

# Vlak u snijegu-interpretacija lektirnog djela

**ID:** 3695702

**Jezik:** hrvatski - standardni

**Materijal recenziran:**

**Ključne riječi:** Vlak u snijegu

**Klasa:**

**Status:** Gotov materijal

**Datum zaprimanja:**

**Rok isteka datuma za pregled:**

**Opis:** ♦t 1. Uvodni dio DOŽIVLJAJNO – SPOZNAJNA MOTIVACIJA Kao početak za uvodni razgovor može poslužiti metoda Lonac pojmova. – Učenici iz lonca pojmova biraju tri pojma koja na poseban način mogu povezati s dječjim romanom Vlak u snijegu. - Oblikuju kratko izlaganje o književnom djelu u kojem se javljaju tri navedena pojma. - U čemu se podudaramo u mišljenjima, po čemu se razlikujemo? ILI Učenici sami smišljaju pojmove/ riječi koje ih asociraju na pročitano knjigu i te riječi zapisuju na papir. Sve zapisane riječi stavljamo u kutiju i sjedamo u krug. Svako dijete izvlači po jedan pojam i povezuje ga s radnjom knjige, osobinama likova, mjestom radnje... Cilj sata: - Razgovarat ćemo o dječjem romanu Mate Lovraka, Vlak u snijegu na malo drugačiji način. Donijeli ste vaše Lektire iz vrećice i u njima se našlo štošta zanimljivoga. Stol za prezentaciju je spreman! 2. Središnji dio Učenici prezentiraju sadržaj lektirnog djela kroz predmete/ crteže koji se nalaze u vrećici. Prilog- snimljen video materijal izlaganja INTERPRETACIJA Nakon prezentacije slijedi skupni rad na interpretaciji djela. a) U prvoj fazi skupnoga rada svi učenici iz skupine dobivaju zadatke o kojima razgovaraju , razrađuju ih, savjetuju se, donose odluke... Mogu se poslužiti svojim bilješkama koje su vodili tijekom čitanja. - Razgovarajte o piscu. - Odredite vrstu književnog djela i temu. - Povežite osobine glavnih likova: Ljubana, Drage i Pere s njihovim postupcima. - Raspravite o poruci i donesite zajedničku odluku. b) U drugoj fazi rada stvaraju se skupine prema boji papira (zelene, crvene, plave, narančaste i ljubičaste skupine). U novonastalim skupinama svi učenici preuzimaju ulogu izvještavanja o tijeku i rezultatu iz prve faza. Učenici se ponovno savjetuju, raspravljaju, dogovaraju i donose odluke.

STVARALAČKI

RAD Učenici u skupinama izrađuju/ ilustriraju naslovnici lektirnog djela Vlak u snijegu.

3. Završni dio VREDNOVANJE I ANALIZA SATA IZVJEŠĆE SKUPINA Glasnogovornik skupine daje izvješće o zajedničkom rezultatu rada skupine. Slijedi planiranje daljnjih aktivnosti. Jedna od planiranih aktivnosti je putovanje vlakom do Osijeka kako bi kod učenika produbio osjećaj zajedništva i sloge.

**Kategorija:**

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 3. razred-> Hrvatski jezik

## **Doprinositelji**

**Ime:** ŽELJKA Goluža Gregačević

**Opis:** Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

**Autor:** Ne

**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** ŽELJKA Goluža Gregačević

**Opis:** autor

**Autor:** Da

**Registrirani korisnik:** Da

**Ustanova:**

**Tip:** Priprema za nastavni sat

**Namjena:** učiteljima i nastavnicima

**Razina interaktivnosti:** srednja razina interaktivnosti

**Namjenjena dob:**

**Age Range:** mlađa osnovnoškolska dob

**Learning Time:** četiri i više sati

**Description:** Ideje za provedbu cjelovitog čitanja te poticanja čitalačke pismenosti.

**Potrebne vještine:**

**Prilagođenost mobilnim uređajima:** ne

**Tehničke vještine:**

- Nisu unesene

**Upute za instalaciju:**

**Plaćanje:** ne

**Licenca:** Imenovanje (CC BY)

**Način pristupa:** Potreban login na repozitorij

**Napomene:**

**Verzija:** 1.0

**Cijena:** 0.0

**ISBN:**

**Broj izdanja:**

**Agencija:**

**Revizije:**

**Relevantni materijali van Edutorija:**

**Namjena pripreme:**