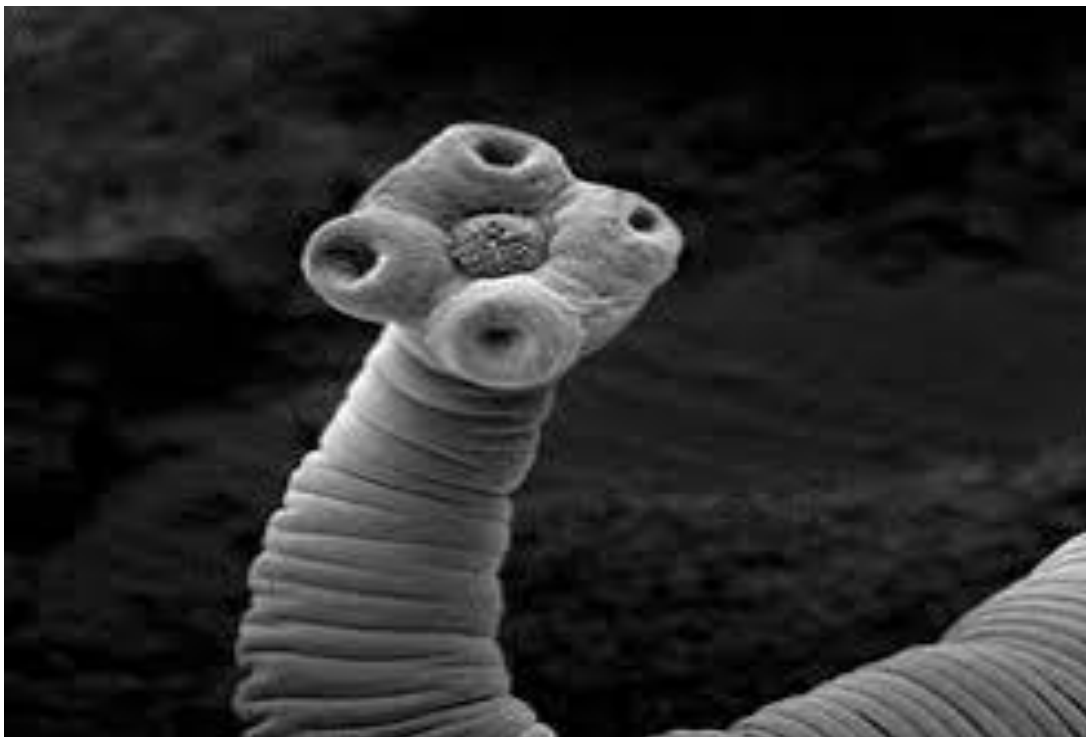




Naslov: Goveđa trakavica

Autor scenarija poučavanja: Sayonara Mršić, dr.vet.med.

Predmet: Osnove parazitarnih bolesti

Razred: 3

Nastavna tema: Goveđa trakavica

Razina izvedbene složenosti: srednja

Ključni pojmovi: ikrica, larvalni oblik, strobila, rostelum, hermafroditizam, zoonoza

Korelacije, interdisciplinarnost i međupredmetne teme: Biologija, Praktična nastava, Uzgoj domaćih životinja

Ishodi učenja:

- Opisati građu trakavice (A)
- Analizirati način na koji se bolest prenosi na čovjeka (D,E)
- Objasniti razvojni ciklus (B,C)
- Istražiti načine na koji se bolest može spriječiti i posljedice na zdravlje ljudi i životinja (D,E)

**U zagradama su navedena slova koja označavaju aktivnosti ovog scenarija poučavanja, a njihovom se realizacijom doprinosi ostvarenju pojedinog ishoda.*

Očekivanja MPT

A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

C.4.2. Učenik samostalno provodi samostalno istraživanje informacije u digitalnom okružju.

C.4.3. Učenik samostalno i kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

.....

Opis aktivnosti:

A

Tko sam i kako izgledam?

Kako bi se učenici prisjetili nastavnih sadržaja s prethodnih satova o građi trakavica potrebno je istražiti sadržaje na internetu te im se predlaže stranica Edutorija iz biologije:

<https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/5e7d944d-1bcf-4564-8ac8-1b0c0c6e1f32/biologija-2/m06/j03/index.html>

Rezultate istraživanja učenici će prikazati crtežom u kojem će prikazati građu trakavica, dijelove tijela koje će označiti.

B

Moja osobna karta

Učenici će riješiti Wordwall kviz u kojem će odgovaranjem na pitanja ponoviti stečena znanja o općim svojstvima trakavica i načinima na koje se one prenose.

<https://wordwall.net/play/11009/673/793>

C

Moj život

Učenici će se upoznati s načinom života trakavica. Pogledati će pogledati film na poveznici:

<https://www.youtube.com/watch/2zctdyWGAI>

D

Nacrtaj moj životni ciklus

U ovoj aktivnosti učenicima se daje zadatak nacrtati životni ciklus goveđe trakavice.

E Smjesti sve na jedno mjesto

U ovoj aktivnosti učenici za domaću zadaću imaju zadatak napraviti konceptualnu mapu u digitalnom alatu na poveznici <https://coggle.it/> kao rezultat prethodnih aktivnosti i proučavanja virusa. Mapu trebaju postaviti u Yammer učionicu.

Dodatna literatura, sadržaj i poveznice:

Radni listić i ppt nastavnika

<https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/5e7d944d-1bcf-4564-8ac8-1b0c0c6e1f32/biologija-2/m06/j03/index.html>

<https://www.youtube.com/watch/2zctdyWGAI>

Vrednovanje za učenje (B)

U ovoj aktivnosti učenici na temelju povratnih informacija mogu provjeriti svoja znanja na poveznici za rješavanje kviza. Ljestvica poretka vidljiva je na stranicama Worldwall-a, nakon rješavanja istog.

<https://wordwall.net/play/11009/673/793>

Vrednovanje za učenje (D,E)

U toku izrade životnog ciklusa goveđe trakavice i svom predstavljanju razvojnog ciklusa učenici će izložiti naučeno, a dodatno će komentirati tuđe izlaganje ciklusa. U tom će im pomoći sastavnice u tablici.

SASTAVNICE	OSTVARENOST KRITERIJA		
	<i>izvrsno</i>	<i>dobro</i>	<i>loše</i>
sadržaj	Svi potrebni sadržaji su prisutni uz veći broj dodataka.	Svi potrebni sadržaji su priloženi.	Nedostaje značajan broj elemenata.
koncept ciklusa	sve stavke pokazuju jasno razvojni ciklus uzročnika.	Sve stavke razvojnog ciklusa uzročnika nisu razrađene.	Nedostaju bitne stavke koje ukazuju na nepoznavanje ciklusa.
izlaganje	Predstavljeni sadržaji su izloženi samostalno i u potpunosti točno. Na postavljena pitanja su dani točni odgovori.	Predstavljeni sadržaji su izloženi uz djelomično korištenje podsjetnika. Na većinu postavljenih pitanja su dani točni odgovori.	Predstavljeni sadržaji su izloženi uz neprestano korištenje podsjetnika. Samo na neka postavljena pitanja su dani točni odgovori.

Postupci potpore

Za darovite učenike koji žele znati više se predlaže istražiti i usporediti razlike i sličnosti goveđe i svinjske trakavice, kao i način prenošenja na ljude i utjecaj na ljudsko zdravlje.

Za učenike sa teškoćama planirati dulje vrijeme izvođenja, dati im jasne upute i provjeriti razumijevanja aktivnosti kratkim i jasnim pitanjima.