NAZIV NASTAVNIČKE PRIPREME

Dokazivanje

Osnovni podaci o pripremi

AUTORI

Jasna Sudarić

ŠKOLA

Srednje škole - opći predmeti

RAZRED / STRUKOVNO PODRUČJE

3. razred

NASTAVNI PREDMET / PODRUČJE

Hrvatski jezik

NASTAVNA JEDINICA / PROGRAM

Nastavni plan i program - Jezično izražavanje - dokazivanje

ZNANJA KOJA ĆE UČENICI STEĆI

-slušati čitati i razumjeti vijest te uočiti dokaze o tvrdnjama -razlikovati tvrdnju od dokaza te izdvojiti dokaze u neknjiževnome tekstu -prikupljati informacije iz različitih izvora -prepoznati raspravljački tip teksta

Razrada nastavničke pripreme

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
Tijek nastavnoga sata	-
Tijek nasstavnoga sata: dokazivanje.	I. Evokacija (2-3') Sat započinjem šetnjom po razredu do učenika kojem postavljam provokativno pitanje: Vidiš li dobro sat iznad školske ploče? Potpitanjima navodim učenika da dokaže svoju tvrdnju. Postavljam mu pitanje može li definirati svoj dokaz. II. Razumijevanje (25') Nakon učeničkoga odgovora učenicima otkrivam temu današnje nastavne jedinice Dokazivanje i zamolim ih da otvore svoje udžbenike iz jezika na 134. stranici te navedu definiciju dokaza koju su pronašli. Nastavljam s definiranjem i objašnjavanjem dokazivanja te ih zamolim da prepišu definicije u svoje bilježnice. Uz pomoć slikokaza postupno vodim učenike u primjere dokazivanja, od jednostavnijega prema složenijima. Zadajem učenicima zadatak da sami prepoznaju dokaze za navedene tvrdnje. Nastavljam s pojašnjavanjem u kojim se sve oblicima mogu susresti s dokazivanjem te navodim raspravljačke vrste tekstova. Najavljujem učenicima da se pripreme za pozorno slušanje snimka koji iznosi tvrdnju: Crna statistika na hrvatskim cestama, a koja je nedavno objavljena u našim medijima. Zadajem im 1. zadatak da navedu razlog navedenoj tvrdnji odnosno da izdvoje potrebne dokaze. (Napominjem da si mogu i zapisati dokaze u svoje bilježnice tijekom slušanja snimke.) Rad u skupinama 2. zadatak (neknjiževni tekst - osvrt: izdvajanje dokaza) Najavljujem učenicima rad u skupinama te ih dijelim u četiri skupine i napominjem da je vrijeme za rješavanje zadatka najviše 10 minuta te da je jako bitan timski rad. Svaka skupina ima nastavni listić na kojem se nalazi osvrt na kazališnu predstavu pod nazivom Kad Shakespeare postane zanimljiv sa smjernicama na koji zapisuje dokaze o navedenoj tvrdnji. Skupine se razlikuju jer svaka skupina proučava zasebne dokaze. Izlaganje III. Refleksija (17') Rad u skupinama 3. zadatak (neknjiževni tekst - recenzija: izdvajanje i tvrdnje i dokaza) Kako bih utvrdila znanje o današnjem nastavnom gradivu, učenicima zadajem sljedeći zadatak koji obuhvaća prepoznavanje i izdvajanje tvrdnje i dokaza. Zadatak je isti za sve skupine te je također namijenjen radu u skupini. Budući da je natjecateljskoga tipa, napominjem učenicima da je bitno da se potrude što prije riješiti svoj zadatak. Izlaganje Na kraju navodim učenike na zaključak da tekstovi koje su proučavali u skupinama pripadaju raspravljačkome tipu teksta te da svoje znanje o dokazivanju tvrdnji trebaju primijeniti pri pisanju raspravljačkih eseja. Na kraju zadajem smjernice za domaću zadaću (slikokaz). Zaliha Učenici uz slikokaz ponavljaju znanje o usvojenome gradivu. (slikokaz)

Potrebna literatura

MATERIJALI IZVAN EDUTORIJA

Dujmović Markusi D. Pavić-Pezer T. 2013. Fon-Fon 3: udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred gimnazije. Zagreb: Profil. Težak Stjepko Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1 Zagreb 1996. Mrežne stranice: (J. N. Jajić Metodički aspekti čitanja neknjiževnih tekstova u nastavi hrvatskoga jezika) https://www.azoo.hr/citanje/11.html https://dnevnik.hr/vijesti/hrvatska/policijska-statistika-povecan-broj-poginulih-na-cestama---528739.html http://ss-tehnicka-rboskovica-os.skole.hr/?news_hk=1&news_id=468&mshow=290#mod_news http://www.fantasy-hr.com/igre/video-igre/recenzije-83295/3632-chrono-trigger

Potrebno predznanje

Raspravljački esej osvrt

Podaci o nastavničkoj pripremi u Edutoriju

SKRAĆENI NAZIV

Dokazivanje

JEZIK

hrvatski - standardni

KLJUČNE RIJEČI

dokaz, dokazivanje ili argumentiranje, raspravljački tip teksta

OPIS

Dokazivanje (jezično izražavanje)

STATUS MATERIJALA

gotov materijal

Doprinosi

OSOBE ILI USTANOVE KOJE OBJAVLJUJU MATERIJAL

Jasna Sudarić

Obrazovni detalji

VRSTA OBRAZOVNOG SADRŽAJA

- Priprema za nastavni sat

KOME JE MATERIJAL NAMIJENJEN

- učiteljima, nastavnicima

RAZINA INTERAKTIVNOSTI MATERIJALA

srednja razina interaktivnosti

DOB CILJANE GRUPE KORISNIKA I VRIJEME POTREBNO ZA OBRADU MATERIJALA

DOB CILJANE SKUPINE KORISNIKA	VRIJEME POTREBNO ZA UČENJE	NAČIN KORIŠTENJA MATERIJALA
srednjoškolska dob	do jednog sata	

Pristup

PLAĆANJE

Ne

UVJETI ISKORIŠTAVANJA MATERIJALA

Imenovanje (CC BY)

NAČIN PRISTUPA

Otvoreni pristup