

Moje tijelo i zdravlje

ID: 4444354

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal recenziran:

Ključne riječi: moje tijelo i zdravlje, escape room

Klasa:

Status: Gotov materijal

Datum zaprimanja:

Rok isteka datuma za pregled:

Opis: Nastavnička priprema namijenjena je za sat Prirode i društva u 1. razredu. Sat ponavljanje i uvježbavanja osmišljen je kroz rješavanje 6 izazova u ESCAPE ROOM-u. Escape room izrađen je u alatu Genially.

Kategorija:

Doprinositelji

Ime: Vladimira Fumić

Opis: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Ustanova:

Tip: Priprema za nastavni sat

Namjena: učiteljima i nastavnicima

Razina interaktivnosti:

Namjenjena dob:

Potrebne vještine:

Prilagođenost mobilnim uređajima:

Tehničke vještine:

- Nisu unesene

Upute za instalaciju:

Plaćanje: ne

Licenca: Imenovanje (CC BY)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Napomene:

Verzija:

Cijena:

ISBN:

Broj izdanja:

Agencija:

Revizije:

Relevantni materijali van Edutorija:

Namjena pripreme:

Opis aktivnosti: Dobar dan, djeco! Želim vam ispričati što sam sve jutros pojela za zajutrak. Čim sam otvorila oči, pojela sam čokoladu. Nakon toga sam jako ožednjela i brzo sam otrčala do hladnjaka i uzela Coca- Colu te natočila punu čašu. Dok sam se spremala za školu grickala sam smoki i čips. Ne znam u čemu je problem, ali sada me jako boli trbuh i ne osjećam se dobro. Znete li vi možda u čemu je problem?

Aktivnost: MOTIVACIJA

Opis aktivnosti: ESCAPE ROOM- pred vama je ukupno 6 izazova koji vas jedan za drugim vode do nagrade. Svaki se izazov sastoji od nekoliko pitanja. Dobro razmislite prije nego odgovorite. Sretno!

<https://view.genially.com/6635d3d419ef550014cad86b/interactive-content-moje-tijelo-i-zdravlje-escape-room>

Aktivnost: UVJEŽBAVANJE

Opis aktivnosti: Vrući stolac. Rad u skupinama. Učenici su podijeljeni u 3 skupine. Svaki učenik mora napisati 3 pitanja vezana uz sadržaje koje danas ponavljamo (moje tijelo i zdravlje). Učenicima dajem uputu neka pokušaju smisliti što teža pitanja, kako

se učenik koji će biti na "vrućem stolcu" mora malo pomučiti oko davanja odgovora. Nakon što učenici napišu po 3 pitanja na papiriće, odabirem jednog učenika koji sjeda na "vrući stolac". Iz vrećice izvlači pitanja i proziva ime djeteta čija je pitanja izvukao te ga taj učenik ispituje svoja pitanja. Vrednujem točne rezultate i bilježim ih na ploču. Na kraju proglašavam pobjednika- skupinu koja je dala najviše točnih odgovora.

Aktivnost: PONAVLJANJE

Opis aktivnosti: Djeco, sjetite se priče s početka sata i mog nezdravog zajutрка. Za domaću zadaću nacrtajte što biste mi savjetovali da pojedem ujutro kad ustanem.

Aktivnost: DOMAĆA ZADAĆA