

Snimanje animiranog filma

Čačkometrija

ID: 4445702

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal recenziran: ne

Ključne riječi: animirani film, potencijalno daroviti učenici

Klasa:

Status: Gotov materijal

Datum zaprimanja:

Rok isteka datuma za pregled:

Opis: U ovoj pripremi opisane su aktivnosti koje sam provela s potencijalno darovitim učenicima OŠ Grabrik, a odnose se na osmišljavanje filmske priče, snimanje i montažu animiranog filma koristeći čačkalice.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 4. razred-> Hrvatski jezik-> C. Kultura i mediji

Doprinositelji

Ime: Ksenija Sanković

Opis: multimedijски stručnjak

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Ne

Ime: Bogdanka Conjar

Opis: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Ime: Bogdanka Conjar

Opis: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Ustanova:

Tip: Priprema za nastavni sat

Namjena: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - pedagog, stručnim suradnicima u školama - psiholog, stručnim suradnicima u školama - knjižničar, stručnim suradnicima u školama - stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila, učenicima

Razina interaktivnosti: visoka razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

Age Range: mlađa osnovnoškolska dob

Learning Time: četiri i više sati

Description: kamera, računalo, program za montažu

Potrebne vještine:

Prilagođenost mobilnim uređajima: da

Tehničke vještine:

- Nisu unesene

Upute za instalaciju: računalo

Plaćanje: ne

Licenca: Imenovanje - Bez prerada (CC BY-ND)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Napomene: Priprema sadrži metodički pristup od stvaranja filmske priče do montiranja animiranog filma. Raspisane su aktivnosti tijekom snimanja animiranog filma Čačkometrija s potencijalno darovitim učenicima 4. razreda.

Verzija: 1

Cijena:

ISBN:

Broj izdanja:

Agencija:

Revizije:

Relevantni materijali van Edutorija: <https://youtu.be/4fbkS5ciRKE>

Namjena pripreme:

Opis aktivnosti: Učenici slušaju predavanje o animiranome filmu pripremljeno uz PP prezentaciju. Ponavljamo pojmove naučene tijekom redovne nastave: filmska priča, knjiga snimanja, kadar, kut snimanja, redatelj, lutka, animator.

Aktivnost: Što je animirani film (predavanje)

Opis aktivnosti: Učenici se dijele u grupe. Svaka grupa dobiva hrpu čačkalica uz pomoć kojih trebaju smisliti priču i pokazati "crtajući", tj. slažući slike čačkalicama.

Aktivnost: Što s čačkalicama?

Opis aktivnosti: Svaka grupa pripovijeda priču. Razgovaramo o svakoj priči. Slušatelji (publika) postavlja pitanja o poslušanoj priči uzimajući u obzir mogućnosti tehnike. Raspravljamo o načinu snimanja i olujom ideja rješavamo probleme koji se pojave u priči. Od 4 priče odabiremo prema kojoj priči ćemo snimiti film. Pri tome razmišljamo o lakoći i izvedivosti snimanja.

Aktivnost: Prikaz priče uz pripovijedanje

Opis aktivnosti: Svi učenici nastavljaju se baviti pričom koja je dogovorena. Dogovaramo scene. Svaka grupa crta na papiru kako treba izgledati koja scena.

Aktivnost: Razrada knjige snimanja (crtanje)

Opis aktivnosti: Svaka grupa animira svoju scenu koristeći čačkalice.

Aktivnost: Uvježbavanje (animacija)

Opis aktivnosti: Dogovaramo tko će biti prvi animator, tko snimatelj, a tko redatelj. Svi rade sve mijenjajući se u izvršavanju zadataka.

Aktivnost: Priprema za snimanje

Opis aktivnosti: Učenici su već upoznati s tehničkim mogućnostima kamere i znaju rukovati kamerom. Snimamo scenu po scenu.

Aktivnost: Snimanje

Opis aktivnosti: Svaku snimljenu scenu zajednički pregledavamo i odlučujemo treba li ponovo snimiti i koje dijelove ćemo naglasiti u montaži.

Aktivnost: Pregledavanje materijala

Opis aktivnosti: Učenici uz podršku učiteljice montiraju film u programu Premiere.

Aktivnost: Montiranje

Opis aktivnosti: Film pokazujemo učenicima naše škole i šaljemo na festivale dječjeg filma.

Aktivnost: Objavljivanje