EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Vlak u snijegu-interpretacija lektirnog djela

Osnovni podaci

ID: 3695702

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: Vlak u snijegu

Status: Gotov materijal

Opis: ⁄t 1. Uvodni dio DOŽIVLJAJNO – SPOZNAJNA MOTIVACIJA Kao početak za uvodni razgovor može poslužiti metoda Lonac pojmova. – Učenici iz lonca pojmova biraju tri pojma koja na poseban način mogu povezati s dječjim romanom Vlak u snijegu. - Oblikuju kratko izlaganje o književnom djelu u kojem se javljaju tri navedena pojma. - U čemu se podudaramo u mišljenjima, po čemu se razlikujemo? ILI Učenici sami smišljaju pojmove/ riječi koje ih asociraju na pročitanu knjigu i te riječi zapisuju na papir. Sve zapisane riječi stavljamo u kutiju i sjedamo u krug. Svako dijete izvlači po jedan pojam i povezuje ga s radnjom knjige, osobinama likova, mjestom radnje... Cilj sata: - Razgovarat ćemo o dječjem romanu Mate Lovraka, Vlak u snijegu na malo drugačiji način. Donijeli ste vaše Lektire iz vrećice i u njima se našlo štošta zanimljivoga. Stol za prezentaciju je spreman! 2. Središnji dio Učenici prezentiraju sadržaj lektirnog djela kroz predmete/ crteže koji se nalaze u vrećici. Prilog- snimljen video materijal izlaganja INTERPRETACIJA Nakon prezentacije slijedi skupni rad na interpretaciji djela. a) U prvoj fazi skupnoga rada svi učenici iz skupine dobivaju zadatke o kojima razgovaraju , razrađuju ih, savjetuju se, donose odluke... Mogu se poslužiti svojim bilješkama koje su vodili tijekom čitanja. - Razgovarajte o piscu. - Odredite vrstu književnog djela i temu. - Povežite osobine glavnih likova: Ljubana, Drage i Pere s njihovim postupcima. - Raspravite o poruci i donesite zajedničku odluku. b) U drugoj fazi rada stvaraju se skupine prema boji papira (zelene, crvene, plave, narančaste i ljubičaste skupine). U novonastalim skupinama svi učenici preuzimaju ulogu izvještavanja o tijeku i rezultatu iz prve faza. Učenici se ponovno savjetuju, raspravljaju, dogovaraju i donose odluke. STVARALAČKI RAD Učenici u skupinama izrađuju/ ilustriraju naslovnicu lektirnog djela Vlak u snijegu. 3. Završni dio VREDNOVANJE I ANALIZA SATA IZVJEŠĆE SKUPINA Glasnogovornik skupine daje izvješće o zajedničkom rezultatu rada skupine. Slijedi planiranje daljnjih aktivnosti. Jedna od planiranih aktivnosti je putovanje vlakom do Osijeka kako bi kod učenika produbio osjećaj

zajedništva i sloge.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 3. razred-> Hrvatski jezik

Doprinositelji

Ime: ŽELJKA Goluža Gregačević
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: ŽELJKA Goluža Gregačević
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima

Razina interaktivnosti: srednja razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

Dobni raspon: mlađa osnovnoškolska dob
Vrijeme učenja: četiri i više sati
Opis: Ideje za provedbu cjelovitog čitanja te poticanja čitalačke pismenosti.

Tehnički podaci

Prilagođenost mobilnim uređajima: ne

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje (CC BY)

Način pristupa: Potreban login na repozitorij

Cijena: 0.0

Verzija: 1.0