

EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Komunikacija

Osnovni podaci

ID: 4443215

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: materijal, radionica, nastavnička

Status: Gotov materijal

Opis: Priprema za radionicu na temu komunikacije

Doprinositelji

Ime: Sanela Štubelj

Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Ime: Sanela Štubelj

Uloga: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - pedagog, stručnim suradnicima u školama - psiholog, stručnim suradnicima u školama - stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila

Razina interaktivnosti: visoka razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

Dobni raspon: srednjoškolska dob

Vrijeme učenja: do jednog sata

Znanja koja će učenici steći: vrste komunikacije, vještine slušanja, vještine govorenja

Tehnički podaci

Prilagođenost mobilnim uređajima: ne

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Copyright - Sva prava zadržana

Način pristupa: Potreban login na repozitorij

Relevantni materijali u Edutoriju

Povezani materijal: KOMUNIKACIJA

Vrsta povezanosti: ima dio

Opis povezanosti: Tema komunikacije

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Najava teme radionice i kratak opis što je to komunikacija, od čega se komunikacija sastoji, vrste komunikacije

Aktivnost: Uvodni dio

Opis aktivnosti: Podjela sudionika u parove; parovi sjedaju okrenuti leđima jedan prema drugome; jedna strana svih parova dobiva sliku - jedan dio para što preciznije opisuje sliku koju drže u rukama, dok drugi dio para pokušava na temelju uputa što vjernije nacrtati tu istu sliku. Nakon 10 minuta parovi se zamijene tako da oni koji su imali sliku sada crtaju. Slike nisu identične, odnosno slike se promijene kod izmjene parova.

Aktivnost: Rad u parovima

Opis aktivnosti: Sudionici međusobno uspoređuju crteže i komentiraju. Rasprava o praktičnoj primjeni ove vježbe, da li im je lakše bilo "voditi" ili "biti vođen" u ovoj vježbi, koje bi bilo objašnjenje toga.

Aktivnost: Rasprava

Opis aktivnosti: Sudionicima se podijeli test "Slijeđenje uputa" i da im se 3 minute vremena za rješavanje testa.

Aktivnost: Vježba "Slijeđenje uputa"

Opis aktivnosti: Razgovor kako je bilo sudjelovati u vježbama i slijediti upute, zbog čega je bitno pažljivo slušanje i čitanje uputa.

Aktivnost: Zaključni dio