# EDUTORIJ

Nastavnička priprema

# Inspire inclusion – prilagodba sadržaja za nadarene učenike

## Osnovni podaci

**ID:** 4445633

**Jezik:** engleski

**Materijal je recenziran:** Ne

**Ključne riječi:** IWD, gender bias, gender stereotypes, gender inclusion

**Status:** Gotov materijal

**Opis:** This lesson is about the significance of International Women's Day, the exploration of the history of women's rights movements, the recognition of the achievements of women in various fields, and encouraging of critical thinking about gender stereotypes and biases. The links for the materials and templates: template Debunking myths cards: https://www.canva.com/design/DAF9uz_iiNE/9T0yODVu6cCB43nyHxVFBg/view?utm_content=DAF9uz_ 13 Shocking Facts About Gender Inequality Around the World https://www.canva.com/design/DAF9uz_iiNE/9T0yODVu6cCB43nyHxVFBg/view?utm_content=DAF9uz_ Instagram post template https://www.canva.com/design/DAGIDdw7Ar4/bI8-RSOG8ZD3Bryp423jBg/view?utm_content=DAGIDdw7Ar4&utm_campaign=designshare&utm_mediun comic template https://www.canva.com/design/DAGIDY820wQ/odzD6fsyUJ-XM3RlU089zg/view?utm_content=DAGIDY820wQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&u

**Kategorija:**

Obrazovni sadržaji-> Srednje škole - opći predmeti-> 1. razred-> Strani jezik-> Engleski jezik-> C. Samostalnost u ovladavanju jezikom-> SŠ (2) EJ C.1.5. Povezuje i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja - objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije

## Doprinositelji

**Ime:** Ankica Šarić

**Uloga:** Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

**Autor:** Ne

**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Ankica Šarić
**Uloga:** autor
**Autor:** Da
**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Helga Kraljik
**Uloga:** autor
**Autor:** Da
**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Ankica Šarić
**Uloga:** Autor
**Autor:** Ne
**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Helga Kraljik
**Uloga:** Autor
**Autor:** Ne
**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Ankica Šarić
**Uloga:** Osobe s posebnim ovlastima
**Autor:** Ne
**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Helga Kraljik
**Uloga:** Osobe s posebnim ovlastima
**Autor:** Ne
**Registrirani korisnik:** Da

## Edukacijski podaci

**Vrsta:** Priprema za nastavni sat

**Kome je materijal namijenjen:** učiteljima i nastavnicima, učenicima

**Razina interaktivnosti:** srednja razina interaktivnosti

**Namjenjena dob:**

**Dobni raspon:** srednjoškolska dob

**Vrijeme učenja:** jedan do tri sata

**Opis:** scenarij učenja i materijali za rad

**Znanja koja će učenici steći:** The goal is to explain gender stereotypes in society, analyze Gender Equality UN Report and create a comic about gender equality.

## Tehnički podaci

## Pristup i licenciranje

**Plaćanje:** ne

**Uvjeti iskorištavanja materijala:** Otvoreni sadržaj

**Način pristupa:** Otvoreni pristup

**Verzija:** 1

## Namjena pripreme

**Opis aktivnosti:** Pair work - students take turns picking a card and either confirming or debunking the gender stereotype with facts or personal experiences.
**Aktivnost:** Activity 1 Debunking myths: Would you rather cards

**Opis aktivnosti:** Individual work – students analyse and discuss Gender Equality UN Report. They research and discuss the data. They find example of gender inequality in their country and present it in class 13 Shocking Facts About Gender Inequality Around the World
**Aktivnost:** Activity 2 UN Report

**Opis aktivnosti:** Students create Instagram posts with the findings from Gender Equality UN Report.
**Aktivnost:** Activity 3 Instagram posts

**Opis aktivnosti:** Gender Equality comic
**Aktivnost:** Activity 4 Gender Equality comic