EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Mediji i njihov utjecaj na mentalno zdravlje

Osnovni podaci

ID: 4444963

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: mentalno zdravlje, medijska pismenost

Status: Gotov materijal

Opis: Primjer dijeljenja dobre prakse u obliku nastavničke pripreme/scenarija poučavanja s materijalima namijenjen je obradi nastavnih sadržaja (radionici) na Satu razrednika u 8. razredu. Priložena je cjelovita aktivnost u trajanju od 1 nastavnog sata s ishodima, aktivnostima za učenike u svim dijelovima sata, vrednovanjem, poveznicom na digitalne zadatke.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 8. razred-> Zdravlje-> B. Mentalno i socijalno zdravlje-> B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije

Doprinositelji

Ime: Davorka Lovrić Vlašić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Davorka Lovrić Vlašić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - knjižničar, učenicima

Namjenjena dob:

> **Dobni raspon:** starija osnovnoškolska dob
> **Vrijeme učenja:** do jednog sata
> **Opis:** interaktivno

Znanja koja će učenici steći: Učenici će moći: - prepoznati različite vrste emocija; - prepoznati kako mediji utječu na emocije i mentalno zdravlje

Tehnički podaci

Prilagođenost mobilnim uređajima: da

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje - Nekomercijalno - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-NC-SA)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Verzija: 1

Relevantni materijali izvan Edutorija

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOGi8OvtxchX7W59OHReLr4UAS5uUo71rjTNqvyRxQc_cv
https://learningapps.org/view31677510

Namjena pripreme

> **Opis aktivnosti:** Učenici rješavaju digitalni zadatak Osjećaji napravljen u digitalnom alatu LearningApps. Učenici imaju trenutačnu povratnu informaciju jesu razvrstali osjećaje u odgovarajuću skupinu osjećaja.
> **Aktivnost:** Uvodni dio sata

> **Opis aktivnosti:** Učenici (pretraživanjem društvenih mreža) usmeno iznose primjere medijskih sadržaja i kako oni utječu na njihovo raspoloženje. Učitelj pokazuje primjere lažnih vijesti i dezinformacija, a učenici iznose mišljenje kako provjeriti i kritički vrednovati medijske sadržaje. Učenici objašnjavaju pojam digitalni trag te iznose primjere pozitivnih i negativnih digitalnih tragova. Učenici na primjerima izdvajaju clickbajt naslove te navode

kako mediji, aplikacije i društvene mreže nastoje privući pažnju gledatelja/čitatelja i zadržati je što više.
Aktivnost: Glavni dio sata

Opis aktivnosti: Učenici rješavaju digitalni escaperoom Mediji i njihov utjecaj na zdravlje izrađen u digitalnom alatu Google Forms. Učenici imaju trenutačnu povratnu informaciju o točnosti riješenih zadataka. Učenici provode vrednovanje metodom plačeva.
Aktivnost: Završni dio sata