učenika. Kategoriziraj primjere promjena koje je imperijalizam imao na Latinsku Ameriku, Afriku i Aziju na vojne, ekonomske, zdravstvene, vjerske, društvene i tehnološke. Istraži pojam apartheida, pronađi podatak kada je došlo do dekolonizacije Afrike. Materijali se nalaze u dodatnoj datoteci.
Aktivnost 5.	Na temelju pripremljene tablice učenik samostalno vrednuje pozitivne i negativne promjene imperijalizma argumentirajući svoj odabir prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Materijali se nalaze u dodatnoj datoteci.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje: tijekom nastavnog procesa kontinuirano se prati aktivnost učenika, potiče ih se na aktivan samostalan i skupni rad, argumentiranu raspravu te korištenje vokabulara povezanog s konceptom promjena i koninuiteta. Učenici popunjavaju izlaznu karticu. Vrednovanje naučenog: učiteljica/učitelj može vrednovati naučeno na temelju samostalne ili skupne aktivnosti učenika tijekom sata ponavljanja, argumentirane rasprave i poznavanja gradiva. Vrednovanje kao učenje: izradi mentalnu mapu u alatu MindMeister na temu imperijalizma s najmanje 4 promjene. Primjer: materijali se nalaze u dodatnoj datoteci.

Potrebna literatura

MATERIJALI IZVAN EDUTORIJA

<https://wordwall.net/resource/19916185> <https://wordwall.net/resource/19916323>
<https://learningapps.org/display?v=p5b2rgdvk21> Martina Glučina Koncept vremena i prostora; Sjedište: CARNET Ims - loomen; E-kolegij: Povijest u Školi za život; - Snježana Koren Čemu nas uči povijest? Nastava povijesti ideje o učenju/poučavanju i shodi učenja – priručnik za nastavnike;
<https://www.scribd.com/document/332204408/Snje%C5%BEana-Koren-%C4%8Cemu-Nas-U%C4%8Di-Povijest-BookZZ-org> - Marijana Marinović Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja Metodički priručnik za nastavnike povijesti Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb 2014; -
https://www.azoo.hr/app/uploads/uvezeno/nastava_povijesti/ - <https://morningstaronline.co.uk/article/f/an-honest-picture-of-the-philippines-includes-western-abuses> -
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/oi/authority.20110803101912509> -
<https://www.thoughtco.com/imperialism-definition-4587402> - <https://www.britannica.com/topic/New-Imperialism>

Potrebno predznanje

uporaba web preglednika

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

SKRAĆENI NAZIV

Imperijalizam

JEZIK

hrvatski - standardni

JE LI MATERIJAL RECENZIRAN?

Ne

VERZIJA

1

KLJUČNE RIJEČI

Imperijalizam, 7 razred, ponavljanje, vojni savezi

OPIS

Predložene aktivnosti namijenjene su ponavljanju gradiva nakon obrade nastavne teme Imperijalizam (Imperijalistička podjela svijeta i posljedice Imperijalizam i imperijalistički interesi i savezi) te su planski osmišljene kako bi aktivirale učenike za pojedinačni i skupni konstruktivan rad. Na odabranim slikovnim grafičkim i interaktivnim materijalima učenik će uočiti i analizirati osnovne karakteristike vrste obim trajanje stupanj i značenje promjena imperijalističke politike uz usvajanje adekvatnog vokabulara koncepta kontinuiteta i promjena. Slikovni predlošci dostupni su u povezanoj datoteci.

STATUS MATERIJALA

gotov materijal

Doprinosi

OSOBE ILI USTANOVE KOJE OBJAVLJUJU MATERIJAL

Valentina Lasić

Obrazovni detalji

VRSTA OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- Priprema za nastavni sat

KOME JE MATERIJAL NAMIJENJEN

- učiteljima, nastavnicima
- učenicima

RAZINA INTERAKTIVNOSTI MATERIJALA

niska razina interaktivnosti

DOB CILJANE GRUPE KORISNIKA I VRIJEME POTREBNO ZA OBRADU MATERIJALA

DOB CILJANE SKUPINE KORISNIKA	VRIJEME POTREBNO ZA UČENJE	NAČIN KORIŠTENJA MATERIJALA
starija osnovnoškolska dob	do jednog sata	Nastava u školi

Pristup

PLAĆANJE

Ne

UVJETI ISKORIŠTAVANJA MATERIJALA

Imenovanje (CC BY)

NAČIN PRISTUPA

Otvoreni pristup

Bilješke

Adobe PDF dokument je kratki sažetak, cijela priprema nalazi se u Word dokumentu - povezani dokument