

EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Čarapojedac

Osnovni podaci

ID: 4445008

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: Književno djelo za cjelovito čitanje, Čarapojedac

Status: Gotov materijal

Opis: Primjer dijeljenja dobre prakse u obliku nastavničke pripreme/scenarija poučavanja s materijalima namijenjen je obradi nastavnih sadržaja (književno djelo za cjelovito čitanje) u 1. razredu. Priložena je cjelovita aktivnost u trajanju od 1 nastavnog sata s ishodima, aktivnostima za učenike u svim dijelovima sata, vrednovanjem, poveznicom na digitalni zadatak.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 1. razred-> Hrvatski jezik-> B. Književnost i stvaralaštvo-> OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

Doprinositelji

Ime: Davorka Lovrić Vlašić

Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Ime: Davorka Lovrić Vlašić

Uloga: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - knjižničar, učenicima

Razina interaktivnosti: srednja razina interaktivnosti

Znanja koja će učenici steći: Učenici će moći: - opisati Čarapojedca; - prepričati situacije iz priče te iznijeti slične doživljene događaje

Tehnički podaci

Prilagođenost mobilnim uređajima: da

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje - Nekomercijalno - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-NC-SA)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Verzija: 1

Relevantni materijali izvan Edutorija

<https://learningapps.org/view32857764>

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Učenici usmeno odgovaraju na postavljena pitanja: Volite li slušati priče i bajke? Navedi najdražu priču ili bajku? Tko ti čita priče ili bajke? Kako se treba ponašati dok slušaš priču ili bajku? S učenicima se dogovara pravilo za slušanje priče.

Aktivnost: Uvodni dio sata

Opis aktivnosti: Učitelj ili stručni suradnik knjižničar čita naglas djelo za cjelovito čitanje. Učenici slušaju tekst te nakon slušanja odgovaraju na pitanja. Kako izgleda Čarapojedac? Kako znate da Čarapojedac stanuje u nekoj kući? Gdje živi Čarapojedac? Čime se hrani Čarapojedac? Što mu je omiljena poslastica? Kako se možemo riješiti Čarapojedca? Ima li netko u kući Čarapojedca. Opiši što radi tvoj Čarapojedac. Jedan učenik prepričava djelo. Učenici rješavaju digitalni kviz Čarapojedac napravljen u digitalnom alatu LearningApps. Učenici imaju trenutačnu povratnu informaciju o točnosti riješenog zadatka.

Aktivnost: Glavni dio sata

Opis aktivnosti: Učenici se likovno izražavaju te po izboru crtaju Čarapojedca ili čarape koje Čarapojedac najviše voli. Učenici prezentiraju svoje radove. Učenici provode vrednovanje metodom palčeva.

Aktivnost: Završni dio sata