

Književno-komunikacijsko-informacijska kultura

ID: 4442375

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal recenziran: ne

Ključne riječi: znanost, knjižnica, umjetnost, školska knjižnica, Klasifikacija, knjižnično informacijsko obrazovanje, književna umjetnost, knjižnični fond, referentna građa, informacijska znanost

Klasa:

Status: Gotov materijal

Datum zaprimanja:

Rok isteka datuma za pregled:

Opis: Uz ovaj nastavni sat predviđeno je korištenje prezentacije u aplikaciji Nearpod i njena kolaborativna funkcija. Učenici trebaju imati tablete kako bi mogli odgovarati na pitanja i surađivati u zadacima predviđenim aplikacijom. Ova nastavna priprema namijenjena je realizaciji integriranog/zajedničkog poučavanja nastave Hrvatskog jezika u 4. razredu (domena Kultura i mediji) i knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja. Učenici na aktivan način u knjižnici uz pomoć aplikacije koja omogućuje kolaboraciju (ispunjavanje ishoda međupredmetne teme Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije) razvijaju kompetencije samostalnog snalaženja u knjižnici i uočavaju bogatstvo različitih vrsta knjižne građe čime se pozitivno utječe na njihov stav o učenju (ispunjavanje ishoda međupredmetne teme Učiti kako učiti).

Kategorija:

Doprinositelji

Ime: Kristina Varžić

Opis: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Ime: Kristina Varžić

Opis: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Ustanova:

Tip: Priprema za nastavni sat

Namjena: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - knjižničar

Razina interaktivnosti: srednja razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

Age Range: mlađa osnovnoškolska dob

Learning Time: jedan do tri sata

Description: Nastava u školskoj knjižnici

Potrebne vještine:

Prilagođenost mobilnim uređajima:

Tehničke vještine:

- Nisu unesene

Upute za instalaciju:

Plaćanje: ne

Licenca: Imenovanje - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-SA)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Napomene:

Verzija: 1

Cijena:

ISBN:

Broj izdanja:

Agencija:

Revizije:

Relevantni materijali van Edutorija:

Namjena pripreme:

Opis aktivnosti: Učenici otvaraju aplikaciju Nearpod na svojim tabletima te se uključuju u nju pomoću brojčanog koda na pametnom ekranu. Knjižničarka ih upoznaje s aplikacijom i objašnjava im njene funkcionalnosti koje omogućuju kolaboraciju svakog učenika tijekom sata.

Aktivnost: Uvod

Opis aktivnosti: Za uvod i motivaciju učenici rješavaju memory test na prvom slajdu, a na sljedećim slajdovima upisuju svoje asocijacije na riječ književnost te listaju fotografije pomoću kojih dolaze do riječi "umjetnost".

Aktivnost: Heuristički razgovor

Opis aktivnosti: Pomoću razgovora i igre slovima na slajdovima učenici zaključuju što je umjetnost i svrstavaju književnost u vrstu umjetnosti. Učenici usvajaju informacije o dobroj klasifikaciji knjiga (M, D, O, I, N), uočavaju klasifikaciju u knjižnici u kojoj se nalaze, prepoznaju posebno smještene knjige koje su izvan te klasifikacije, uviđaju razloge za to, prepoznaju stručne i popularno-znanstvene knjige te ih nauče razlikovati od lijepe književnosti, usvoje riječ beletristika, prisjećaju se referentne zbirke i knjiga koje ju čine, uočavaju razlike među signaturama znanstvenih knjiga i književnih djela.

Aktivnost: Glavni dio

Opis aktivnosti: Učenici trebaju među ponuđenim tekstovima prepoznati popularno-znanstvene i književne tekstove. Učenici pomoću tableta odgovaraju na pitanja i šalju odgovore na slajdove te međusobno komentiraju odgovore i postotak točnosti odgovora unutar razreda.

Aktivnost: Vrednovanje za učenje

Opis aktivnosti: Učenici vrednuju svoju aktivnost i doprinos satu podizanjem palca.

Aktivnost: Vrednovanje kao učenje