

# Antimikrobna rezistencija

**ID:** 4442731

**Jezik:** hrvatski - standardni

**Materijal recenziran:** ne

**Ključne riječi:**

**Klasa:**

**Status:** Gotov materijal

**Datum zaprimanja:**

**Rok isteka datuma za pregled:**

**Opis:** MATERIJALI: - projektor, platno i laptop za voditelja radionice - 5 prijenosnih računala/tableta s internetskim pristupom za učenike - 5 A3 papira - olovke, flomasteri

**Kategorija:**

## Doprinositelji

**Ime:** Filip Glavač

**Opis:** Autor

**Autor:** Ne

**Registrirani korisnik:** Ne

**Ime:** Karmela Brčić-Đapić

**Opis:** Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

**Autor:** Ne

**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Karmela Brčić-Đapić

**Opis:** autor

**Autor:** Da

**Registrirani korisnik:** Da

**Ustanova:**

**Tip:** Priprema za nastavni sat

**Namjena:** učiteljima i nastavnicima

**Razina interaktivnosti:** visoka razina interaktivnosti

**Namjenjena dob:**

**Age Range:** srednjoškolska dob

**Learning Time:** jedan do tri sata

**Description:** Nakon obrade genoma prokariota predlažem radionicu AMR

**Potrebne vještine:**

**Prilagođenost mobilnim uređajima:**

**Tehničke vještine:**

- Nisu unesene

**Upute za instalaciju:**

**Plaćanje:** ne

**Licenca:** Copyright - Sva prava zadržana

**Način pristupa:** Otvoreni pristup

**Napomene:**

**Verzija:**

**Cijena:**

**ISBN:**

**Broj izdanja:**

**Agencija:**

**Revizije:**

**Relevantni materijali van Edutorija:** <https://op.europa.eu/webpub/eca/special-reports/amr-18-2019/hr/>,  
<https://repository.fzsri.uniri.hr/islandora/object/fzsri%3A1310/datastream/PDF/view>

<https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:184:468410> ,  
<https://zir.nsk.hr/islandora/object/zvu%3A8130>

## **Namjena pripreme:**

**Opis aktivnosti:** Voditelj/ica radionice predstavlja se učenicama i učenicima nasumično podijeljenim u 5 grupa te objašnjava cilj i svrhu radionice. Za potrebe vizualnog prikaza prikazuje videozapis razvoja antimikrobne rezistencije (poveznica: <https://www.youtube.com/watch?v=plV4k4NVIUh8> ). Učenicima podijeljenim u 5 grupa nasumično dijeli teme: 1) antimikrobna rezistencija, mehanizmi stjecanja 2) utjecaj čovjeka na razvoj antimikrobne rezistencije 3) MDR/XDR 'superbakterije' 4) metode zaštite od rezistentnih uzročnika 5) metode prevencije antimikrobne rezistencije Voditelj/ica objašnjava kako svaka skupina ima narednih 30 minuta za istraživanje i pripremu izlaganja drugim skupinama na zadanu temu tijekom kojih obilazi i moderira rad svake grupe.

**Aktivnost:** osnovni\_podaci

**Opis aktivnosti:** Učenice i učenici započinju sa istraživanjem teme uz moderiranje i sugestiju voditelja/ice: 1) - definirati pojam primarne i sekundarne antimikrobne rezistencije - istražiti i opisati oblike stjecanja antimikrobne rezistencije (spontane mutacije, horizontalan prijenos gena: transformacija, transdukcija i konjugacija) - istražiti i opisati mehanizme sekundarne rezistencije (inaktivacija antibiotika putem modifikacija ili degradacije, produkcija enzima koji razgrađuju ili modificiraju antibiotik, smanjenje propusnosti stanične stijenke, pojačano izbacivanje antibiotika pomoću efluks pumpi) 2) - istražiti i opisati kako čovjek utječe na razvoj antimikrobne rezistencije - povezati opažene načine uzročno-posljedično - za svaki način ponuditi primjer 3) - definirati pojam i značenje superbakterija, MDR/XDR bakterija - objasniti razvoj multiplerezistentnih sojeva - objasniti pojam ubikvitarnih mikroorganizama - objasniti pojam nozokomijalnih infekcija - uzročno-posljedično povezati razvoj multiplerezistentnih sojeva sa njihovim rizikom za zdravlje i zdravstveni sustav - imenovati važne predstavnike (npr Acinetobacter baumannii, ESBL sojevi E. coli, Klebsiella pneumoniae OXA-45, Mycobacterium tuberculosis XDR) 4) - istražiti i opisati metode zaštite i prevencije prijenosa multiplerezistentnih uzročnika - opisati načela antiseptike, kontaktne izolacije i druge mjere prevencije (bolničkih) infekcija - uzročno-posljedično povezati izostanak mjera zaštite i prevencije s rizikom širenja i daljnjeg razvoja multiplerezistentnih uzročnika te posljedicama na zdravlje i zdravstveni sustav 5) - istražiti postojeće smjernice za prevenciju razvoja antimikrobnih svojstava - istražiti i objasniti načelo racionalne primjene antimikrobnih lijekova - istražiti postojeće lokalne, nacionalne i međunarodne dokumente na temu prevencije razvoja antimikrobnih lijekova - ponuditi primjere za prevenciju na razini pojedinca, društva, nacionalnog i međunarodnog zakonodavstva

**Aktivnost:** obrazovni\_podaci

**Opis aktivnosti:** Svaka skupina izlaže uz pomoć izrađenog plakata svoju temu preostalim grupama u trajanju od maksimalno 5 minuta. Iza svake skupine voditelj/ice sumira i ističe ključne informacije i poruke na svaku temu.

**Aktivnost:** tehnicki\_podaci

**Opis aktivnosti:** Na kraju radionice učenice i učenici stavljaju temu antimikrobne rezistencije u kontekst današnjeg društva te razmatraju posljedice i rizike za budućnost. Na temelju naučenog zajedno donose 5 glavnih zaključaka kako spriječiti razvoj antimikrobne rezistencije s naglaskom na ulogu pojedinca.

**Aktivnost:** pristup\_podaci

**Opis aktivnosti:** Voditelj/ica se zahvaljuje na pažnji i suradnji te ostavlja prostor za odgovaranje na pitanja te zaključuje radionicu sumiranjem naučenog te naglašavanjem ključnih poruka.

**Aktivnost:** zajednicki\_elementi