EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Skriveni šećer, radionica

Osnovni podaci

ID: 4445845

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: "skriveni" šećer

Status: Gotov materijal

Opis: Nastavnička priprema za istraživački zadatak

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 4. razred-> Priroda i društvo-> B. Promjene i odnosi-> PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi

Doprinositelji

Ime: Mira Radović
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Mira Radović
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Administrator
Uloga: administrator sustava
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Administrator
Uloga: Osobe s posebnim ovlastima
Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima

Razina interaktivnosti: niska razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

Dobni raspon: mlađa osnovnoškolska dob
Vrijeme učenja: jedan do tri sata
Opis: Nastavnička priprema za istraživački rad

Znanja koja će učenici steći: Učenici će istraživanjem saznati koliko šećera se nalazi u pojedinim proizvodima koje svakodnevno konzumiraju

Tehnički podaci

Prilagođenost mobilnim uređajima: da

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Copyright - Sva prava zadržana

Način pristupa: Potreban login na repozitorij

Verzija: 1.

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Učenici su već prije naučili zašto je šećer štetan te koje bolesti i tegobe može izazvati prekomjeran unos šećera. U uvodnom dijelu sata ponovit ćemo naučeno. Učenicima postavljam pitanja što misle u kojim proizvodima ima najviše šećera?
Aktivnost: Razgovor o štetnosti šećera

Opis aktivnosti: Pred učenike stavljam ambalažu raznih proizvoda koje oni svakodnevno konzumiraju (gazirani sokkovi, voćni sokovi, voćni jogurti, voda s limunom, ledeni čaj..., žitne pahuljice, ali i slane grickalice). Učenici pretpostavljaju koji proizvod bi mogao imati najviše šećera, a koji ga uopće nema.
Aktivnost: Iznošenje pretpostavki

Opis aktivnosti: Svaki učenik dobio je po jednu bočicu ili vrećicu proizvoda i uputu gdje će naći podatak o količini šećera u 100 ml ili 100 g proizvoda. Taj podatak trebali su prepisati i preračunati da dobiju ukupnu količinu u tom pakiranju. Nakon toga učenici su dobili kocku šećera mase oko 5 g i dobili zadatak da dobivenu masu šećera preračunaju u kocke šećera i tu količinu slože na klupu. Sljedeći zadatak je vaganje šećera digitalnom vagom kako bi utvrdili jesu li njihovi izračuni bili točni. Na kraju vaganja šećer treba staviti u prozirne vrećice i ostalim učenicima pokazati kolika je količina šećera u pojedinom proizvodu.
Aktivnost: Istraživanje

Opis aktivnosti: Učenici raspravljaju o tome jesu li njihove pretpostavke o količini šećera bile točne. Što ih je iznenadilo? Nakon toga trebaju uočiti da se u proizvodima koje svakodnevno konzumiraju nalaze jako velike količine šećera, naučiti kako naći podatke o šećeru u svemu što konzumiraju i kako namirnice sa skrivenim šećerom zamijeniti zdravijom hranom i pićem.
Aktivnost: Zaključak